Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.14 Социальная стратификация»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.14 Социальная стратификация*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от " 27 " февраля 2024 г..

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Ст. преподаватель кафедры философии, культурологии и социологии _____ А.В. Лыков
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н. Бигалиева /С.А. Бикташева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
№ 2154022 _____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Лыков А.В., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития и современные направления отечественной и зарубежной теоретической и эмпирической социологии неравенства, базовые социологические теории, концепции и проблематику исследований социальной структуры и стратификации общества;
- способствовать подготовке широко образованных и критически мыслящих специалистов, владеющих анализом динамики сложных социальных систем, структур, иерархий.

Задачи:

- помочь формированию способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способствовать умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;
- способствовать умению самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- ознакомить студентов с социологическими подходами, теориями, концепциями, объясняющими возникновение, развитие и воспроизводство социальной стратификации;
- раскрыть сущность и виды социального неравенства, социальную структуру общества и её элементы - группы, статусы, страты и их функциональные взаимодействия;
- проанализировать сущность и основные измерения (критерии) социальной стратификации, основные модели и исторические типы стратификационных систем;
- раскрыть характер теоретико-методологических и технико-методических затруднений эмпирических исследований социальной стратификации;
- рассмотреть особенности и проблемы стратификации советского и современного российского общества, причины бедности и неравенства;
- способствовать формированию системного видения социоструктурной динамики и трансформации современных обществ с присущими им системами социального неравенства в новых условиях глобального развития.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.5.1 Социология власти и бюрократии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с	**Знать:** основы теории самоорганизации и синергетики, социально-психологические особенности коллективного взаимодействия, основные характеристики сотрудничества; принципы и методы личностного развития, самообразования и повышения профессионального мастерства.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Уметь:** самоорганизовываться, планировать структуру труда и рабочий день, структуру самообразования и повышения уровня профессиональных знаний; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе на общий результат, нести ответственность за свою работу; разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника. Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **Владеть:** принципами и методикой планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками самоорганизации и самообразования, достаточными знаниями для самоорганизационно-образовательной деятельности, приёмами саморегуляции, способами самосовершенствования и саморазвития; способностью принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов.
ПК*-3 Способен применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций	ПК*-3-В-2 Анализирует полноту информации в ходе профессиональной деятельности	**Знать:** основные социологические концепции и теории, в том числе теории социальной структуры и социальной стратификации, теоретико-методологические подходы, методы социологического исследования; принципы и методы использования данных социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций. **Уметь:** использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной реальности и коллективного взаимодействия с использованием приобретённых знаний и умений в предметной области социологической науки; реализовывать исследовательские процедуры на разных этапах социологической работы, исследования проблем расслоения и стратификации общества. **Владеть:** навыками выбора обоснованной социологической теории для анализа социально значимых проблем, методологией научного поиска в исследовательской и прикладной деятельности в области социологической науки, в том числе в социально-классовой сфере, основами современных технологий сбора, обработки и представления информации, навыками выбора и обоснования методологии, стратегии и разработки плана научного исследования социальных проблем.
ПК*-4 Способен на	ПК*-4-В-1 Использует	**Знать:** основные социологические концепции и теории, методы со-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач	социологические методы проектирования, аналитической и прогностической деятельности для анализа общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры и обеспечения стабильного функционирования социальной системы ПК*-4-В-2 Применяет теоретико-методологические подходы при разработке инструментария планирования, организации и проведения социологических исследований	циологического исследования; принципы и методы разработки инструментария, планирования, организации и проведения социологических исследований социальной структуры и социальной стратификации общества, методы проектирования, аналитической и прогностической деятельности, использования данных социологии для анализа общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры, обеспечении стабильного функционирования социальной системы. **Уметь:** использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, методы проектирования, аналитической и прогностической деятельности для анализа общественной ситуации, решения профессиональных задач в меняющихся условиях социальной реальности с использованием приобретённых знаний и умений в предметной области отраслевой науки; реализовывать исследовательские процедуры на разных этапах социологической работы, в том числе в сфере социально-экономического неравенства, демографической, политической, культурной, духовно-религиозной, естественнонаучной, историко-социологической и другой профессиональной проблематики, связанной с анализом социального расслоения, неравенства и профиля стратификации общества. **Владеть:** методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социологических наук, в том числе в предметной области социологии неравенства; методами разработки инструментария, планирования, организации и проведения социологических исследований неравенства и бедности, методами анализа и интерпретации социальной, демографической, политической, экономической, культурной, духовно-религиозной и естественнонаучной информации для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**69,25**	**69,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму) и т.п.)*	**74,75**	**74,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная стратификация как отрасль науки об обществе	11	2	2		7
2	Социальное неравенство и социальная стратификация	18	4	4		10
3	Социальная структура и социальная стратификация	24	6	6		12
4	Теоретические и эмпирические исследования социальной стратификации	32	8	8		16
5	Основные направления стратификационного анализа	24	6	6		12
6	Теоретические и эмпирические исследования стратификации российского общества	24	6	6		12
7	Социальная мобильность и воспроизводство социальной иерархии	11	2	2		7
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социальная стратификация как отрасль науки об обществе

