Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.14 Русская языковая картина мира»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.14 Русская языковая картина мира*» рассмотрена утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № ____6____от "_28__" ____02_____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры *подпись* Ю.Г. Пыхтина *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент *должность* *подпись* Н.М. Дмитриева *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология *код наименование* *личная подпись* Е.В. Турлова *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись Н.Н. Бигалиева *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Т.В. Сапух *расшифровка подписи*

№ регистрации 170547

© Дмитриева Н.М., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить со способами представления русской национальной «точки зрения на мир», опираясь на русскую национальную лексику.

Задачи:

– познакомить с основами знаний о картине мира и о русской языковой картине мира;

– дать социологическую, историческую характеристику лексических средств русской языковой картины мира;

– проанализировать особые языковые средства, характерные для русской картины мира;

– сформировать способность самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;

– воспитать любовь к русскому языку, развить языковой вкус, чувство слова;

– совершенствовать владение нормами литературного языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Общее языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	**Знать:** основы теории языковой картины мира и русской языковой картины мира. **Уметь:** самостоятельно исследовать языковую картину мира и основные ее закономерности синхроническом и диахроническом аспектах **Владеть:** навыками самостоятельного исследования систем концептов русской языковой картины мира в синхроническом и диахроническом аспектах.
ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	**Знать:** корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа языковых средств, характерных для русской языковой картины мира **Уметь:** реализовать корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа языковых средств, характерных для русской языковой картины мира **Владеть:** навыками сбора и анализа и приемами

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		научной аргументации при анализе языковых средств, характерных для русской языковой картины мира

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**38,25**	**38,25**
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- подготовка к практическим занятиям*	**105,75**	**105,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры	19	4	2		15
2	Истоки концептов русской языковой картины мира	19	4	1		15
3	Концепт «русская национальная личность»	19	4	2		15
4	Образ человека в русской языковой картине мира	19	2	1		15
5	Время и пространство в русской языковой картине мира	19	2	2		15
6	Социально значимые концепты русской языковой картины мира	21	4	2		15
7	Этические концепты в русской языковой картине мира.	28	6	2		16
	Итого:	144	26	12		106
	Всего:	144	26	12		106

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Теория языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской

культуры

Понятие языковой картины мира. Концепт и лингвокультурема как единицы картины мира. Наивная, научная и национальная картины мира. Методы изучения языковой картины мира. Роль прецедентных феноменов и облигаторных текстов в изучении русской языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры.

№ 2 Истоки концептов русской языковой картины мира.

Языческая и христианская основа представлений о мире русских. Старославянский/церковнославянский языки как истоки формирования ценностной концептосферы русской языковой картины мира.

№ 3 Концепт «русская языковая личность» Понятие языковая личность и национальная ментальность. Истоки русской ментальности. Доминанты русской языковой личности: религиозность, соборность, всемирная отзывчивость, стремление к высшим формам опыта, поляризация души.

№ 4 Образ человека в русской языковой картине мира

Концепты «человек», «мужчина» и «женщина» в русской языковой картине мира. Концепт «интеллигент» и кодекс чести А.П. Чехова. Телесное строение и духовная составляющая человека: дух и душа; связь между понятиями душа человека, дух и Святой Дух.

№ 5 Время и пространство в русской языковой картине мира

Время в русской языковой картине мира; временной цикл: суточный, недельный, годовой. Церковный календарь; прошлое и будущее. Семантика лексем «успеть», «заодно», «авось» в русской языковой картине мира. Родные просторы; преодоление пространства в русской языковой картине мира. Пространственная составляющая «русской души»: концепт «воля».

№ 6 Социально значимые концепты русской языковой картины мира.

Концепты «Родина», «дом», «уют» в русской языковой картине мира, «хлеб-соль и русское гостеприимство». Прецедентные имена «Золушка», «Иванушка-дурачок», «Буратино». Геройство и богатырство в русской языковой картине мира.

№ 7 Этические концепты в русской языковой картине мира.

Понятия ценностной, аксиологической и этической концептосферы. Концепты «святость», «кротость», «любовь», «мудрость», «мужество», «милосердие», «надежда», «страдание», «терпение», «совесть» в русской языковой картине мира.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теория языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры	2
2	2	Истоки концептов русской языковой картины мира	1
3	3	Концепт «русская национальная личность»	2
4	4	Образ человека в русской языковой картине мира	1
5	5	Время и пространство в русской языковой картине мира	2
6	6	Социально значимые концепты русской языковой картины мира	2
7	7	Этические концепты в русской языковой картине мира.	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Темиргазина, З. К. Образ человека в русской ценностной картине мира : учебное пособие : [16+] / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482378

Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : [16+] / Н. Ф. Алефиренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619

5.2 Дополнительная литература

Кошарная, С.А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие / С.А. Кошарная. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 219 с. - ISBN 978-5-4458-6750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715

Селеменева, О.А. Языковая и когнитивная картины мира в лингвистических исследованиях (тезисы лекций) : учебное пособие / О.А. Селеменева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 67 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272299

Зализняк, А.А. Ключевые идеи русской языковой картины мира : сборник статей / А.А. Зализняк, И.Б. Левонтина, А.Д. Шмелев. - М. : Языки славянской культуры, 2005. - 542 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-94457-104-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213339

Яковлева, Е.С. Фрагменты русской языковой картины мира (модели пространства, времени и восприятия) / Е.С. Яковлева. - М. : Издательство «Гиозис», 1994. - 344 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7333-0424-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213274

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6. - 2020. - N 1-6. - 2021. - N 1-6. - 2022. - N 1-6. – 2023. - N 1-6.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Национальный корпус русского языка - http://www.ruscorpora.ru/index.html
2. Справочно-информационный портал «Все грани языкознания» http://www.lingvoinfo.com/?link=113
3. Справочно-информационный портал «Википедия» - http://ru.wikipedia.org
4. Бесплатная виртуальная электронная библиотека – ВВМ. http://www.velib.com/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.