Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.14 Современный русский литературный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.14 Современный русский литературный язык*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 6 от "28" февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры *подпись* Ю.Г. Пыхтина *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент *должность* *подпись* И.Г. Горовая *расшифровка подписи*

Доцент *должность* *подпись* Н.М. Дмитриева *расшифровка подписи*

Доцент *должность* *подпись* Н.В. Егорова *расшифровка подписи*

Доцент *должность* *подпись* Ю.В. Щипанова *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология *код наименование* *личная подпись* Е.В. Турлова *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Т.В. Сапух *расшифровка подписи*

№ регистрации 170737

© Горовая И.Г.,
Дмитриева Н.М.,
Егорова Н.В.,
Щипанова Ю.В., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:приобретение студентами теоретических знаний в области современной русистики, формирование и закрепление навыков языкового анализа (лексического, фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического).

Задачи:

1) дать представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, о базовых положениях и концепциях в области русистики, о языковых средствах всех уровней, средствах организации и построения связного текста;

2) познакомить с научной литературой в избранной области лингвистического исследования и используемыми в научной литературе методиками анализа филологического материала, с особенностями устных и письменных жанров научной коммуникации, правилами ведения научной дискуссии;

3) формировать умение применять на практике базовые идеи филологического подхода, работать с научной филологической литературой, оперировать основными положениями и терминами основного изучаемого языка;

4) формировать умение анализировать самостоятельно собранный материал и представлять результаты собственного исследования в устной и письменной форме, выбирать оптимальные методики для анализа собственного материала;

5) выработать навыки владения понятийным и терминологическим аппаратом основного изучаемого языка, навыки применения существующих концепций, методов и методик для анализа нового материала, навыки работы с библиографическими источниками и с научной литературой, навыки устного и письменного изложения результатов своего исследования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.8 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.13 Практический курс русского языка, Б1.Д.В.16 Активные процессы в современном русском языке, Б1.Д.В.Э.1.1 Деловой русский язык, Б2.П.В.П.2 Редакторская практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом	ОПК-1-В-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1-В-2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового или литературоведческого материала ОПК-1-В-3 Корректно интерпретирует различные явления филологии ОПК-1-В-4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом	**Знать:** современное состояние русского литературного языка на фонетическом, лексическом, морфемном, словообразовательном, морфологическом и синтаксическом уровнях. **Уметь:** корректно интерпретировать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
направленности (профиля) образовательной программы	контексте ОПК-1-В-5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов	языковой материала фонетическом, лексическом, морфемном, словообразовательном, морфологическом и синтаксическом уровнях **Владеть:** способами применения знаний о современном состоянии русского литературного языка в конкретной профессиональной области.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2-В-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии ОПК-2-В-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации ОПК-2-В-3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов ОПК-2-В-4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка	**Знать:** основные положения и концепции в области современного русского литературного языка. **Уметь:** уметь анализировать основные положения и концепции современного русского литературного языка. **Владеть:** методами анализа основных положений и концепций современного русского литературного языка.
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4-В-1 Владеет методикой анализа языковых и литературных фактов ОПК-4-В-2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности ОПК-4-В-3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	**Знать:** методику сбора и анализа единиц основных уровней современного русского литературного языка и их интерпретации. **Уметь:** использовать методы сбора и анализа единиц основных уровней современного русского литературного языка и их интерпретации. **Владеть:** методами сбора и анализа единиц основных уровней современного русского литературного языка.
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и	ОПК-6-В-1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований	**Знать:** способы решения стандартных задач анализа

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	информационной безопасности ОПК-6-В-2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач ОПК-6-В-3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	профессиональных и научных текстов с помощью современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Уметь:** применять информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач; использовать алгоритмы решения стандартных задач анализа профессиональных и научных текстов с помощью современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** алгоритмами решения стандартных задач анализа профессиональных и научных текстов с помощью современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачетные единицы (828 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**144**	**144**	**828**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**	**34,25**	**35,25**	**53,5**	**55,25**	**29,25**	**278**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
Лекции (Л)	18	18	18	18	18	18	14	122
Практические занятия (ПЗ)	16	16	16	16	34	36	14	148
Консультации	1	1		1		1	1	5
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий					1			1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	2
Самостоятельная работа: *- выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**72,75**	**72,75**	**73,75**	**72,75**	**54,5** +	**88,75**	**114,75**	**550**
Вид итогового контроля	**экзамен**	**экзамен**	**зачет**	**экзамен**	**зачет**	**экзамен**	**экзамен**	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)								

1 раздел «Фонетика. Орфоэпия. График. Орфография», изучаемый в 1 семестре

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современный русский язык как предмет научного изучения	8	2	2		4
2	Понятие о фонетике и фонологии	14	2	2		10
3	Артикуляционная характеристика звуков речи	16	4	2		10
4	Позиционная мена и позиционные изменения гласных и согласных	14	2	2		10
5	Слог и слогоделение в современном русском языке	14	2	2		10
6	Фонологическая система современного русского литературного языка	14	2	2		10
7	Орфоэпия	14	2	2		10
8	Графика и орфография	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74