Социальная стратификация как социальное явление и научная теория. Место теории социальной стратификации в системе социологического знания. Специфика социальной стратификации как отраслевой социологической дисциплины. Объект и предмет дисциплины «Социальная стратификация». Социальная стратификация как отраслевая социологическая теория. Базовые категории дисциплины «Социальная стратификация». Социальное как исходная аналитическая категория. Общесоциологические понятия: личность, общество, социальная система, социальные отношения, социальные институты, ценности, нормы, культура, ролевые требования и др. Социальная структура и социальная стратификация – центральные категории анализа. Понятия, непосредственно характеризующие стратификацию: социальное неравенство, социальный статус, ранг, страта, класс, социальная группа, социальный слой, класс, социальное пространство, социальное взаимодействие, социальная мобильность и др. Основные методы исследования социальной структуры и стратификации. Понятие научного метода. Метод и теория. Методологические подходы. Роль общенаучных методов в исследовании социальной структуры и стратификации. Значение методов прикладной социологии в изучении социальной стратификации.

Специфические методы анализа социальной стратификации: субъективный метод, метод изучения репутаций, метод анализа образов социальной структуры. Роль и значение социологических исследований социальной стратификации.

№ 2 Социальное неравенство и социальная стратификация

Социальная дифференциация и социальное неравенство – основа социальной стратификации. Природа социального неравенства и его объяснение в истории социальной мысли. Виды социального неравенства, его проявление в обществах разного типа. Этническое, расовое, религиозное и гендерное неравенство. Специфика классового неравенства. Современные формы социального неравенства. Неравенство в истории досоциологической мысли. Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс и др. Концепция социального неравенства Ж.-Ж. Руссо. Утопические социалисты о природе социального неравенства. К. Сен-Симон. Зарождение социологии. Марксистское объяснение социального неравенства. М. Вебер: классический этап становления социологии неравенства. Социальная стратификация как социология неравенства. Социологическая рефлексия социального неравенства в русле теорий функционализма, конфликта и стратификации.

№ 3 Социальная структура и социальная стратификация

Общество как социальная система. Необходимость системного подхода к анализу общества и его структуре. Структура и функции – базовые категории системного анализа общества. Понятие социальной структуры общества и её элементы. Структуралистский и интеракционистский подходы к понятию социальной структуры. Нормы и ценности как базовые элементы социальной структуры. Структурализм, функционализм и структурный функционализм – основные направления развития теории социальных структур. К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, А.Р. Рэдклиф-Браун, К. Леви-Стросс, Т. Парсонс, Р. Мертон. Два направления в структурно-функциональном подходе. Социальная структура как совокупность социальных институтов и групп (структурализм). Социальная структура как совокупность статусов и ролей (функционализм). Соотношение понятий «социальная структура» и «социальная стратификация».

