Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика»

Вид *производственная практика*
учебная, производственная

Тип *педагогическая практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа практики «*Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 6 от " 28 " февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры *подпись* Ю.Г. Пыхтина *расшифровка подписи*

Исполнители:

должность *подпись* Ю.Г. Пыхтина *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология Е.В. Турлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Т.В. Сапух *расшифровка подписи*

№ регистрации 170787

© Пыхтина Ю.Г., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: подготовить студентов к преподавательской деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Задачи:

- познакомить студентов с методологическими основами педагогической деятельности; фундаментальными основами методики преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; современными методами и формами проведения внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе;
- познакомить студентов с содержанием школьного курса обучения русскому языку и литературе; теориями урока; существующими методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий; требованиями к подбору учебно-методических материалов с учетом типа урока, возрастных, гендерных и индивидуальных потребностей учащихся; принципами создания авторских программ и учебно-методических пособий;
- научить разрабатывать уроки по русскому языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; отбирать дидактический материал для уроков: готовить презентации, проектировать таблицы, схемы, составлять алгоритмы; планировать подлежащий изучению материал и предварительно анализировать его; готовить темы творческих работ (сочинений, эссе, рецензий, рефератов).
- познакомить с формами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.В.7 Методика преподавания литературы, Б1.Д.В.8 Методика обучения русскому языку*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного	ПК*-5-В-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы ПК*-5-В-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин ПК*-5-В-3 Строит школьный урок по основе активных и интерактивных методик	**Знать:** образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы. **Уметь:** строить школьный урок по основе активных и интерактивных методик; привлекать внимание школьников к языку и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
образования детей и взрослых	ПК*-5-В-4 Умеет привлечь внимание школьников в языку и литературе ПК*-5-В-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	литературе. **Владеть:** психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин; навыками проведения школьных уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
ПК*-6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК*-6-В-1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК*-6-В-2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик ПК*-6-В-3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	**Знать:** требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. **Уметь:** выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. **Владеть:** навыками планирования урочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
ПК*-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательное работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками	ПК*-7-В-1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися ПК*-7-В-2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК*-7-В-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	**Знать:** психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. **Уметь:** проводить профориентационную и воспитательную работу с обучающимися. **Владеть:** навыками планирования популярных лекций, экскурсий и других видов пропаганды и популяризации филологических знаний.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа). Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

Педагогическая практика является связующим звеном между теоретическим обучением студентов и их будущей самостоятельной работой в образовательной организации. Практика призвана осуществлять подготовку студентов к педагогической деятельности, вооружить их комплексом умений и навыков творчески осуществлять все виды учебной и воспитательной работы.

Для прохождения практики необходимо усвоение студентами практических и теоретических курсов основного изучаемого языка и литературы, а также дисциплин «Методика преподавания литературы», «Методика обучения русскому языку».

Этапы прохождения практики

1 этап – подготовительный

Составление индивидуального плана и графика работы студента во время практики с руководителем по кафедре. Знакомство с ФГОС основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального и среднего профессионального образования. Знакомство с методологическими основами педагогической деятельности; фундаментальными основами методики преподавания языка и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; современными методами и формами проведения внеклассных мероприятий по языку и литературе. Знакомство с современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра. Посещение уроков (занятий) преподавателей с последующим их анализом.

2 этап – основной

Подготовка учебно-методических материалов (планов уроков, технологических карт, визуальных раздаточных материалов, тестовых заданий, презентаций и др.). Проведение уроков/ учебных занятий. Участие в руководстве учебной и воспитательной работой обучающихся. Участие в мероприятиях, нацеленных на распространение и популяризацию филологических знаний. Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками.

3 этап – заключительный

Подготовка отчета по всем видам деятельности во время практики, представление результатов работы на итоговой конференции.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогам педагогической практики студенты должны подготовить письменный отчет по предложенной форме (см. Методические указания к практике).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Гуц, Е. Н. Методика преподавания русского языка : общая теория дидактики : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гуц. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

(ОмГУ), 2020. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050 (дата обращения: 19.05.2024). – Библиогр.: с. 93-95. – ISBN 978-5-7779-2475-9. – Текст : электронный.

Организация педагогической практики студентов-филологов [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / сост.: Ю. Г. Пыхтина, О. Н. Проваторова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. рус. филологии и методики преподавания рус. яз. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.37 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 23 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/142225_20210421.pdf

Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе : учебное пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123 (дата обращения: 19.05.2024). – ISBN 978-5-9765-1034-0. – Текст : электронный.

Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие : [16+] / ред. В. А. Коханова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143 (дата обращения: 19.05.2024). – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Текст : электронный.

Титов, В. А. Методика преподавания русского языка : конспект лекций / В. А. Титов. – Москва : Приор-издат, 2008. – 174 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301 (дата обращения: 19.05.2024). – ISBN 978-5-9512-0790-6. – Текст : электронный.

ПЕДОПЫТ.РУ - Режим доступа: www.pedopyt.ru

Педсовет - Режим доступа: http://pedsovet.org

Сайт для учителя «Я иду на урок литературы». – Режим доступа: http://lit.1september.ru/urok/

Учительский портал. – Режим доступа: http://www.uchportal.ru/

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

7 Места прохождения практики

Педагогическая практика может быть организована: непосредственно в университете, в частности на факультете подготовки иностранных граждан; в школах, гимназиях и лицеях г. Оренбурга на основании договоров, заключенных между университетом и конкретными профильными организациями.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения педагогической практики, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и другими информационно-демонстрационными средствами. Кроме того, кафедра располагает фондом словарей, учебно-научной и методической литературы, необходимым для самостоятельной работы студентов.