2 раздел «Лексикология. Фразеология. Лексикография», изучаемый во 2 семестре

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Слово как единица языка и элемент культуры. Лексическое значение слова.	8	2	2		4
10	Системные отношения в лексике	16	4	2		10
11	Лексика русского литературного языка со стилистической точки зрения	14	2	2		10
12	Лексика русского языка с точки зрения социальной сферы употребления	14	2	2		10
13	Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса	14	2	2		10
14	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения	14	2	2		10
15	Фразеология	14	2	2		10
16	Русская лексикография	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74

3 раздел «Морфемика. Словообразование», изучаемый в 3 семестре

№ темы	Наименование тем	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
17	История изучения словообразования и морфемики в отечественном языкознании	8	2	2		4
18	Основные понятия морфемики. Классификация морфем	14	2	2		10
19	Основа слова	14	2	2		10
20	Морфотактика и морфонология	14	2	2		10
21	Исторические изменения в морфемной структуре слова	14	2	2		10
22	Основные понятия теории синхронного словообразования	14	2	2		10
23	Классификация способов словообразования	16	4	2		10
24	Словообразование основных частей речи	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74

4 раздел «Грамматика. Морфология», изучаемый в 4 семестре

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
25	Грамматика. Основные понятия морфологии	14	2	2		10
26	Части речи как лексико-грамматические классы слов	14	2	2		10
27	Имя существительное	23	4	4		15
28	Имя прилагательное	23	4	4		15
29	Имя числительное	16	2	2		12
30	Местоимение	18	4	2		12
	Итого:	108	18	16		74

5 раздел «Грамматика. Морфология», изучаемый в 5 семестре

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
31	Глагол	42	6	16		20
32	Наречие	14	2	6		6
33	Модальные слова	10	2	2		6
34	Предлог	10	2	2		6
35	Союз	12	2	4		6
36	Частицы	10	2	2		6
37	Междометия	10	2	2		6
	Итого:	108	18	34		56

6 раздел «Грамматика. Синтаксис», изучаемый в 6 семестре

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
38	Синтаксис как раздел современного русского языка	13	1	2		10

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
39	Словосочетание	21	3	8		10
40	Простое предложение.	16	2	4		10
41	Главные члены предложения	18	2	6		10
42	Второстепенные члены предложения	14	2	2		10
43	Осложненное простое предложение.	14	2	2		10
44	Полупредикативные обособленные члены предложения	18	2	6		10
45	Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных конструкций	16	2	4		10
46	Обособления, не входящие в структуру предложения	16	2	4		10
	Итого:	144	18	36		90

7 раздел «Грамматика. Синтаксис», изучаемый в 7 семестре

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
47	Синтаксис сложного предложения	20	2	-		26
48	Общая классификация сложных предложений	54	6	8		40
49	Многочленное сложное предложение	26	2	4		20
50	Сложное синтаксическое целое	24	4	2		30
	Итого:	144	14	14		116
	Всего:	828	122	148		558

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография»

Современный русский язык как предмет научного изучения

Связь курса с другими лингвистическими и литературоведческими дисциплинами. Понятия «национальный язык», «современный русский литературный язык», «литературный язык». Роль и функции русского языка в современном мире. Формы существования национального русского языка. Признаки и формы литературного языка.

Понятие о фонетике и фонологии

Фонетика и фонология. Связь фонетики с другими разделами языкознания. Предмет и аспекты изучения фонетики. Методы изучения фонетических единиц. Фонетическое членение речи. Понятие сегментных и суперсегментных фонетических единиц. Фонетическая транскрипция. Принципы фонетической транскрипции.

Артикуляционная характеристика звуков речи.

Акустические свойства звуков речи. Артикуляционная фонетика. Понятие об артикуляции. Акустические и артикуляционные различия гласных и согласных звуков. Классификация гласных звуков русского языка. Классификация согласных звуков русского языка.

Позиционная мена и позиционные изменения гласных и согласных

Понятия «позиционная мена», «позиционные изменения». Понятие слабой и сильной позиции. Позиционная мена и позиционные изменения гласных. Параллельная и перекрещивающаяся мена. Позиционная мена и позиционные изменения согласных. Исторические чередования. Фонетические законы в области согласных звуков.

Слог и слогоделение в современном русском языке

Понятие фонетического слога. Теории слога. Типы слогов в русском языке. Слогораздел в русском языке. Особенности слогоделения на стыках морфем и слов. Ударение. Фонетическая природа русского словесного ударения. Функции и виды ударения. Клитики. Интонация. Элементы и функции интонации. Понятие об интонационных конструкциях.

Фонологическая система современного русского литературного языка

Понятие и функции фонемы. Сильные и слабые позиции фонемы. Понятие нейтрализации фонемы. Аллофоны: доминанта, вариации и варианты одной фонемы. Понятие о фонемном ряде. Гиперфонема. Различные фонологические школы в русском языкознании: Московская, Ленинградская, Пражская.Фонематическая транскрипция в разных фонологических школах. Система фонем современного русского языка.

