Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.16 Общая социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.16 Общая социология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от " 27 " февраля 2024 г

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Ст. преподаватель кафедры философии, культурологии и социологии _____ А.В. Лыков
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Н.Н. Бигалиева /С.А. Бикташева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Лыков А.В., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- раскрыть этапы развития социологической мысли и современные направления теоретической и эмпирической социологии, базовые социологические концепции, теории и проблематику отечественной и современной зарубежной социологии;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Задачи:

- помочь формированию способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологических теорий, концепций, подходов и методам социологического исследования;
- способствовать умению выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;
- изучить процедуры и методы социологического исследования, принципы и методы использования данных социологии при решении профессиональных задач;
- проанализировать структуру общества, его институты, группы, статусы, страты и их функциональные взаимодействия, изучить культурно-исторические типы социальной стратификации и представления о социальной мобильности и общественной динамике в целом;
- рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства;
- рассмотреть личность как субъекта социальных действий и взаимодействий, понятия социализации личности, социального контроля и девиантного поведения;
- изучить природу и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- рассмотреть культуру как важнейший социообразующий институт, основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений в условиях глобализации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Социология массовых коммуникаций, Б1.Д.Б.18 Социология девиантно-делинквентного поведения, Б1.Д.Б.19 Социология культуры, Б1.Д.Б.21 Социальная антропология, Б1.Д.Б.22 Социология труда и занятости, Б1.Д.Б.28 Социология религии, Б1.Д.В.1 Этносоциология, Б1.Д.В.2 Социология общественного мнения, Б1.Д.В.8 Социальная экология, Б1.Д.В.10 Социология образования, Б1.Д.В.11 Социология молодежи, Б1.Д.В.13 Гендерная социология, Б1.Д.В.14 Социальная стратификация, Б1.Д.В.Э.3.1 Социология управления, Б1.Д.В.Э.3.2 Социология конфликтов, Б1.Д.В.Э.5.1 Социология власти и бюрократии, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа, ФДТ.1 Социально-политическое доверие, ФДТ.2 Социальные проблемы современного общества и их политические решения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2-В-1 Анализирует социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** социологические концепции, методологию и принципы объективности социального познания, основные категории и понятия социологии, основные социологические теории и школы; основные социологические методы научного анализа социальных явлений и процессов. **Уметь:** проводить социологическое исследование и анализировать социально-экономические и другие явления, отбирать и анализировать данные о социальных явлениях и процессах; использовать основные социологические методы при решении социально значимых задач. **Владеть:** понятийным аппаратом современной социологии, способами работы с социологическими источниками и базами данных; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; техникой и методикой социологического исследования социальных проблем.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4-В-1 Интерпретирует данные социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории	**Знать:** основные социологические концепции и теории, методы социологического исследования; принципы и методы использования данных социологии при решении профессиональных задач; особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения. **Уметь:** использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной реальности и коллективного взаимодействия с использованием приобретённых знаний и умений в предметной области социологической науки; реализовывать исследовательские процедуры на разных этапах социологической работы в различных сферах социальной проблематики. **Владеть:** навыками анализа социально значимых проблем, выбора релевантной социологической теории, способами аргументированного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности, методологией научного поиска в исследовательской деятельности в области социологической науки, навыками выбора и обоснования методологии, стратегии и разработки плана научного исследования социальных проблем.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**216**	**324**
Контактная работа:	**69,25**	**103,25**	**172,5**
Лекции (Л)	34	52	86
Практические занятия (ПЗ)	34	50	84
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму) и т.п.)*	**38,75**	**112,75**	**151,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука	34	12	10		12
2	Становление и развитие социологии	12	2	4		6
3	Общество как целостная система	20	6	6		8
4	Социальная структура общества	42	14	14		14
	Итого:	108	34	34		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Социальные институты и организации	27	6	6		15
6	Социальные общности и группы	27	6	6		15
7	Личность как субъект и объект социальных отношений	53	14	14		25
8	Социальное взаимодействие и коллективное поведение	29	8	6		15
9	Культура и общество	18	4	4		10
10	Социальные конфликты	27	6	6		15
11	Социальные изменения и глобализация	35	8	8		19
	Итого:	216	52	50		114
	Всего:	324	86	84		154

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология как наука

Наука и научное познание. Специфика и принципы научного познания. Специфика социального познания. Исторический и социологический подходы к познанию общества. Институционализация социологии как рефлексирующей науки и учебной дисциплины об обществе. Объект и предмет науки. Объект социологии. Содержание и интерпретации предмета социологии. Структура социологии: различные подходы. Социология как методология; её познавательные возможности. Уровни социологического знания. Социологическая теория и её особенности. Теории среднего уровня. Эмпирическая и прикладная социология. Отраслевые социологии. Категории социологии. Социальные и социологические законы. Социология в системе научного знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии. Методика и техника социологических исследований. Сущность и особенности социологических исследований. Основные виды социологических исследований. Этапы эмпирических социологических исследований. Выборочное исследование. Методологические подходы как методы социологии. Инженерный и клинический исследовательские подходы. Методы социологических исследований. Методы сбора первичных данных. Количественные и качественные методы в социологических исследованиях. Методы теоретического (логического) анализа социологической информации.

