Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«А.2.У.1 Педагогическая практика»

Вид *учебная практика*

Тип *педагогическая практика*

Способ проведения *стационарная, выездная*
стационарная практика, выездная практика

Форма *дискретная по периодам проведения практики*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей
2.1. Строительство и архитектура
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность
2.1.7. Технология и организация строительства
(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки 2024

Программа практики *«А.2.У.1 Педагогическая практика»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры:

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 8 от "08" 02 20 24г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

_____ _____ В.В. Неволина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель по научной специальности
2.1.7. Технология и организация строительства _____ В.А. Гурьева
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Неволина В.В., 2024
© ОГУ, 2024

Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:
освоение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедр, к которым прикреплены обучающиеся.

Задачи:
- приобретение опыта педагогической работы в условиях университета;
- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- освоение основных образовательных технологий;
- актуализация опыта самообразования и профессионального развития.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: *А.1.ОД.3 Технология и организация строительства, А.1.ОД.4 Профессиональная педагогика*.

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения
Знать: - современные методы и способы проведения и анализа педагогического исследования; - принципы организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук; - теоретические основы организации и оценки образовательного процесса; - особенности разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; содержание и возможности современных образовательных технологий, методов и средств обучения; - информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания **Уметь:** - использовать современные методы и способы, и информационно-коммуникационные технологии педагогического исследования; - проводить анализ результатов педагогического исследования с использованием математико-статистических, педагогических, психологических методов исследования, оценивать границы их применимости, определять перспективы дальнейших исследований; - моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс; - планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя современные методы, формы и технологии обучения **Владеть:** - современными методами обработки результатов педагогического исследования, навыками анализа результатов педагогического исследования, оценивания возможных рисков их внедрения в современных условиях образовательной и социокультурной среды; - различными приемами и методами моделирования, организации и оценивания образовательного процесса; - техникой проектирования программ профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**324**	**324**	**648**
Контактная работа:	**6,75**	**7**	**13,75**
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	6,75	6,75	13,5
Промежуточная аттестация (зачет)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	**317,25**	**317**	**634,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		**диф. зач.**	

4.2 Содержание практики

Педагогическая практика проходит в виде подготовки и проведения лекционных, семинарских, практических или лабораторных занятий по дисциплинам кафедр, к которым прикреплены аспиранты. Аспирант может принимать участие в проведении диагностики достижений студентов совместно с руководителем(лектором)дисциплины.

Конкретноесодержаниепрактикипланируетсяаспирантомсовместноснаучнымруководителем практики, отражается в индивидуальном плане, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики. Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет по практике (см. Фонд оценочных средств). Отчет представляется аспирантом на кафедру общей и профессиональной педагогики.

На основании обсуждения результатов прохождения педагогической практики аспирант может быть «аттестован» (дифференцированный зачет) или «не аттестован», о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

1. **Подготовительный этап педагогической практики**

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя практики, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант, совместно с руководителем, выбирают учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий и курирования самостоятельной работы студентов. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры, к которой прикреплен аспирант.

2. **Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры**

Изучение основных образовательных программ высшего образования, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания лекционных и семинарских занятий. Изучение информационных источников по тематике планируемых лекционных и семинарских

занятий. Подбор учебно-методических материалов. Разработка основных образовательных программ высшего образования, учебных планов. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы высшего образования. Разработка рабочих программ, фондов оценочных средств, методических указаний по дисциплине, конспектов для проведения самостоятельных лекционных и семинарских и лекционных занятий, презентация научно-методического сопровождения проводимых занятий.

3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры

Реализация модуля дисциплины. Проведение лекционных и семинарских занятий в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, конспекты трех лекционных и семинарских занятий, описание проблемных компетентностно-ориентированных заданий (задач, проектов) и варианты их разрешения в ходе педагогической практики (см. Фонд оценочных средств).

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н. П. Заграй, В. С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256

2. Кирьякова, А. В. Профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. общ. и проф. педагогики. –Оренбург: ОГУ. - 2017. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36189_20170412.pdf

3. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 342 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766

4. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения / А. В. Киян ; Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. – Москва : Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. – 204 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034

5. Беляева, О. А. Педагогические технологии в профессиональной школе : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Беляева. – 8-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2016. – 58 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485788

6. Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева. – Минск : РИПО, 2016. – 196 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917

7. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г. Л. Ильин. – Москва : Прометей, 2015. – 426 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317

8. Костюк, Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие / Н. В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. – Кемерово : Кемеровский

государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 136 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630

9. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639

10. Технологии профессионального образования : учебное пособие / авт.-сост. Д. А. Хохлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 413 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815

11. Усманов, В. В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В. В. Усманов, Ю. В. Слесарев, И. В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292

12. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459

5.2 Интернет-ресурсы

1. http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
2. http://artlib.osu.ru/site_new/-научная библиотека Оренбургского государственного университета;
3. http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;
4. https://openedu.ru – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;
5. https://www.lektorium.tv – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатекавидеолекций на русском языке;
6. https://universarium.org– «Универсариум»,платформа онлайн-курсов от вузов России;
7. http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
8. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс. Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.