Орфоэпия

Понятие и предмет орфоэпии. Историческая основа русского литературного произношения. Стили произношения. Варианты литературных произносительных норм. Современные орфоэпические нормыв области произношения гласных; нормы произношения согласных и их сочетаний; произносительные нормы отдельных грамматических форм; особенности произношения заимствованных слов. Современные орфоэпические словари.

Графика и орфография

Понятие о графике. Характеристика русского алфавита. Разделы и принципы русской графики. Отступления от позиционного принципа русской графики. Орфография. Разделы русской орфографии. Орфограмма и орфографическое правило. Типы орфограмм. Принципы основного раздела орфографии. Различный подход к рассмотрению принципов с позиций МФШ и ЛФШ. Слитные, раздельные и дефисные написания. Принципы этого раздела. Принципы употребления прописных и строчных буквы. Перенос части слова на другую строку. Фонетические и морфологические основания переноса; ограничения в возможности переноса. Современные орфографические словари и справочники.

Раздел 2 «Лексикология. Фразеология. Лексикография»

Лексикология как раздел науки о языке

Предмет, задачи и разделы лексикологии. Место лексикологии в системе науки о языке.

Слово как единица языка и элемент культуры. Лексическое значение слова

Понятие о слове как основной единице языка. Важнейшие признаки и функции слова. Семантика слова. Лексическое значение слова (ЛЗ). Слово и предмет. Слово и понятие. Взаимосвязь лексического и грамматического значения слова. ЛЗ слов. Основные типы ЛЗ слов.

Полисемия (многозначность слова). Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значение слова. Типы переносных значений (метафора, метонимия, синекдоха).

Системные отношения в лексике

Синонимия. Понятие о синонимах и синонимическом ряде. Однокоренные синонимы и паронимы. Типы отличий между синонимами (синонимы идеографические, стилистические, эмоционально-оценочные и т.д.). Синонимы языковые и контекстуальные.Синонимы и эвфемизмы. Отражение синонимии в синонимических и толковых словарях. Использование синонимов (функции; приемы ввода в текст); ошибки при употреблениисинонимов.

*Антонимия**.** Понятие об антонимах. Антонимы языковые н контекстуальные. Типы антонимов по семантической сущности противоположности и по структуре (антонимы, обозначающие противоположные качества, состояния, и антонимы, обозначающие противоположно направленные действия, свойства, признаки; антонимы разнокорневые, однокорневые, внутрисловные). Отражение антонимов в антонимических и других современных словарях. Использование антонимов в художественной литературе, публицистике и др.*

Омонимия. Причины возникновения омонимов. Типы омонимов: омофоны, омоформы, лексические омонимы. Использование омонимов в художественной литературе и публицистике.

Явление паронимии в русском языке. Возникновение и стилистическое использование паронимов. Типы паронимов. Использование паронимов в речи: смешение (как ошибка) и столкновение как стилистический прием. Парономазия и её стилистическое назначение.

Лексика русского литературного языка состилистической точки зрения

Лексика межстилевая(стилистически нейтральная). Лексика книжных стилей. Лексика разговорного стиля (устно-разговорной речи). Использование слов разных стилистических пластов. Роль межстилевых слов.

Лексика русского языка с точки зрениясоциальной сферы употребления

Понятие об общеупотребительной лексике и лексике ограниченного употребления. Типы лексики ограниченного употребления. Диалектная (областная) лексика. Специальная (профессионально-терминологическая) лексика. Жаргонная лексика, ее классификация.

Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса

Лексика активного и пассивного запасов. Устаревшая лексика. Типы устаревших слов: историзмы, архаизмы. Классификация архаизмов (лексико-фонетические, лексико-словообразовательные, собственно лексические, семантические, грамматические). Использование устаревшей лексики в современных текстах (функции архаизмов; функции историзмов).

Новая лексика (неологизмы, окказионализмы). Отличие неологизмов от потенциальных и окказиональных слов. Причины и пути возникновения новых слов. Неологизмы языковые и авторские. Отражение новой лексики в современных толковых и иных словарях и других справочных изданиях. Использование неологизмов в речи.

Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения

Понятие об исконно русской лексике. Исконно русская лексика с точки зрения времени ее возникновения.

Заимствованная лексика. Причины заимствования ее другим языком. Характеристика заимствований с грамматической точки зрения. Кальки (словообразовательные, семантические, фразеологические). Общие признаки заимствованных слов. Старославянизмы. Признаки старославянизмов (фонетические, морфологические). Роль старославянизмов в создании лексико-семантической системы русского языка.

Заимствования из отдельных языков (скандинавские, финно-угорские, тюркские, греческие, латинские, заимствования из новых европейских языков – немецкого, голландского, французского, английского, итальянского, испанского (периоды и пути заимствования, тематический состав и признаки заимствований из новых европейских языков).

Экзотизмы и варваризмы. Использование экзотизмов и варваризмов в речи.

Фразеология

Понятие о свободных и несвободных словосочетаниях. Вопрос о границах понятия «фразеологизм». Классификации фразеологизмов по степени связанности компонентов и степени их семантической спаянности (фразеологические сращения, фразеологические единства и т.д.). Характеристика фразеологизмов с точки зрения их эмоционально-стилистических свойств и сферы их употребления. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения. Отражение фразеологии во фразеологических словарях и других справочных изданиях. Использование фразеологизмов (функции; традиционное и нетрадиционное употребление; приемы авторской обработки).