Сущность и функции социальной стратификации. Социальная стратификация как научная категория. Базовые понятия теории стратификации. Соотношение понятий «социальная дифференциация» и «социальная стратификация». Два теоретических подхода к стратификации общества: структуралистский (стратификация как структурированное неравенство между социальными группами) и функционалистский (стратификация как неравенство между людьми, добившимися и не добившимися личного успеха). Ресурсы (блага, ценности) и потенциал – основные критерии дифференциации общностей. Основные измерения (критерии) социальной стратификации – власть, собственность, престиж. Власть (политическая) – главный критерий стратификации. Собственность (экономическая власть) и социальный престиж (моральная, духовная власть) как критерии социального неравенства. Человеческий, культурный и социальный капитал – дополнительные индикаторы стратификации. Социальный статус, социальный слой, группа, класс как инструменты стратификационного анализа. Модели, типы, системы стратификации. Многообразие моделей стратификации. Одномерная и многомерная стратификация. Три базисных вида (модели) одномерной стратификации – политическая, экономическая, профессиональная. Система стратификации как социальный институт, производящий неравенство. Противоречивые статусы индивидов в многомерных системах стратификации. Статусная кристаллизация и статусная несовместимость (противоречивость). Стратификационная несовместимость, стратификационный профиль, профиль стратификации. Проблема устранения стратификационной несовместимости. Исторические типы стратификации. Рабство, касты, сословия, классы. Девять типов стратификационных систем в истории по В.В. Радаеву, восемь типов по Д. Груски. Становление новых форм стратификации при переходе к сетевому обществу. Доминирующие стратификационные системы современного мира: классовая стратификация; неоэтакратическая (сословно-слоевая) стратификация; система иерархического неравенства информационного общества. Сопутствующие системы социальной дифференциации: профессионально-отраслевая система стратификации; иерархическая поселенческая система; половозрастная стратификация; этнокультурная стратификация. Системные характеристики стратификации. Социальность (внебиологичность), универсальность, функциональность, интенсивность стратификации. Социальные нормы и ценности как регуляторы социальной иерархии. Связь социальной стратификации с другими институтами общества. Традиционность и устойчивость стратификации.

№ 4 Теоретические и эмпирические исследования социальной стратификации

Классовая теория К. Маркса и становление стратификационной теории. Исходные положения марксистской теории классов. Критерии социального класса по Марксу. Причины возникновения классов. Идея о двойственном разделении труда как первопричине социального расслоения. Борьба между классами – источник социального развития. «Класс в себе», «класс для себя». Классовая сознательность и классовая солидарность. Классовый конфликт. Макс Вебер: классический этап развития теории стратификации. Социальное действие и классовая структура. Класс, статус, партия. Множественность оснований стратификации. Три взаимодействующих фактора социального неравенства: собственность, власть и престиж. Теория власти. Власть как основа стратификационных критериев. Ресурсы обладания властью - основа классовой и статусной иерархии. Рынок как определяющий аспект классовой ситуации, класс - совокупность людей, находящихся в одной классовой ситуации. Класс как порождение капитализма. Классовый состав капиталистического общества по Веберу. Учение Вебера о статусных группах. Место партий в веберовской трактовке социального неравенства и коллективного действия. Стратификационные теории и эмпирические исследования 1920-1980-х гг. П.А. Сорокин: создание оригинальной теории стратификации. Социальное пространство, социальное положение, социальная дистанция, социальная мобильность. Функционалисты о социальной стратификации. Вклад Т. Парсонса в теорию стратификации. Развитие У. Муром и К. Девисом функциональной концепции социального неравенства. Критика функциональной теории стратификации (В. Веселовский, Р. Миллс и др.).

