Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 Социальная экология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.8 Социальная экология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "27" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — подпись — Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

должность *подпись* М.Н. Лященко
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология — личная подпись — М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Е.Ф. Томина
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Лященко М.Н., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы с целью формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

Задачи:

- сформировать у студентов концептуальные основы экологического образования и воспитания;

- ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология, Б1.Д.Б.24 Демография, Б1.Д.В.7 Социология безопасности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.12 Социология социальных изменений*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	**Знать:** закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры; принципы экологической безопасности; принципы экологической этики. **Уметь:** использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ, которые обеспечат безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. **Владеть:** навыками анализа природных и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		искусственных условий среды проживания и деятельности населения.
ПК*-3 Способен применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций	ПК*-3-В-2 Анализирует полноту информации в ходе профессиональной деятельности	**Знать:** основной понятийно-категориальный аппарат социальной экологии как науки; современные экологические проблемы; причины и последствия экологического кризиса; **Уметь:** пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками изучения и анализа региональных особенностей взаимодействия с природной и искусственной средой; навыками изучения региональной культурно-экологической системы.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**84,25**	**84,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**59,75**	**59,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметные границы «Социальной экологии»		6	6		8
2	История развития социально-экологических представлений		6	6		8
3	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты		6	6		8
4	Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии		6	6		10
5	Глобальные проблемы человечества и пути их решения		4	6		10
6	Инвайронментальная социология		4	8		10
7	Экологическое сознание и экологическая культура		2	8		4
8	Техносфера, экономика и экология		6	4		2
	Итого:	144	34	50		60
	Всего:	144	34	50		60

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Предметные границы «социальной экологии» Предмет и задачи курса. Происхождение и фазы развития экологии. Экология как наука: мировоззрение и идеология. Уровни комплексной экологии: биоэкология, глобальная экология, социальная экология, экология человека. Противоречия социально-экологического развития мировой и локальных цивилизаций. Природа как "живое" существо. Экология как форма самосознания цивилизации. Возникновение и развитие экологии как науки. Возникновение социальной экологии. Ее предмет. Взаимосвязь социальной экологии с другими наукам: биологией, географией, социологией. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды. Экологическая оценка современных теорий общественного развития. Социально-экологические аспекты фундаментальных альтернатив общественного развития. Основные понятия и категории социальной экологии. Общество как объект природных воздействий. Формы отношения человека к природе. Система "общество-природа" как объект изучения социальной экологии. Законы соответствия общества и природы. Основные подходы к структуре социальной экологии. Характеристика и границы действия основных и смежных направлений социальной экологии: экологической социологии, факторной экологии, социобиологии, экологической демографии, экономологии, организационной экологии. Особенности применения социологических методов в экологических исследованиях. Требования к социально-экологическим исследованиям. Характеристика основных направлений экосоциального анализа. Блок-задачи социально-экологических исследований.

№2 История развития социально-экологических представлений Истоки социально-экологических представлений в Античности и Средневековье. Эксплуататорские установки на природу в Новое время. Упование на разум и построение идеального общества в представлениях деятелей Просвещение. Закрепление установок Нового времени в позитивизме. Современные направления исследований в рамках социальной экологии. Социально-экологические проблемы в синергетике. Социально-экологические идеи в русской философской мысли. Социально-экологическая история взаимодействий человека-общества-природы.

№3 Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Человечество как многоуровневая иерархическая система. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптации и адаптированность. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики.

№4 Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии Социально-экологическая система как самоуправляемая, саморганизующаяся экологическая система, включенная в сферу общественных отношений. Качество социоэкосистемы как характеристика уровня взаимоотношений в системе "общество-природа". Понятие "очеловеченной" (искусственной) и модернизированной природы. Соотношение искусственной и естественной природы. Структура и типы социоэкосистемы. Город как очевидная социально-экологическая система: генезис и проблемы искусственной жизнедеятельности. Аграрная социально-экологическая система: проблемы реализации непосредственных связей между обществом и природой, удовлетворения рекреационных и культурно-эстетических потребностей человека. Основные подходы к анализу и управлению социоэкосистемами.

№5 Глобальные проблемы человечества и пути их решения Рост численности населения, «демографический взрыв». Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Изменение генофонда: факторы мутагенеза, дрейф генов, естественный отбор.

№6 Инвайронментальная социология Понятие инвайронментализма. Характеристика инвайронментальных теорий. Зарождение, организационное признание и программные установки инвайронментальной социологии. Предметная область, методы, основные направления и перспективы исследований инвайронментальной социологии. Экологический комплекс как объект изучения инвайронментальной социологии. Глобальное инвайронментальное изменение: проблема перехода от "пределов развития" к "устойчивости".

№7 Экологическое сознание и экологическая культура Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их взаимоперехода. Процессы и формы адаптации человека и социума к окружающей среде как способ инициации социальных преобразований и эволюционных изменений человеческой деятельности. Особенности формирования и структура экологических потребностей и ценностей. Принципы и установки экологического сознания. Экологическая культура как культура экологической деятельности. Процесс формирования экологической культуры и переход от природных знаний к экологическому сознанию. Экологический стиль жизни.

№8 Техносфера, экономика и экология Границы бытия техносферы. Антагонизм технического развития общества и природы. Деструктивный характер техники. Новые технологи. Экономика и техника. Экономика и экология. Факторы и условия экологизации экономики. Экологизация экономики и охрана окружающей среды.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Предметные границы «Социальной экологии»	6
4-6	2	История развития социально-экологических представлений	6
7-9	3	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	6
10-12	4	Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии	6
13-15	5	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	6
16-19	6	Инвайронментальная социология	8
20-23	7	Экологическое сознание и экологическая культура	8
24,25	8	Техносфера, экономика и экология	4
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мишина, В. И. Социология : учебно-методическое пособие / В. И. Мишина, О. Г. Кордюкевич. — Новополоцк : ПГУ, 2020. — 196 с. — ISBN 978-985-531-699-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176973 (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Социология : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152574 (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1. Истомина, О. Б. Социология : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Е. О. Томских, Н. Н. Штыков. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-6044424-7-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155030 (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Социология : учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза : ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162282 (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии. – М.: «Российская академия наук», 2023.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2023.
3. Человек. – М.: «Российская академия наук», 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. https://openedu.ru/course/hse/STATAN/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. https://universarium.org/catalog – «Универсариум», МООК: «Общие вопросы философии науки»;
5. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
6. https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
7. https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»;
8. https://www.lektorium.tv/mooc2/27830 – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация»;
9. https://www.lektorium.tv/subject/2908 – «Лекториум», МООК: «Социология»;
10. https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Пакет офисных приложений LibreOffice[1]
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

1 Включает в себя текстовый процессор для всех видов документов Writer, табличный процессор Calc, программу для создания презентаций Impress, векторный графический редактор для создания блок-схем и диаграмм Draw, редактор формул Math, компонент, предназначенный для создания баз данных Base.