Русская лексикография

Предмет лексикографии.Словари энциклопедические и лингвистические. Классификация лингвистических словарей в зависимости от свойств слов (семантика, произношение, правописание и т.д.), становящихся предметом описания.

Раздел 3 «Морфемика. Словообразование»

История изучения словообразования и морфемики в отечественном языкознании

Определение понятия словообразование. Словообразовательный анализ, словообразовательный синтез. Становление словообразования как самостоятельного раздела грамматики русского языка. Словообразование в его отношении к морфологии и лексикологии. Синхронные и диахронные аспекты словообразования (Ф.Ф. Фортунатов, Г.О. Винокур, В.В. Виноградов, Н.М. Шанский). Функции словообразования (Е.А. Земская).

Основные понятия морфемики

Определение морфемы как минимальной значимой единицы языка. Морфема и слово. Интегральные и дифференциальные признаки. Морф и морфема. Морф и субморф. Алломорфы и варианты морфемы.Парадигматические отношения в морфемной системе русского языка: синонимия, омонимия морфем. Нулевые морфемы.

Классификация морфем по роли в слове; по характеру выражаемого значения; по характеру выполняемой функции; по условиям реализации семантики; по признаку регулярности; по месту в слове; по наличию / отсутствию материального выражения; по участию морфем в производстве новых слов. Корневые и аффиксальные морфемы. Свободные и связанные корни.Аффиксы слово- и формообразующие. Суффикс. Префикс. Постфикс. Интерфикс

Основа слова

Определение понятия «основа». Основы производные и непроизводные, их отличие (по Г.О. Винокуру), членимые и нечленимые (А.И. Смирницкий, Е.А. Земская). Производящая основа (словообразовательная производящая база слоа). Морфологические различия производящей и производной основ. Уникальные основы и унификсы. Принципы морфемного анализа слова.

Морфотактика и морфонология

Понятие о морфотактике и морфонологии. Валентность морфем. Виды ограничения в сочетаемости морфем. Явления морфемного шва: чередование фонем, интерфиксация, усечение производящей основы, наложение морфем.

Исторические изменения в морфемной структуре слова

Опрощение. Переразложение. Усложнение. Диффузия. Разграничение собственно диффузии и аппликации. Декорреляция как процесс «внутреннего» изменения структуры слова. Замещение морфем.

Основные понятия теории синхронного словообразования

Словообразовательное значение.Словообразовательный тип. Словообразовательный семантический образец. Словообразовательная морфонологическая модель. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо. Словообразовательные категории и их виды.

Классификация способов словообразования

Классификация способов словообразования в современной науке о языке (В.В. Виноградов, Е.А. Земская, «Русская грамматика», Н.М. Шанский и др.). Морфологический способ словообразования. Неморфологические способы словообразования: лексико-семантический; лексико-синтаксический; морфолого-синтаксический. Принципы словообразовательного анализа слова.

Словообразование основных частей речи

Словообразования имен существительных. Словообразования имен прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразование наречий.

Раздел 4 «Грамматика. Морфология»

Грамматика. Основные понятия морфологии

Грамматика как раздел науки о языке. Морфология и синтаксис как составные части грамматики. Предмет изучения морфологии как раздела грамматики. Связь морфологии с синтаксисом.

Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Признаки словоформы. Грамматические значения. Способы и средства выражения грамматических значений.

Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.

Грамматические категории в русском языке. Признаки грамматических категорий. Продуктивные и непродуктивные элементы грамматического строя русского языка.

Морфология и стилистика.

Части речи как лексико-грамматические классы слов

Теоретические основы изучения частей речи русского языка. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке.

Знаменательные слова. Служебные слова (частицы речи). Модальные слова. Междометия. Звукоподражания.

Имя существительное

Семантико-грамматические разряды имен существительных: конкретные и неконкретные (вещественные, собирательные, отвлеченные), нарицательные и собственные; одушевленные и неодушевленные. Одушевленность – неодушевленность и многозначность слова.

Категория рода имен существительных. Принципы распределения склоняемых существительных по родам. Слова общего рода. Употребление существительных общего рода в расшири-

тельном и переносном значениях. Род существительных с размерно-оценочными суффиксами. Род существительных, образованных словосложением. Род несклоняемых существительных. Определение рода несклоняемых нарицательных существительных. Род несклоняемых собственных существительных. Род сложносокращенных слов (аббревиатур). Варианты формы рода существительных. Стилистическое использование категории рода.

Категория числа имен существительных. Значение и средства грамматического выражения. Существительные, имеющие форму только единственного числа. Существительные, имеющие форму только множественного числа. Использование формы единственного числа существительных, изменяющихся по числам. Использование формы множественного числа существительных, изменяющихся по числам. Использование формы множественного числа существительных, не изменяющихся по числам (формы числа и многозначность слова).

