Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.2 Педагогическая практика»

Вид *производственная практика*
учебная, производственная

Тип *педагогическая практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(код и наименование специальности)

Аналитическая химия
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Химик. Преподаватель химии

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

2134595

Рабочая программа практики «*Б2.П.В.П.2 Педагогическая практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "21" февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
общей и профессиональной педагогики — В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент — В.М. Иванова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия — Е.В. Салынкова
код, наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Бикшимирова — Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета — Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Иванова В.М., 2024
© ОГУ, 2024

Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: освоение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных учреждениях, становление профессионально-педагогической направленности личности студентов.

Задачи:

1) приобретение опыта педагогической работы в условиях образовательного учреждения; - развитие основных профессионально-значимых компетенций;

2) формирование умений и навыков организации учебного и воспитательного процесса и анализа его результатов;

3) освоение основных образовательных технологий;

4) актуализация опыта самообразования и профессионального развития.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.1 Психология и педагогика, Б1.Д.В.2 Научные основы школьного курса химии*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-8 Способен организовывать и проводить различные мероприятия в профессиональной сфере деятельности	ПК*-8-В-1 Участвует в работе локальных оргкомитетов научных и научно-практических конференций ПК*-8-В-2 Участвует в организации и проведении школ молодых ученых, Фестивалей и дней науки, прочих мероприятий по популяризации науки	**Знать:** особенности организации и проведения мероприятий в профессиональной сфере **Уметь:** организовывать мероприятия в профессиональной сфере **Владеть:** методами и технологиями организации мероприятий в профессиональной сфере
ПК*-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии юридическими и морально-этически нормами профессиональной этики	ПК*-9-В-1 Понимает и применяет на практике требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере среднего и высшего образования ПК*-9-В-2 Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** юридические и морально-этические нормы профессиональной этики педагога **Уметь:** использовать юридические и морально-этические нормы профессиональной этики в деятельности педагога **Владеть:** опытом осуществления профессиональной деятельности в соответствии юридическими и морально-этическими нормами профессиональной этики
ПК*-10 Способен	ПК*-10-В-1 Разрабатывает	**Знать:** структуру основных и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	программы учебных дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ПК*-10-В-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных дисциплин в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ПК*-10-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	дополнительных образовательных программ **Уметь:** разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ **Владеть:** умением разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ
ПК*-11 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ПК*-11-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ПК*-11-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ПК*-11-В-3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	**Знать:** специфику контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся **Уметь:** выявлять и корректировать трудности в обучении **Владеть:** методами контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Практика проводится в 8 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

- научно-исследовательский;
- педагогический;

Этапы прохождения практики

1 этап Подготовительный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Участие в установочной конференции: знакомство с целью, задачами, содержанием педагогической практики, правами и обязанностями практиканта, оценочным инструментарием, формой отчетности. 2. Выход студентов на практику в образовательное учреждение. Распределение студентов по классам для прохождения практики. Закрепление студентов за методистами от образовательного учреждения.	Проверка посещаемости, подготовленности дневника и индивидуального плана работы студента.

2 этап Ознакомительный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Знакомство с ОУ, руководителем и его заместителями, педагогами, обучаемыми. 2. Знакомство с режимом работы, организацией и планированием учебно-воспитательного процесса, направлениями методической работы в ОУ. 3. Составление индивидуального графика работы студента практиканта. 4. Оформление записей в дневнике по педагогической практике.	Проверка посещаемости, подготовленности дневника и индивидуального плана работы студента.

3 этап Производственный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Посещение учебных занятий педагогов, анализ посещенных занятий в дневнике педагогической практики. 2. Разработка планов-конспектов пробных уроков, их утверждение методистом, педагогом-наставником. 3. Проведение пробных уроков (не менее 5 уроков). 4. Посещение уроков других студентов, их анализ в присутствии всей группы практикантов, запись в дневнике практики. 5. Беседа с классным руководителем об особенностях класса. Изучение рабочей документации классного руководителя (плана воспитательной работы, журнала, личных дел учащихся) для заполнения соответствующих разделов дневника. 6. Знакомство с классом, закрепленным за студентом. 7. Проведение индивидуальной работы с обучаемыми с целью сбора и анализа фактических данных для выполнения заданий по практике. 8. Проведение воспитательных мероприятий в классе (не менее 1). 9. Оформление записей в дневнике по педагогической практике.	Проверка посещаемости, подготовленности дневника и плана работы практиканта.

4 этап Заключительный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Оформление отчетной документации студентами. 2. Сдача зачета по итогам педагогической практики. 3. Участие в итоговой конференции по педагогической практике.	Проверка представленной документации, анализ характеристик

5 Формы отчетной документации по итогам практики

– характеристика студента-практиканта, заверенная печатью образовательной организации;
– дневник практики;
– конспекты учебных занятий и воспитательных мероприятий.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Арон, И. С. Педагогика : учебное пособие : [16+] / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200

2. Власова, Т. И. Общая педагогика : традиции и инновации в предметной дидактике : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет офисных приложений LibreOffice

2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link

3. Яндекс. Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.

4.ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

6. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

7 Места прохождения практики

Оренбургский государственный университет, кафедра химии.
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 7»

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.