Эмпирические исследования социальной стратификации. Американская школа эмпирических исследований стратификации. Роберт Линд и его книга «Middletown» (1930 г.). Ллойд Уорнер: первые исследования статусных позиций – масштабное эмпирическое исследование социальной стратификации в США. Книга «Yankee City». Разработка Уорнером первого стандартного индекса статусных характеристик. Психологические и непсихологические критерии классовых различий. Шестиклассовая структура общества Л. Уорнера и П.С. Ланта. Первое целостное описание среднего класса. Построение стратификационных иерархий на основе классификации профессий. Первый в мире «Словарь наименования занятий» (1939 г. и последующие выпуски XX-XXI вв.). Классификация профессий (занятий) на основе социально-экономического индекса Отиса Данкена (1961 г.). Стратификационные исследования 60-70-х годов (О. Данкен, П. Блау, Д. Фитерман, Р. Хаузер и др.). Западноевропейские эмпирические исследования стратификации. Британские исследования (Джон Голдторп, Дэвид Локвуд, Фрэнк Бечхофер, Дженифер Платт): опровержение идеи слияния рабочих высокотехнологичных производств со средним классом (1969 г. - трехтомное издание полученных результатов). Классы и социальные слои в социологической теории и эмпирических исследованиях стратификации. Соотношение понятий «класс» и «слой». Американская и европейская традиции. Неомарксизм и неовеберианство в анализе проблем социального неравенства. Многообразие неомарксизма и его идеологическая направленность: марксистский структурализм, исторический марксизм, аналитический марксизм. Неомарксисты о собственности и контроле, новом рабочем классе. Теория классовой структуры Э.О. Райта. Неовеберианцы и их вклад в теорию стратификации - развитие властного подхода, историзм, анализ статусных различий. Концепция классов Дж. Голдторпа и его схема классовой структуры современного западного общества. Теоретические и эмпирические исследования социального неравенства в конце XX – начале XXI вв. Д. Груски и К. Уиден: модель социальных классов на основе профессий (занятий). Критика этой концепции. Классовый анализ Э. Соренсена - альтернативная теория экономической ренты. Современные сдвиги в социально-профессиональной структуре населения. Классовая ситуация и жизненные шансы. Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса. «Культурные классы» П. Бурдье. Класс «возможный» и класс «действительный». Структурализм и постструктурализм: критика классового подхода. Идея постмодернизма (постструктурализма) о смерти класса. З. Бауман и У. Бек о неклассовой системе стратификации в постиндустриальном обществе. Неравенство на основе стиля потребления и стиля жизни. Критика концепций постмодернизма. М. Кастельс и его исследования стратификации современных обществ. Социальная стратификация информационных (постиндустриальных) обществ: перемены в иерархиях неравенства.

№ 5 Основные направления стратификационного анализа

Теории элит как особое направление стратификационных исследований. Структурные и меритократические подходы. Классические теории элит. Правящая элита и массы (Г. Моска). «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Циркуляция элит (В. Парето). Теория праздного класса Т. Веблена. Современные концепции элиты. Элита и восстание масс (Х. Ортега-и-Гассет).

Институциональный подход Р. Миллса. Группы «вето» Д. Рисмана. Репутационный подход и механизм принятия решений. Наступление технократов. «Новый класс» в системах советского типа (М. Джилас). Роль интеллектуальной элиты в стратификационной динамике современного общества. Интеллектуальная элита как составная часть правящего и оппозиционного класса. Д. Белл, П. Дракер, И. Валлерстайн, Э. Тоффлер, М. Кастельс о решающей роли интеллектуальной элиты в развитии современного общества. Характерные социальные особенности и функции современной интеллектуальной элиты. Роль высшей школы в формировании высококвалифицированных работников интеллектуального труда, способных обеспечить инновационное развитие общества.

Теории средних классов. Возникновение и эволюция понятия среднего класса. Многообразие подходов к выделению средних классов. Теория среднего класса М. Вебера. Начало эмпирических социологических исследований среднего класса (1930-1940-е гг.). Либеральный (градуалистский) и неомарксистский (функционалистский) подходы к среднему классу. Градуалистская линия исследований среднего класса в американской (У.Л. Уорнер и др.) и европейской (кембриджская группа Дж. Голдторпа) социологии. Старые и новые средние классы (Р. Миллс и др.). Обслуживающий класс (К. Реннер). Неовеберианские исследования средних слоев (Ф. Бечхофер, Д. Локвуд, Х. Ньюби). Противоречивость классовых позиций и интеграция средних классов в марксистские схемы. Неомарксистская концепция среднего класса Э.О. Райта. Взлет и падение «общества среднего класса»: проблемы нового среднего класса в условиях перехода к информационной экономике.