Категория падежа. Основные значения падежей. Склонение имен существительных. Особенности в образовании падежных форм в единственном числе некоторых групп существительных 1-го и 2-го склонения. Склонение существительных с первым компонентом пол...(пол-). Особенности в образовании и употреблении вариантных падежных форм. Склонение собственных имен (имен и фамилий, топонимов).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных (качественные, относительные, порядковые, притяжательные) и их грамматические и иные признаки, отличия.

Степени сравнения качественных прилагательных. Значение и образование сравнительной и превосходной степени качественных прилагательных. Стилистическая окраска и употребление степеней сравнения прилагательных.

Краткая форма прилагательных. Образование краткой формы. Грамматические свойства кратких прилагательных. Стилистические, смысловые и конструктивно обусловленные различия между полной и краткой формой.

Употребление качественных, относительных и притяжательных прилагательных в современных текстах. Переход других частей речи в прилагательные. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Вопрос о грамматической природе порядковых числительных и слов типа «миллион», «тысяча», «много», «мало», «столько», «несколько».

Особенности склонения порядковых числительных. Морфологические и синтаксические особенности количественных числительных. Склонение сложных и составных количественных числительных.

Собирательные числительные. Употребление собирательных числительных.

Местоимение

Вопрос о местоимении как части речи. Классификация местоимений по соотношению с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Особенности изменения местоимений.

Стилистическое использование местоимений разных семантических разрядов.

Раздел 5 «Грамматика. Морфология»

Глагол

Инфинитив как особая глагольная форма. Использование инфинитива в речи. Основы и классы глагола.

Категория лица. Употребление личных форм глагола. Безличные глаголы.

Категория вида. Образование видовых пар. Глаголы одновидовые и двувидовые. Использование глаголов разных видов.

Категория времени. Образование форм времени. Значения формы настоящего времени. Использование формы настоящего времени. Использование глаголов в прошедшем времени. Употребление форм будущего времени.

Категория наклонения. Значение категории наклонения. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Употребление форм одних наклонений в значении других.

Категория залога. Значение и образование форм действительного и страдательного залога. Образование и значение средневозвратного залога. Употребление конструкции действительного и

страдательного залога. Глаголы, не входящие в систему действительного и страдательного залогов.

Причастие. Формы причастий. Образование причастий. Использование причастий.

Деепричастие. Образование деепричастий. Использование деепричастий.

Наречие

Морфологические признаки наречий. Разряды наречий по значению. Местоименные наречия. Степени сравнения наречий. Образование обстоятельственных и определительных наречий. Переход наречий в другие части речи.

Категория состояния. Вопрос о выделении слов категории состояния в самостоятельную часть речи. Морфологические и синтаксические признаки слов, относимых к категории состояния. Употребление категории состояния в текстах.

Модальные слова.

Разряды модальных слов по значению и происхождению.

Предлоги

Разряды предлогов по образованию и строению. Разряды предлогов по значению и по сочетанию с падежными формами. Использование предложно-падежных форм в речи.

Союзы

Разряды союзов по синтаксической функции и по значению. Разряды союзов по строению.

Частицы

Разряды частиц по значению (частицы смысловые, эмоционально-экспрессивные, модальные). Разряды частиц по образованию.

Междометия

Значение и состав междометий. Разряды междометий с точки зрения семантических функций. Использование междометий. Звукоподражательные слова.

Раздел 6 «Грамматика. Синтаксис»

Синтаксис как раздел современного русского языка

Предмет синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения. Средства синтаксической связи. Основные синтаксические единицы языка: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Словосочетание

Словосочетание как грамматически оформленное соединение слов. Отношение словосочетания к слову и предложению. Свободные и неделимые словосочетания. Типы словосочетаний по структуре и значению. Простые и сложные и комбинированные словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетании. Согласование, управление, примыкание как лексико-грамматические категории. Полное и неполное согласование. Сильное и слабое управление. Классификация словосочетаний по виду отношений и морфологической природе главного слова.

Простое предложение

Понятие предложения. Структурный и коммуникативный аспекты предложения. Предикативность. Понятие об объективной модальности (синтаксическом наклонении) и синтаксическом времени. Субъективная модальность. Языковые средства выражения и формирования субъективной модальности. Понятие структурной схемы и парадигмы предложения. Актуальное членение предложения.

Простое предложение. Типы предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности: предложения утвердительные и отрицательные. Типы предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Интонация простого предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения. Эллиптические предложения. Типы простых предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Глагольные односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные и инфинитивные предложения. Номинативные предложения, их разновидности.

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое – предикативная основа предложения. Типы синтаксической связи между главными членами предложения (координация, соположение, тяготение). Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемых. Глагольное

сказуемое: простое и составное (глагольное, именное). Основная и осложненная формы сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

Их значение и морфологическое выражение. Определение. Определение согласованное и несогласованное. Приложение и его виды. Способы выражения определений и приложений. Дополнение. Дополнение прямое, косвенное, предложное и беспредложное. Способы выражения дополнений. Обстоятельства. Способы выражения обстоятельств.Классификация обстоятельств по значению. Понятие детерминирующих членов предложения.

