

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.1 Документы личного происхождения по истории России и Оренбургского края»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.1 Документы личного происхождения по истории России и Оренбургского края» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от «16» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры

подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность

подпись

Д.А. Сафонов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код направления

личная подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

/ Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления об источниках личного происхождения, о методе их источниковедческого анализа.
- содействовать усвоению студентами ценности этого вида исторических источников, наличия в них информации социально-психологического уровня, отсутствующей в других видах источников;
- ознакомить студентов с наиболее важными группами источников личного происхождения, их особенностями и спецификой работы с ними;
- дать представление о наиболее важных и ценных источниках личного происхождения Оренбургского края;
- содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.

Задачи:

- на основе теоретико-методологических принципов и приемов научить адекватно использовать источники личного происхождения, включая их в историческую действительность;
- сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;
- рассмотреть основные группы исторических источников личного происхождения, проследить их эволюцию,
- изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в личных источниках информации;
- комплексно изучить источники конкретно взятого региона – Оренбургской области в контексте состояния источников этого типа в общероссийском формате.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Иностранный язык, Б1.Д.Б.15 Архивоведение, Б1.Д.Б.17 Источниковедение, Б1.Д.В.8 Источниковедение истории Оренбургского края*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: теоретико-методологических принципы и приемы поиска и использования источников личного происхождения, включая их в историческую

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		действительность <u>Уметь:</u> использовать источники личного происхождения, включать их в историческую действительность <u>Владеть:</u> методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации из источников личного происхождения
ПК*-1 Способен планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	ПК*-1-В-1 Знает приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории ПК*-1-В-2 Умеет планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	<u>Знать:</u> основные группы источников личного происхождения, методы выявления, отбора источников личного происхождения и последующей обработки содержащейся в них информации <u>Уметь:</u> использовать методы выявления, отбора источников личного происхождения и последующей обработки содержащейся в них информации <u>Владеть:</u> навыками планирования работы и применения основных методов выявления, отбора источников личного происхождения и последующей обработки содержащейся в них информации
ПК*-2 Способен оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	ПК*-2-В-1 Знает основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории ПК*-2-В-2 Умеет оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории ПК*-2-В-3 Владеет навыками оценивания	<u>Знать:</u> комплекс источников конкретно взятого региона – Оренбургской области в контексте состояния источников этого типа в общероссийском формате <u>Уметь:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	перспектив практического применения результатов исследования в выбранной области истории	применять полученные знания о комплексе источников личного происхождения Оренбургской области в контексте состояния источников этого типа в общероссийском формате Владеть: приемами использования источников личного происхождения Оренбургской области в сочетании с источниками этого типа в общероссийском формате

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	68,25	68,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	39,75	39,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Документы личного происхождения	12	2	2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Мемуарная литература.	24	8	8		8
3	Мемуарная литература XIX века	24	8	8		8
4	Мемуары XX – начала XXI вв.	24	8	8		8
5	Дневники и письма как виды источников личного происхождения	24	8	8		8
	Итого:	108	34	34		40
	Всего:	108	34	34		40

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Документы личного происхождения. Мемуарная литература, дневники, автобиографии, эссе, исповедь. Предпосылки появления и обособления мемуарной литературы из общей массы нарративных источников. Представление о мемуарах и их социальной функции. Видовые признаки мемуаров: личностное начало, авторская субъективность, ретроспективность.

Тема 2. Мемуарная литература. Зарождение мемуарной литературы в России. Элемент воспоминаний в сочинения политических, государственных и других деятелей средневековья. Причины зарождения нового вида источника

Мемуары XVIII века. Особенности развития мемуаристики этого периода. Тематика произведений. Зарождение автобиографических тенденций. Развитие мемуаристики «в рамках летописи». Новый тип мемуарного повествования. Изначальные цели мемуаротворчества. Мемуары XVIII века в «рукописи».

Первые «оренбургские» мемуары.

Тема 3. Мемуарная литература XIX века. Мемуары первой половины XIX в. Печать и мемуары. Мемуарные автобиографии дореформенной эпохи. Влияние Отечественной войны 1812 года на развитие русской мемуаристики.

Особенности развития мемуарной литературы второй половины XIX – начала XX вв. Первые исследования, посвященные изучению русских мемуаров XVIII века. Тематика произведений. Изменение социального состава авторов мемуаров.

Развитие мемуарной литературы в период капитализма. Специфика отдельных ее разновидностей как источников. Общие и специальные приемы их исследования. Особенности воспоминаний пореформенной России. Изменения в составе авторов. Разнообразие индивидуальных стилей и манер. Классификация воспоминаний по социальной, идейно-политической, должностной и иной принадлежности авторов, а также по содержанию и другим признакам. Подделки материалов личного происхождения и способы их обнаружения. Представление о субъективности и тенденциозности воспоминаний и дневников. Ценность мемуарной литературы как исторического источника. «Оренбургские» мемуары.

Тема 4. Мемуары XX – начала XXI вв. Общая характеристика этапов изучения развития мемуаристики в советский период. Создание новых учреждений по собиранию и изучению мемуарной литературы. Тематика мемуаров. Изучение мемуаров. Этапы развития советской мемуаристики. «Оренбургские» мемуары.

Особенности развития современной мемуарной литературы. Огромные тиражи, ориентация на массового читателя. Новые специальные мемуарные серии. Последние исследования по мемуарам.

Тема 5. Дневники и письма как виды источников личного происхождения. Особые приемы их отыскания, изучения, использования. Проблемы установление личности их автора (имя, даты жизни, биографические сведения, социальное и профессиональное положение) и той личности (или личностей), к которой автор обращается.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Документы личного происхождения	2
2-5	2	Мемуарная литература.	8
6-9	3	Мемуарная литература XIX века	8
10-13	4	Мемуары XX – начала XXI вв.	8
14-17	5	Дневники и письма как виды источников личного происхождения	8
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000. – 702 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2000. – 440 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы истории : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.
2. Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.
3. Новая и новейшая история : журнал. - М. : АРСМИ, 2024.
4. Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://sun20.history.yar.ru/> Международный проект ИСТОРИЯ
2. <http://www.history.ru/histr.htm> Ресурсы по истории России XX века, истории российских регионов, истории стран СНГ.
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_15.html - сайт электронной библиотеки России «Лаборатория виртуальной учебной литературы»
4. <http://www.historichka.ru/materials/istochnikovedenie/> - Исторический сайт, исторический форум, содержащий информацию о новейших новостях в области методологии истории, источниковедения, историографии.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm> – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> - электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
7. <http://www.vestarchive.ru> - «Вестник архивиста»:
8. <http://history.milportal.ru/> - «Военно-исторический журнал»
9. <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/> - «История государства и права»

10. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории: российский электронный журнал
11. <http://www.modernhistory.ru/> - «Новейшая история России»:
12. <http://pish.ru> - «Преподавание истории в школе»:
13. <http://www.istrodina.com> - «Родина»
14. <http://ruhistory.info/> - "Российская история"
15. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс. Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.