№ 2 Становление и развитие социологии

Предпосылки возникновения социологии. Взгляды на общество мыслителей Древнего мира и Средних веков. Социальные идеи Нового времени. Формирование социологии как науки. О. Конт – основоположник социологии. Классическая социология в Западной Европе и США. Социология Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. Социологические концепции М. Вебера и Г. Зиммеля. Теория общества К. Маркса. Становление и развитие социологии в России. Развитие социологической мысли в России в середине XIX – начале XX века. Советская и современная российская социология.

№ 3 Общество как целостная система

Социальные системы и общество. Понятие, признаки и типы систем. Социальные системы, их элементы и виды. Понятие, структура, функции и основные свойства общества как социокультурной системы. Направленность, формы эволюции и источники развития общества. Типологии обществ и основные концептуальные подходы к анализу общества. Гражданское общество как особый тип социальной реальности. Исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества. Структурно-функциональный анализ и детерминистские концепции общества.

№ 4 Социальная структура общества

Понятие социальной структуры общества и её элементы. Основные концепции социальной структуры общества. Социальная структура и социальное неравенство. Природа социального неравенства. Виды социального неравенства и его проявление в обществах разного типа. Этническое, расовое и гендерное неравенство. Классовое неравенство и основные теории классов. Марксистская теория социальной структуры общества. Социальная структура и социальная стратификация. Сущность и основные измерения социальной стратификации. Социальный слой, группа, класс как инструменты стратификационного анализа. Многообразие моделей и исторические типы стратификации. Бедность. Проблема социального равенства и социальной справедливости. Социальная стратификация и классы в российском обществе. Социальная мобильность. Сущность социальной мобильности, её типы и виды. Факторы, каналы, интенсивность и значение социальной мобильности. Миграционные процессы в современной России.

№ 5 Социальные институты и организации

Социальные институты как структурный элемент общества. Понятие, признаки и структура социальных институтов. Виды социальных институтов, их функции и дисфункции. Система социальных институтов. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность. Условия возникновения и закономерности функционирования социальных институтов; их роль в стабилизации общества. Социальные организации как социальные системы. Понятие, основные черты и структура социальных организаций. Типология организаций; формальные и неформальные организации. Процессы управления в организациях.

№ 6 Социальные общности и группы

Понятие социальной общности и её разновидности. Социальные общности как формы организации индивидов и источник социальных изменений. Массовые общности и их характерные черты. Аудитория и публика. Феномен толпы. Общество как групповой феномен; значение группы для жизнедеятельности индивидов. Классификация социальных групп и групповая динамика. Поселенческие и социально-демографические группы. Молодёжь и женщины в российском обществе. Малые группы. Феномен российской интеллигенции. Этнические общности: понятие, признаки и основные формы. Элита как социальная группа. Олигархия. Бюрократия: социальный слой и специфический тип социальной организации. Маргинальные слои и группы общества: сущность, причинны формирования, особенности поведения.

№ 7 Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальные отклонения и социальный контроль Личность как социальная система: субъект и продукт общественных отношений. Социальные статусы и роли личности. Виды статусов. Элементы и противоречивость статуса. Ролевой набор личности. Структура роли. Ролевые конфликты и способы их разрешения. Идентификация со статусом и ролью. Структура личности. Интересы и потребности, социальные ценности и мотивация деятельности личности. Социальная зрелость и проблема отчуждения личности. Социально-исторические и социально-психологические типы личности. Основные социологические теории личности. Социализация личности как механизм и процесс. Этапы и факторы социализации. Жизненные кризисы, ритуалы перехода и их функции. Десоциализация и ресоциализация. Социальные нормы и социальные отклонения. Типология и причины социальных отклонений. Первичное и вторичное отклонения. Девиантное и делинквентное поведение. Специфика социальных отклонений в российском обществе. Социальный контроль и его функции. Элементы социального контроля: нормы, санкции, власть. Агенты, инструменты и методы контроля. Концепция социального контроля П. Бергера. Общественное мнение как форма социального контроля.

№ 8 Социальное взаимодействие и коллективное поведение

Сущность и значение социального взаимодействия. Социальное поведение, действие и взаимодействие. Коммуникация и общение как формы социального взаимодействия. Влияние средств массовой информации на поведение. Социальные отношения: сущность, виды и типы. Особенности межличностных отношений. Типы и формы социального взаимодействия. Основные теории социального взаимодействия. Коллективное поведение в массовом обществе. Массовое сознание и массовое поведение. Основные формы массового поведения. Общественное мнение как форма коллективного поведения и методы его измерения.