Осложненное простое предложение

Понятие об осложненном предложении. Виды осложнений. Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах: соединительные, противительные, разделительные, двойные сопоставительные. Предлоги при однородных членах. Обобщающее слово или словосочетание при однородных членах. Стилистические функции однородных членов предложения. Пунктуация при однородных членах.

Полупредикативные обособленные члены предложения

Предложения с обособленными второстепенными членами. Понятие об обособлении. Условия обособления Полупредикативные обособленные члены предложения.

Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных конструкций

Обособленные уточняющие члены предложения. Присоединительные конструкции.

Обособления, не входящие в структуру предложения

Вводные слова, словосочетания и предложения. Разряды вводных слов по значению. Морфологическое выражение вводных слов. Вставные конструкции. Структура и употребление вставных конструкций.

Обращение. Способы выражения обращений. Функции обращения в предложении.

Раздел 7 «Грамматика. Синтаксис»

Синтаксис сложного предложения

Понятие о сложном предложении. Отличие сложного предложения от простого. Средства связи частей сложного предложения.

Общая классификация сложных предложений

Типология сложного предложения. Союзные и бессоюзные предложения. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Предложения открытой и закрытой структуры.

Сложносочиненные предложения. Понятие о сложносочиненном предложении. Типы сложносочиненных предложений в зависимости от структуры и значения.

Сложноподчиненные предложения. Понятие о сложноподчиненном предложении. Средства связи главной и придаточной части. Значение и употребление подчинительных союзов и союзных слов.

Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном предложении. Средства связи частей бессоюзных предложений. Типы бессоюзных предложений в зависимости от структуры. Пунктуация в бессоюзном предложении.

Многочленное сложное предложение

Многочленное сложное предложение. Усложненные многочленные сложные предложения и предложения смешанной структуры. Виды усложненных многочленных сложных предложений. Понятие о соподчинении (параллельном и однородном) и последовательном подчинении.

Сложное синтаксическое целое

Виды связи между отдельными предложениями в составе сложного синтаксического целого: цепная, параллельная, присоединительная. Абзац и сложное синтаксическое целое. Период. Структурные, интонационные и изобразительно-выразительные свойства периода. Понятие о синтаксисе связной речи. Текст. Авторская речь. Чужая речь. Понятие о прямой, косвенной, несобственно-прямой речи. Пунктуация при прямой речи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
		1 семестр. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	
1	1	Современный русский язык как предмет научного изучения	2
2	2	Понятие о фонетике и фонологии	2
3	3	Артикуляционная характеристика звуков речи	2
4	4	Позиционная мена и позиционные изменения гласных и согласных	2
5	5	Слог и слогоделение в современном русском языке	2
6	6	Фонологическая система современного русского литературного языка	2
7	7	Орфоэпия	2
8	8	Графика и орфография	2
		Итого:	16
		2 семестр. Лексикология. Фразеология. Лексикография	
1	9	Слово как единица языка и элемент культуры. Лексическое значение слова.	2
2	10	Системные отношения в лексике.	2
3	11	Лексика русского литературного языка состилистической точки зрения.	2
4	12	Лексика русского языка с точки зрениясоциальной сферы употребления.	2
5	13	Лексика русского литературного языка систорической точки зрения.	2
6	14	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения.	2
7	14	Фразеология.	2
8	16	Русская лексикография.	2
		Итого:	16
		3 семестр. Морфемика. Словообразование	
1	17	История изучения словообразования и морфемики в отечественном языкознании.	2
2	18	Основные понятия морфемики. Классификация морфем.	2
3	19	Основа слова.	2
4	20	Морфотактика и морфонология.	2
5	21	Исторические изменения в морфемной структуре слова.	2
6	22	Основные понятия теории синхронного словообразования.	2
7	23	Классификация способов словообразования.	2
8	24	Словообразование основных частей речи.	2
		Итого:	16
		4 семестр. Грамматика. Морфология	
1	25	Грамматика. Основные понятия морфологии.	2
2	26	Части речи как лексико-грамматические классы слов.	2
3-4	27	Имя существительное.	4
5-6	28	Имя прилагательное.	4
7	29	Имя числительное.	2

8	30	Местоимение.	2
		Итого:	16
		5 семестр. Грамматика. Морфология	
1-8	31	Глагол	16
9-11	32	Наречие	6
12	33	Модальные слова	2
13	34	Предлог	2
14-15	35	Союз	4
16	36	Частицы	2
17	37	Междометия	2
	Итого:		34
		6 семестр. Грамматика. Синтаксис	
1	38	Синтаксис как раздел современного русского языка	2
2-5	39	Словосочетание	8
6-7	40	Простое предложение.	4
8-10	41	Главные члены предложения	6
11	42	Второстепенные члены предложения	2
12	43	Осложненное простое предложение.	2
13-15	44	Полупредикативные обособленные члены предложения	6
16-17	45	Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных конструкций	4
18-19	46	Обособления, не входящие в структуру предложения	4
	Итого:		36
		7 семестр. Грамматика. Синтаксис	
			-
1-4	47	Общая классификация сложных предложений	8
5-6	48	Многочленное сложное предложение	4
7	49	Сложное синтаксическое целое	2
	Итого:		14
		Итого:	148

4.4 Курсовая работа (4, 6 семестры)

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

1. Орфоэпические варианты с пометой «допустимо» в словарях и их отражение в речи студентов филологического факультета.
2. Нормы ударения современного русского языка и их колебания в последние 20 лет.
3. Старомосковская произносительная норма и ее отражение в современной речевой практике преподавателей вуза.
4. Особенности орфоэпических норм в подсистеме заимствованных слов XX – начала XXI веков.
5. Социолингвистический аспект вариативности ударения в современном русском литературном языке.
6. Особенности произношения в речи дикторов и ведущих радио и телевидения г. Оренбурга.
7. Проекты и реформы русской графики и орфографии XX - начала XXI веков.