Теории нижних социальных слоев. Соотношение понятий нижние социальные слои и низшие классы. Нижние социальные слои в классовых и стратификационных теориях. Концепции низшего класса. Марксистские категории как основания теоретического анализа низшего класса: «резервная армия труда», «избыточное население», «люмпен-пролетариат». Структура низшего класса: верхний низший и нижний низший классы. Рабочий класс: основные подходы к изучению. Деиндустриализация и исчезновение пролетариата. «Обуржуазивание» рабочего класса. Угроза пролетаризации средних слоёв в условиях глобализации. Бедность: основные подходы к определению. Виды бедности и методы её измерения. Исследования «андеркласса». Безработица, деклассирование и другие факторы формирования андеркласса. Культура бедности.

№ 6 Теоретические и эмпирические исследования стратификации российского общества

Характер советского общества. Особый тип социально-экономических отношений: государственная собственность, сословная система. Этакратизм как сущность советской социетальной системы. Социальная структура советского общества. Ортодоксальная советская теория классов. Официальная концепция «два плюс один». Рабочий класс, крестьянство, интеллигенция и их специфические характеристики в советский период. Либеральная критика советской системы. Б. Рассел, Ф. Хайек и др. Анализ советской системы Н.А. Бердяевым и Л.Д.Троцким. Бруно Рицци и Джеймс Бернхэм. Альтернативные теории классовой структуры советского общества. Милован Джилас: концепция государственно-капиталистических отношений и «нового класса». Коммунистическая бюрократия как новый правящий класс. Развитие теории М. Джиласа М.С. Восленским. Новый класс как каста - номенклатура. Концепции неклассового характера обществ советского типа. С. Оссовский и развитие его идей польскими социологами в 60-80-е годы XX в. Неприменимость классового подхода к системам неравенства в обществах советского типа. Работы отечественных социологов 60-80-х годов: формирование концепции советского общества как сословно-слоевого. Начало стратификационных исследований. Критерии неравенства – характер труда или неравенство меры присвоения собственности. Исследования Ю.В. Арутюняна, Л.А. Гордона, Т.И. Заславской, О.И. Шкаратана. Практика изучения стратификации на основе данных о роде занятий (профессий). Основные проблемы стратификационных подходов: неоднородность труда; социальные перемещения; выбор профессии. Структура рабочего класса как основной объект исследования. Раскрытие сущности обществ советского типа как носителей латентных отношений специфических форм эксплуатации (Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина). Советская система как сословное корпоративное общество (В. Текенберг). Интерпретация веберовской концепции статусных групп как концепции сословий. Концепция О.И. Шкаратана и В.В. Радаева: советская Россия как неклассовое этакратическое общество. Бесклассовый квазисословный характер советской стратификационной системы. Сословно-слоевая стратификация иерархического типа; корпоративная система как доминирующая форма реализации власти; социальная мобильность в форме управляемых социальных перемещений. Концепция советского общества В.И. Ильина:

сословно-слоевая структура государственного социализма. А.А.Зиновьев: коммунизм как реальность; критерии стратификации советского общества.

Формы социального неравенства в современной России. Неоэтакратизм как социально-экономическая система современной России. Другие определения российского социума. Номенклатурная приватизация и административный рынок. Углубление социально-экономической дифференциации и поляризация общества. Появление новых социальных групп и слоёв в российском обществе. Формирование слоя крупных собственников. Высшие слои общества. Российская псевдоэлита. Компрадоры как ядро российской элиты. Проблемы средних слоёв. Динамика уровня жизни и положение социальных низов. Бедность. Проблема социального равенства и социальной справедливости. Методологические проблемы анализа социальной структуры российского общества. Классовая и слоевая модели: границы и возможности применения. Различные теоретические подходы к анализу социальной стратификации (З.Т. Голенкова, М.Н. Руткевич, Т.И. Заславская, О.И. Шкаратан, Л.А. Беляева, Н.Е. Тихонова и др.). Дискуссии о среднем классе в России. Эмпирические исследования социальной стратификации. Сегментация рынка труда и дифференциация социальных групп. Реальные социальные группы, образующие стратификационную иерархию российского общества. Особенности территориально-поселенческой, социально-демографической, этнической и отраслевой дифференциации. Специфика типа социальной стратификации современной России: переплетение сословно-слоевой (доминирующей) и социально-профессиональной иерархии.

