

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.16 Активные процессы в современном русском языке»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.16 Активные процессы в современном русском языке» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 6 от "28" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Н.М. Дмитриева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

Е.В. Турлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации 170545

© Дмитриева Н.М., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение состояния современного русского языка, закономерностей изменений в современном русском языке и установление связей между саморазвитием языка и изменениями в реальной жизни, стимулирующими это развитие.

Задачи:

- 1) проследить динамику языкового развития;
- 2) проанализировать взаимосвязь между социальными, политическими, экономическими изменениями в общественной жизни и языковыми процессами;
- 3) сформировать умение анализировать языковые изменения с точки зрения их целесообразности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Современный русский литературный язык, Б1.Д.В.17 Язык средств массовой информации*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах ПК*-1-В-5 Владеет нормами современного русского литературного языка	Знать: приемы самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; научную терминологию в области языкознания Уметь: использовать приемы самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; научную терминологию в области языкознания Владеть: приемами самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; научную терминологию в области языкознания
ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знать: о различных видах работы с научной литературой (конспект, аннотация, реферат одного труда, обзор нескольких трудов); основные библиографические источники и поисковые системы; установленные государственным стандартом нормы и правила описания научной литературы разных видов.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>Уметь: составлять конспект, аннотацию, реферат одного научного труда и обзор нескольких трудов; пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами</p> <p>Владеть: навыками работы с библиографическими источниками и с научной литературой.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям</i>	162,75	162,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	22	2			20
2	Вариативность языкового знака	20	2	2		16
3	Языковая норма	24	4	4		16
4	Изменения в русском произношении	22	2	4		16
5	Активные процессы в лексике и фразеологии	24	4	4		16
6	Активные процессы в словообразовании	28	4	4		20
7	Активные процессы в морфологии	28	4	4		20
8	Активные процессы в синтаксисе	24	2	2		20
9	Некоторые тенденции в сфере русской пунктуации	24	2	2		20
	Итого:	216	26	26		164
	Всего:	216	26	26		164

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Введение.

Законы развития языка. Принципы социологического изучения языка.

№ 2 Вариантность языкового знака.

Вариантность языкового знака. Понятие вариантности и ее истоки. Классификация вариантов.

№ 3 Языковая норма.

Понятие нормы и ее признаки. Норма общеязыковая и ситуативная. Мотивированные отклонения от нормы. Основные процессы в нормализации языковых явлений.

№ 4 Изменения в русском произношении.

Усиление буквенного произношения. Адаптация иноязычных слов. Нивелировка произношения в социальном плане. Активные процессы в области ударение.

№ 5 Активные процессы в лексике и фразеологии.

Основные лексические процессы. Семантические процессы. Изменения этической значимости. Стилистические преобразования. Детерминологизация. Иноязычные лексемы. Компьютерный язык.

Внелитературная лексика в современной печати.

№ 6 Активные процессы в словообразовании.

Рост агглютинативных черт в процессе образования слов. Продуктивные словообразовательные типы. Специализация словообразовательных средств. Чересступенчатое словообразование.

Свертывание наименований. Аббревиация. Экспрессивные имена. Окказиональные слова.

№ 7 Активные процессы в морфологии

Рост аналитизма в морфологии. Сдвиги в формах грамматического рода. Формы грамматического числа. Изменения в падежных формах. Изменения в глагольных формах. Некоторые изменения в формах прилагательных.

№ 8 Активные процессы в синтаксисе.

Сегментированность синтаксических построений. Присоединительные члены предложения и парцелированные конструкции. Двучленные конструкции. Предикативность осложненного предложения. Активизация несогласуемых и неуправляемых форм. Рост предложных сочетаний. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Ослабление синтаксической связи. Соотношение аффективного и интеллектуального в сфере синтаксиса.

№ 9 Некоторые тенденции в сфере русской пунктуации.

Точка, точка с запятой, двоеточие, тире, многоточие. Функционально-целевое использование пунктуации. Авторская пунктуация.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Вариативность языкового знака	2
2,3	3	Языковая норма	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4,5	4	Изменения в русском произношении	4
6,7	5	Активные процессы в лексике и фразеологии	4
8,9	6	Активные процессы в словообразовании	4
10,11	7	Активные процессы в морфологии	4
12	8	Активные процессы в синтаксисе	2
13	9	Некоторые тенденции в сфере русской пунктуации	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Катлинская, Л.П. Активные процессы словопроизводства в современном русском языке [Текст]: учеб. пособие / Л. П. Катлинская. - М.: Высш. шк., 2009. (19 экз.) 2. Стернин, И.А. Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века / И.А. Стернин. - 5-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 73 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5724-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684>

5.2 Дополнительная литература

1. Крысин, Л. П. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX XXI веков / Крысин Л. П., ред. - Языки славянской культуры, 2008. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=211243 2. Русский язык конца XX столетия (1985 – 1995) / отв. ред. Е.А. Земская. – М., 2000. (1 экз)

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6. - 2020. - N 1-6. - 2021. - N 1-6. - 2022. - N 1-6. – 2023. - N 1-6.

5.4 Интернет-ресурсы

1. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>
3. Филологические науки http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=13765.5

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПФ «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.