8. Дискуссии в области орфографии XX - начала XXI веков.
9. Орфоэпические нормы в речи современных политических деятелей.
10. Нарушение орфографической нормы как прием привлечения внимания в современных рекламных слоганах.

Лексика. Фразеология. Лексикография

1. Лексическая валентность как актуальный маркер языковой личности (на материале ранних рассказов А.П. Чехова).
3. Авторские неологизмы в ранних рассказах А.П. Чехова.
4. Компьютерный жаргон как фрагмент языковой картины мира
5. Место просторечия в ментальном лексиконе современного человека.
6. Разговорная лексика в русском политическом дискурсе (на материале современной публицистики).
7. Метафора в художественной картине мира М. Булгакова.
8. Фразеологические единицы в произведениях В.М. Шукшина («Любавины», «Я пришел дать вам волю» и др.).
9. Использование фразеологических единиц в произведениях А.П. Чехова.
10. Метонимия как изобразительное средство в поэзии акмеистов.
11. Лингвистические средства выражения эмоции страха в художественном и публицистическом тексте.
12. Лексическая синонимия в художественном произведении (по выбору студента).
13. Термины и терминология в современной художественной литературе (по выбору студента).
14. Функционирование просторечных слов и выражений в художественном тексте (на примере произведений А. Галича, В. Высоцкого и др. авторов).
15. Экзотизмы и их художественные функции в лирике Н.С. Гумилева.
16. Разговорно-просторечная лексика в речи персонажей художественных произведений.
17. Освоение иноязычной лексики русским языком (на материале Словаря русского языка XX века).

Морфемика. Словообразование

1. Современные тенденции в русском словообразовании.
2. Речевой портрет «маленького человека» в рассказах М.М. Зощенко: словообразовательный аспект.
3. Универбация как вид компрессивного словообразования в современном русском языке.
4. Универбы в компьютерном жаргоне.
5. Аббревиация в современном русском языке.
6. Аббревиация как средство экспрессии.
7. Имена собственные как базовые основы словопроизводства.
8. Именная префиксация в современном русском языке.
9. Префиксация иноязычных глаголов в современном русском языке.
10. Окказиональные слова как средство создания экспрессивности.
11. Каламбурное словообразование в языке СМИ.
12. Суффиксальное производство имен прилагательных в современном русском языке.
13. Иноязычные словообразовательные аффиксы в современном русском языке.
14. Сложные слова в системе языка и речевой деятельности носителей русского языка.
15. Словообразовательное гнездо как способ репрезентации концепта.
16. Связанные и усеченные корни в зеркале диахронии (на материале современных и исторических словарей).

Грамматика. Морфология

1. Классификация частей речи в школьной и вузовской программе (сопоставительный аспект).
2. Средства выражения предметности в современном русском языке.
3. Грамматический статус собирательных имен существительных русского языка.
4. Сингулятивы, их семантика и функционирование в художественном тексте.
5. Генитивная метафора в поэтическом языке.
6. Семантика качественных прилагательных в художественном тексте.
7. Имя прилагательное в современной грамматической теории.
8. Местоимение в современной грамматической теории.
9. Имя числительное в современной грамматической теории.

10. Виды конкретизации значения местоимений (на материале художественных текстов).
11. Стилистические функции числа имен существительных.
12. Семантика качественных прилагательных (на материале художественных текстов).
13. Семантика качественных прилагательных в современном русском языке.

Грамматика. Синтаксис

1. Метаязыковые высказывания в текстах газетно-публицистического стиля.
2. Односоставное предложение в функции газетного заголовка.
3. Сказуемое и способы его выражения (на материале художественной прозы).
4. Вокативные предложения в русском языке (на материале художественных текстов).
5. Типы вопросительных предложений в современном русском языке (на материале современной публицистике).
6. Типы и функции приложений в публицистических текстах.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Фразеология и паремиология : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семененко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500647. – Библиогр.: с. 326-333. – ISBN 978-5-9765-0838-5. – Текст : электронный.

2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070. – ISBN 978-5-9765-0739-5. – Текст : электронный.

3. Вартанова, Н. Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса : учебник : [16+] / Н. Г. Вартанова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 208 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2528-7. – Текст : электронный.

4. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие : [16+] / Ж. В. Ганиев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369. – ISBN 978-5-9765-1044-9. – Текст : электронный.

5. Голев, Н. Д. Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие : [16+] / Н. Д. Голев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684981. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2750-8. – Текст : электронный.

