

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Психофизиология профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Психофизиология профессиональной деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "15" 03 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Е.В. Логутова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.В.Зубова

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н.Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф.Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Логтова Е.Ф., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение основных закономерностей влияния условий производственной обстановки, оборудования, рабочих поз и действий, типологических особенностей высшей нервной деятельности работников, причин появления и специфики проявления тех или иных психических состояний и их физиологической базы, представляющих собой важное условие оптимизации труда, повышения его эффективности и качества.

Задачи:

1. изучение психофизиологических, психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности;
2. изучение различных методических подходов к диагностике и прогнозированию функциональных состояний работающего человека;
3. изучение психологических составляющих профессиональной деятельности и их социальной обусловленности;
4. знакомство с методами содержательного психофизиологического анализа различных видов трудовой деятельности;
5. изучение способов решения задач профессионального отбора и профпригодности; - рассмотрение путей совершенствования трудовой деятельности на основе психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Общая психология, Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.7 Психология труда, инженерная психология и эргономика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	ПК*-1-В-3 Способен выбирать и применять адекватные формы, методы, приемы с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знать: • предмет (физиологические основы психической деятельности и поведения человека в процессе трудовой деятельности) и объект (человек) изучения; • теории психофизиологических функциональных состояний; • особенности профессионального отбора и профпригодности; • теорию профессионализации персонала.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Уметь: - анализировать содержание профессиональной деятельности; - Распределять функции и рабочую нагрузку; - решать задачи профессионального отбора и профпригодности; - определять индивидуальные психофизиологические качества человека, важные для выполнения конкретной деятельности Владеть: - методами профессионального отбора и определения профпригодности; - методами измерения физиологических и психологических рабочих нагрузок; приемами проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	85,25	85,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Психофизиология профессиональной деятельности»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	94,75	94,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности. Методы психофизиологии профессиональной деятельности.	18	4	6		8
2.	Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека.	18	4	6		8
3.	Основы профессиографии.	18	2	4		12
4.	Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности.	18	4	6		8
5.	Деятельная природа профессионализации.	18	2	4		12
6.	Психофизиологические компоненты работоспособности.	18	4	4		10
7.	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности	18	4	6		8
8.	Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок.	18	4	4		10
9.	Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности.	18	4	6		8
10.	Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда.	18	2	4		12
	Итого:	180	34	50		96
	Всего:	180	34	50		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности. Методы психофизиологии профессиональной деятельности.

История психофизиологии профессиональной деятельности. Задачи психофизиологии профессиональной деятельности. Основные понятия общепсихологической теории деятельности. Теория 6 функциональных систем П.К. Анохина. Методы психофизиологии. Особенности применения методов психофизиологии профессиональной деятельности.

Раздел № 2. Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека. Психофизиология восприятия. Психофизиология памяти. Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Психофизиология сознания. **Раздел № 3. Основы профессиографии.** Виды профессиограм. Профессиограмма как модель индивидуально-психологических качеств профессионала. Технология и методы составления профессиограм.

Раздел № 4. Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности. История определения профпригодности. Теоретические основы формирования системы оценки профпригодности. Понятие о профессионально важных качествах (ПВК). Отборочные процедуры, используемые при проведении оценки профессиональной пригодности.

Раздел № 5. Деятельная природа профессионализации. Структура профессионализма. Периодизация профессиональной жизни субъекта труда. Приобретение знаний, формирование умений и навыков в процессе профессиональной подготовки. Преобразование личности в процессе профессиональной деятельности. Формирование индивидуального стиля деятельности. Кризисы профессионального развития человека. Деформация личности профессионала и профессиональный маргинализм.

Раздел № 6. Психофизиологические компоненты работоспособности. Виды работоспособности. Стадии работоспособности. Способы оценки работоспособности. Детерминанты работоспособности. Психофизиологические предпосылки поддержания работоспособности.

Раздел № 7. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Экстремальные факторы труда. Общий адаптационный синдром. Уровни адаптации. Адаптация к условиям профессиональной деятельности. Факторы, определяющие особенности, динамику и успешность адаптации.

Раздел № 8. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок. Основные понятия. Оценки тяжести физического труда. Особенности оценки тяжести труда при статическом напряжении мышц. Эргономическая концепция анализа работы, напряжения организма и стресса. Оценка тяжести умственного труда.

Раздел № 9. Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности. Структура и типология психических состояний. Компоненты психических состояний. Основные классы психических состояний. Профессиональный стресс. Профилактика и коррекция неблагоприятных психических состояний.

Раздел № 10. Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда. Личный фактор и его роль в аварийной ситуации. Понятия ошибки, аварийной ситуации, катастрофы (аварии). Теоретические концепции обеспечения безопасности труда. Анализ причин нарушения безопасности труда. Группы причин совершения ошибочного действия

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2,3	1.	Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности. Методы психофизиологии профессиональной деятельности.	6
4,5,6	2.	Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека.	6
7,8	3.	Основы профессиографии.	4
9,10,11	4.	Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности.	6
12,13	5.	Деятельная природа профессионализации.	4
14,15	6.	Психофизиологические компоненты работоспособности.	4
16,17,18	7.	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности	6
19,20	8.	Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок.	4
21,22,23	9.	Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности.	6
24,25	10.	Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда.	4
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>
2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р.

Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1

3. Хасанова, Г.Б. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500950>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2156-4

5.2 Дополнительная литература

1. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.; ВЛАДОС-ПРЕС, 2004, 2011

2. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>

3. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398409>

4. Вишняков, А. И. Психофизиология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология / А. И. Вишняков; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. соц. психологии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.51 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 28 с. - Загл. с тит. экран. - Adobe Acrobat Reader 6.0

5.3 Периодические издания

1. Педагогика и психология образования : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.aopma.ru/> - Сайт, посвященный анатомии человека: внешних и внутренних органов и их систем.

<http://meduniver.com/Medical/Anatom/> - Медицинский портал, охватывающий широкий диапазон особенностей человеческого организма. Раздел, посвященный психофизиологии и физиологии человека, в рамках различных областей медицинской науки.

<http://medknigi.blogspot.ru/2008/10/blog-post.html> - Электронная библиотека медицинских книг и атласов. Атлас по физиологии человека

https://bolid.bstu.ru/courses/course-v1:BSTU+CS10112+2020_C1/about открытый онлайн-курс «Психофизиология профессиональной деятельности». В этом курсе слушатели получают возможность ознакомиться с основными понятиями психофизиологии профессиональной деятельности. Лекционные и практические материалы онлайн-курса помогут учащимся при подготовке к экзамену по дисциплине «Психофизиология профессиональной деятельности».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreOffice.

3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>.
6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные, практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях института социально-гуманитарной инновации и массмедиа. Проведение лекционных и практических занятий, отвечающее современным требованиям к организации учебного процесса, предполагает оборудование аудитории аудиовизуальными средствами обучения, позволяющими наглядно представить реальный процесс профессионального образования и овладеть приемами педагогического анализа и рефлексии профессионально-педагогической деятельности. К числу таких средств относятся: ноутбук, проектор, экран, система затемнения дневного освещения. Возможность использования компьютерной техники позволяет организовывать деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и работы с программно-педагогическими средствами в индивидуальном режиме, что повышает эффективность освоения программного материала дисциплины.