№ 7 Социальная мобильность и воспроизводство социальной иерархии

Понятие социальной мобильности, ее основные виды, типы и формы. Факторы социальной мобильности (индивидуальной, групповой, социальных объектов). Тип общества и характер социальной мобильности в открытых и закрытых обществах. Теория социальной мобильности П.А. Сорокина. Исторические тенденции социальной мобильности. Американские исследования социальной мобильности (Т. Парсонс, Р. Бендикс, П. Бло, С. Липсет, О. Данкен, Э. Джексон, Г. Кроккет, Р. Хаузер и др.). Британские исследования социальной мобильности (Дж. Голдторп, Д. Гласс, Э. Хит). Антропономическая концепция Д. Берто, П. Томпсона. Исследования социальной мобильности в странах государственного социализма. Отечественные исследователи проблем социальной и профессиональной мобильности - Н.А. Аитов, А.И. Костенко, М.Н. Руткевич, Ф.Е. Удалов, Ф.Р. Филиппов, О.И. Шкаратан, В.Н. Шубкин и др. Характер социальной мобильности в современной России. Социальная мобильность как латентная форма социального воспроизводства.

Становление теории социального воспроизводства неравенства. Содержание теории социального воспроизводства, её роль в анализе динамики социального неравенства. Экономико-воспроизводственная концепция: классовые отношения - отправной пункт объяснения явлений социального воспроизводства. Развитие марксова подхода. П. Бурдье: концепция воспроизводства классовых отношений. Роль образования и культурного капитала в воспроизводстве социального неравенства. Факторы и типы социального воспроизводства иерархического неравенства. Работы М. Кастельса, М. Харлоу, Э. Претессея, О. Шкаратана, Э. Васильевой, А. Ахиезера. Институциональные факторы социально-профессионального воспроизводства в российском обществе. Ресурсный подход к анализу воспроизводства социального расслоения. Результаты исследования социального воспроизводства в современной России. Тип воспроизводящейся социальной стратификации российского общества: различные подходы и определения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальная стратификация как отрасль науки об обществе	2
2	2	Социальное неравенство: сущность и виды	2
3	2	Социологические теории неравенства	2
4	3	Социальная структура и социальная стратификация	2
5	3	Основные измерения (критерии) социальной стратификации	2
6	3	Модели, типы, системы стратификации	2
7	4	Теоретические исследования социальной стратификации	2
8	4	Эмпирические исследования социальной стратификации	2
9	4	Неомарксизм и неовеберианство в анализе стратификации	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
10	4	Анализ системы стратификации в современном обществе	2
11	5	Теории элит как направление стратификационных исследований	2
12	5	Теории и эмпирические исследования средних классов	2
13	5	Теории и исследования нижних социальных слоев	2
14	6	Характер и социальная структура советского общества	2
15	6	Теоретические исследования стратификации российского общества	2
16	6	Эмпирические исследования стратификации российского общества	2
17	7	Социальная мобильность и воспроизводство социальной иерархии	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Добреньков, В.И. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2

2. Социология: учебник / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.]; под ред. В. К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 487 с.: ил. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962 – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст: электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Бабосов, Е. М. Социология: учебник / Е. М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 285 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-152-8. – Текст: электронный.

2. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие: [16+] / Ю. Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст: электронный.

3. Сергеева, З. Х. Социальная стратификация: учебное пособие / З. Х. Сергеева, Д. А. Гатиятуллина; Казанский государственный технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 458 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270288 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1091-9. – Текст: электронный.

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
2. Вопросы экономики: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
3. Общество и экономика: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
4. Российский экономический журнал: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
5. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;

3. https://openedu.ru/course/hse/STATAN/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
5. https://www.lektorium.tv/subject/2908 – «Лекториум», МООК: «Социология»;
6. https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
7. https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/ – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
8. http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
9. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
10. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
11. https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media – «Coursera», МООК: «Социология медиа»;
12. https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory – «Coursera», МООК: «Классическая социологическая теория»;
13. https://stepik.org/course/10524/ – «Coursera», МООК: «Как писать научные статьи».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
7. Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей. – Режим доступа: http://edu.garant.ru/garant/study/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.