Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 Социально-политическое доверие»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.1 Социально-политическое доверие*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии
наименование кафедры

протокол № 6 от "12" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии
наименование кафедры *подпись* О.М. Калиева *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор *должность* *подпись* И. Б. Гоптарева *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология
код наименование *личная подпись* Лященко М. К. *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Ю В Гоптарева *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Гоптарева И.Б., 2024
© ОГУ, 2024

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических представлений студентов о феномене социально-политического доверия, необходимого для солидаризации общественных отношений, объединительных начал коллектива, общества, государства; ознакомление студентов с основными тенденциями доверия как перманентного социально-политического процесса и результата осознанной деятельности разнообразных политических и общественных субъектов

Задачи:

– ознакомление с основными теориями социально-политического доверия в историко-культурном и философском аспектах;

– исследование социальной структуры доверия и недоверия в различных обществах;

– ознакомление с методами политического анализа социального капитала в рамках определенного микросоциума;

– ознакомление с социально-культурными, политическими, психологическими, дидактическими признаками доверия, способствующими формированию гражданской жизненной позиции;

– изучение и понимание причин и факторов формирования доверия / недоверия; роли и функций доверия в социальной интеграции;

– освоение методов анализа уровня доверия в организациях, коллективах, различных сообществах для проведения мониторинга политических и социальных процессов, влияющих на политическую социализацию и общественную солидаризацию;

– овладение системно-целостным методом анализа решения вопросов доверия в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)
Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология, Б1.Д.В.16 Социология политики*
Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	**Знать:** основные приёмы и методы системного анализа философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий для ознакомления с основными теориями социально-политического доверия в историко-культурном и философском аспектах. **Уметь:** понимать причины и факторы формирования доверия / недоверия; роли и функций доверия в социальной интеграции с позиций философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. **Владеть:** методами анализа уровня доверия в организациях, коллективах, различных сообществах для проведения мониторинга политических и социальных процессов, влияющих на политическую социализацию и общественную солидаризацию,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		способствующих формулированию гражданской и мировоззренческой позиции на основе философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (эссе);* *- выполнение тематических практических заданий (ТПЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.).*	**37,75**	**37,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историко-политические учения о доверии	15	4	4		7
2	Доверие как социально-политический феномен	13	2	4		7
3	Основные концепции доверия	15	4	2		9
4	Доверие в политических интеграционных процессах	13	4	2		7
5	Кризис доверия в современном обществе	16	4	4		8
	Итого:	72	18	16		38
	Всего:	72	18	16		38

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Историко-политические учения о доверии

Доверие в политической философии античности. Договорная теория государства (Протагор, Гиппий, Антифонт, Ликофрон, Перикл, Фукидид, Аристотель). Доверие и легитимность власти (Н.

Макиавелли «Государь», Г. Гроций «О праве войны и мира»). Доверие и «естественное состояние» в философии Просвещения (Ж.-Ж. Руссо). Доверие и международные отношения (И. Кант «К вечному миру»).

Раздел 2 Доверие как социально-политический феномен

Понятие доверия. Субъект и объект доверия. Меры доверия. Условия возникновения доверия, его основные функции: персональные функции применительно к участникам отношений, персональные функции, значимые для доверяющего и доверяемого, социальные функции применительно к более широкому сообществу, в котором протекают данные отношения. Доверие как способ интеракции. Три типа доверия: «обобщенное доверие» (базисная установка на доверие), личное доверие (традиционное доверие), безличное доверие абстрактным системам (Э. Гидденс). Доверие как свойство системы, необходимое для обеспечения ее автономности и стабильности. Две формы сохранения системы: доверие и уверенность (Н. Луман). Доверие как часть социального капитала (Дж. Коулмен, Р. Патнэм). Доверие как гарант устойчивого развития (Ф. Фукуяма). Доверие как признак групповой солидарности (Д. Гамбетта).