6. Земская, Е. А. Современный русский язык: словообразование : учебное пособие : [16+] / Е. А. Земская. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127. – ISBN 978-5-89349-634-5. – Текст : электронный.

7. Мусатов, В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование : учебное пособие / В. Н. Мусатов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58020. – Библиогр.: с. 344-350. – ISBN 978-5-9765-0798-2. – Текст : электронный.

8. Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология : учебник : [16+] / В. Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180. – Библиогр.: с. 434-439. – ISBN 978-5-9765-4082-8. – Текст : электронный.

9. Основной язык. Морфология (именные части речи) [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / сост.: Ю. В. Щипанова, Ю. Г. Пыхтина; М-во науки и высш.

образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. рус. филологии и методики преподавания рус. яз. - Оренбург : ОГУ. - 2021. - 38 с- Загл. с тит. экрана.

10. Основной язык/языки (теоретический курс). Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / сост.: Ю. В. Щипанова, Н. В. Егорова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. рус. филологии и методики преподавания рус. яз. - Оренбург : ОГУ. - 2021. - 50 с- Загл. с тит. экрана.

11. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454. – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст : электронный.

12. Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие / Л. С. Филиппова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57621. – ISBN 978-5-9765-0796-8. – Текст : электронный.

13. Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык: историческое комментирование : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. Ю. Штрекер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697290. – Библиогр.: с. 263-266. – ISBN 978-5-4499-3473-4. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Активный словарь русского языка : [12+] / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Апресян ; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2014. – Том 1. А-Б. – 404 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277528. – ISBN 978-5-9906039-0-5. – Текст : электронный.

2. Активный словарь русского языка : [12+] / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Апресян ; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2014. – Том 2. В-Г. – 736 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277529. – ISBN 978-5-9906039-2-9. – Текст : электронный.

3. Вараксин, Л. А. Современный русский язык: синтаксис простого предложения : [16+] / Л. А. Вараксин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57885. – ISBN 978-5-9765-0831-6. – Текст : электронный.

4. Вараксин, Л. А. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения : [16+] / Л. А. Вараксин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57914. – ISBN 978-5-9765-0832-3. – Текст : электронный.

5. Гордеева, О. И. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка : учебно-методическое пособие / О. И. Гордеева, Л. Г. Гынгазова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69157. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1075-3. – Текст : электронный.

6. Козырев, В. А. Энциклопедия русской лексикографии : словарь : в 2 томах : [16+] / В. А. Козырев, В. Д. Черняк ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – Том 1. Русская лексикография: прошлое и настоящее. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692184. – ISBN 978-5-8064-3021-3 (1 т.). – ISBN 978-5-8064-3023-7. – Текст : электронный.

7. Козырев, В. А. Энциклопедия русской лексикографии : словарь : в 2 томах : [16+] / В. А. Козырев, В. Д. Черняк ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – Том 2. Словари и словарники. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692189.– ISBN 978-5-8064-3022-0 (2 т.). – ISBN 978-5-8064-3023-7. – Текст : электронный.

8. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69159. – ISBN 978-5-9765-1028-9. – Текст : электронный.

9. Лексические и фразеологические предлоги в современном русском языке : учебное пособие : [16+] / А. М. Чепасова, Т. Г. Голощапова, Н. А. Павлова [и др.] ; ред. В. М. Мокиенко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114943– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0034-1. – Текст : электронный.

10. Местоимения в современном русском языке : учебное пособие : [16+] / А. М. Чепасова, Л. Д. Игнатьева, Ж. З. Мительская, Л. П. Юздова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115226– ISBN 978-5-9765-0035-8. – Текст : электронный.

11. Политова, И. Н. Современный русский литературный язык: синтаксис словосочетания и предложения : учебное пособие : [16+] / И. Н. Политова. – 3-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482245– ISBN 978-5-9765-4609-7. – Текст : электронный.

12. Прияткина, А. Ф. Русский язык: синтаксис осложненного предложения : учебное пособие : [16+] / А. Ф. Прияткина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 178 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607441– Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-9765-3995-2. – Текст : электронный.

13. Рацибурская, Л. В. Словарь уникальных морфем современного русского языка : [12+] / Л. В. Рацибурская ; науч. ред. И. А. Ширшов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69112. – ISBN 978-5-89349-868-4. – Текст : электронный.

14. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка : практикум : [16+] / С. В. Рябушкина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0771-5. – Текст : электронный.

15. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка : учебное пособие / Л. Г. Самотик. – 4-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 500 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127. – ISBN 978-5-9765-1393-8. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6.. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6.. - 2020. - N 1-6.. - 2021. - N 1-6.. - 2022. - N 1-6..-2023.- № 1-6

5.4 Интернет-ресурсы

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно. – Режим доступа: http://gramma.ru
2. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа:https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: http://gramota.ru/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС

2. Пакет офисных приложений LibreOffice

3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link

4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Русский язык и культура речи. Часть 1: Коммуникативный и нормативный аспекты культуры речи [Электронный ресурс]: электронный курс в формате МООС / И. М. Борисова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. – 2021. – Режим доступа:https://mooped.net/user/index.php?id=574

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.