№ 9 Культура и общество

Культура как социальное явление. Общество – социокультурная система. Многообразие определений культуры. Сущность и черты культуры. Структура культуры. Понятие культурного комплекса. Основные элементы культуры. Ценности как основная категория и базовый элемент культуры. Содержание культуры, её типы и формы. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Традиционная, элитарная и массовая культура. Роль языка в развитии культуры. Культурно-речевая стратификация. Функции культуры. Культура как фактор социальных изменений.

№ 10 Социальные конфликты

Сущность социальных конфликтов, их источники и причины. Субъекты конфликтных отношений. Функции социальных конфликтов. Типология конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Стадии развития конфликтных ситуаций. Способы и технологии разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Специфика социальных конфликтов в современной России.

№ 11 Социальные изменения и глобализация

Сущность и основные виды социальных процессов. Социальные движения как разновидность социальных процессов. Типология социальных движений. Причины возникновения, условия развития и основные стадии социальных движений. Протесты и революции, их сущность, причины, социальная роль. Социальные и культурные изменения: сущность и типы. Социально-историческое развитие. Концепции социального прогресса и регресса. Процессы глобализации, их сущность и последствия. Место и роль России в мировом сообществе.

4.3 Практические занятия (семинары) в 1 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Принципы и специфика социального познания	2
2	1	Объект, предмет и структура социологии как науки	2
3	1	Уровни социологического знания	2
4	1	Социология в системе научного знания	2
5	1	Методология и методы социологических исследований	2
6	2	Предпосылки возникновения социологии	2
7	2	Становление и развитие социологии	2
8	3	Общество как социокультурная система.	2
9	3	Исторические типы обществ	2
10	3	Основные концептуальные подходы к анализу общества	2
11	4	Социальная структура как объект социологического анализа	2
12	4	Социальная структура и социальное неравенство	2
13	4	Бедность и проблема социального равенства	2
14	4	Классовое неравенство и теории классов	2
15	4	Теория социальной стратификации	2
16	4	Социальная стратификация и классы. Проблема среднего класса	2
17	4	Социальная мобильность	2
		Итого:	34

4.4 Практические занятия (семинары) во 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Социальный институт - структурный элемент общества	2
2	5	Виды, функции и значение социальных институтов	2
3	5	Социальные организации как социальные системы	2
4	6	Социальные общности и социальные группы	2
5	6	Этнические общности	2
6	6	Элита и бюрократия. Маргинальные слои и группы	2
7	7	Личность как социальная система	2
8	7	Социальные типы личности	2
9	7	Социальные статусы и роли	2
10	7	Социализация личности как механизм и процесс	2
11	7	Основные социологические теории личности	2
12	7	Отклоняющееся поведение	2
13	7	Социальный контроль и его функции	2
14	8	Социальные отношения и социальные взаимодействия	2
15	8	Основные теории социального взаимодействия	2
16	8	Коллективное поведение в массовом обществе	2
17	9	Культура как социальное явление	2
18	9	Содержание культуры, её типы и формы	2
19	10	Социальные конфликты: природа и динамика	2
20	10	Функции и типы социальных конфликтов	2
21	10	Социологические теории конфликтов	2
22	11	Социальные процессы	2
23	11	Социальные движения	2
24	11	Социальные и культурные изменения	2
25	11	Процессы глобализации	2
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Добреньков, В.И. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2

2. Социология : учебник / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 487 с.: ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962

5.2 Дополнительная литература

1. Бабосов, Е. М. Социология: учебник / Е. М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 285 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-152-8. – Текст: электронный.

2. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие : [16+] / Ю. Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст: электронный.

3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 256 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054 – Библиогр.: с. 212-214. – ISBN 978-5-394-05523-2. – Текст: электронный.

4. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие: [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 734 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст: электронный.

5. Социология: основы общей теории: учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст: электронный.

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
2. Общество и экономика: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
3. Социальная политика и социальное партнерство: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
4. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
5. Социологический журнал: журнал. - М.: ФНИСЦ РАН, 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. https://openedu.ru/course/hse/STATAN/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
5. https://www.lektorium.tv/subject/2908 – «Лекториум», МООК: «Социология»;

6. https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
7. https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/ – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
8. http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
9. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
10. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
11. https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media – «Coursera», МООК: «Социология медиа»;
12. https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory – «Coursera», МООК: «Классическая социологическая теория»;
13. https://stepik.org/course/10524/ – «Coursera», МООК: «Как писать научные статьи».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
7. Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей. – Режим доступа: http://edu.garant.ru/garant/study/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.