Раздел 3 Основные концепции доверия

Культурологическая концепция доверия (Г. Алмонд, С. Верба, Р. Патнэм и др.). Экзогенная природа политического доверия. Ценности и нормы культуры как источники формирования доверия к политическим институтам. Межличностное доверие как основа формирования политического доверия, формирования гражданской культуры, повышения уровня общественной и политической консолидации. Макрокультурологические теории: общие тенденции и характеристики национальных традиций, норм и ценностей (демократические политические культуры/авторитарные политические культуры). Микрокультурологические теории доверия: различие индивидуального опыта социализации как основных источников разнообразия характеристик политического доверия в гражданских обществах различных стран (Р. Инглхарт). Институциональная концепция доверия и теория рационального выбора (Г. Зиммель, Ф. Тённис). Связь между удовлетворением в реализации политических или экономических требований и доверием (Д. Истон).

Раздел 4 Доверие в политических интеграционных процессах

Доверие и социальные процессы. Доверие как институт гражданского общества. Влияние структуры, типов, способов формирования гражданского общества на уровень доверия. Функции доверия и недоверия в гражданском обществе. Уровни доверия и недоверия в современном российском обществе. Доверие и политические процессы. Доверие и интеграционный опыт Европы. Истоки европейской интеграции (Р. Куденхофе-Канерги «Практический идеализм», Ж. Монне «Политика и реальность»). План Бриана. План Маршалла. План Шумана. Политические режимы и доверие. Страны Южной и Восточной Европы в ходе Европейской интеграции.

Раздел 5 Кризис доверия в современном обществе

Причины недоверия. Теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Недоверие к социальным институтам. Дефицит доверия к экономическим институтам. Кризис доверия к политическим, правовым институтам. Доверие как стиль поведения лидера. Социально-психологические факторы медианедоверия. Способы преодоления недоверия. Репутационное и мотивационное измерение доверия. Доверие и лояльность. Солидаризация. Социальное партнерство. Социальный капитал. Доверие как принцип силы и преодоления социальных страхов. Доверие и рост социальной ответственности. Разумное доверие (С. Кови). Компетентность – основа доверия.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Историко-политические учения о доверии	4
3-4	2	Доверие как социально-политический феномен	4
5	3	Основные концепции доверия	2
6	4	Доверие в политических интеграционных процессах	2
7-8	5	Кризис доверия в современном обществе	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5. 1 Основная литература

Политология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. С. Комаровского. - М. : Изд-во РАГС, 2002. - 520 с. - ISBN 5-7729-0088-9. 13-ЭФ

5.2 Дополнительная литература

Гоптарева, И. Б.Социально-политическое доверие [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки / И. Б. Гоптарева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. рекламы, связей с общественностью и приклад. политологии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.58 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2020. - 58 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://elib.osu.ru/handle/123456789/13050?ysclid=lu9ile1ron954262284 (дата обращения 12.05.2024).

Политология [Текст]: учебник для вузов / [под общ. ред. А. Г. Грязновой]; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2008. -396 с.

Социология = Sociology [Текст] : учеб. для студентов вузов /под ред. В.Н. Лавриненко.- 3-е перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.- 448 с.

Гидденс, Э. Последствия современности [Текст] / Э. Гидденс; [пер. с англ. Г. К. Ольховикова, Д. А. Кибальчича; вступ. ст. Т. А. Дмитриева]. - Москва : Праксис, 2011. - 352 с. - (Образ общества). - Загл. и авт. ориг.: The consequences of modernity / Anthony Giddens. - Примеч.: с. 328-333. - Имен. указ.: с. 334-335. - Предм. указ.: с. 336-343. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-59015-7490-4.

5.3 Периодические издания

Политические исследования: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.

Социологические исследования: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

http://politnauka.org/ – Политнаука

http://wciom.ru/ – ВЦИОМ. Всероссийский центр изучения общественного мнения

https://socionet.ru/idea.htm – Соционет. Научная информационная система

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.
5. Право [Электронный ресурс]: электронный курс в системе Moodle / П.В. Ляшенко, С.Ю. Манохина, Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=16112

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.