

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.31 Психологическая коррекция и реабилитация»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.31 Психологическая коррекция и реабилитация» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от 15.03.2024

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

рецензент

должность

Т.А. Болдырева

подпись

Т.А. Болдырева

расшифровка подписи

ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

личная подпись

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

С.А. Павлов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

С.А. Павлов

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Болдырева Т.А., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений о реабилитации и коррекции как видах психологической работы психолога.

Задачи:

1 Сформировать представления о:

-реабилитации как форме психологической работы;
-специфике реабилитации как восстановлении трудоспособности и способности к эффективному выполнению профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;

- психологической коррекции как форме психологической работы;
- структуре, форме и методах психологической коррекции;
- психологической коррекции как методе психологического сопровождения в контексте психологического обеспечения служебной деятельности.

2 Обучить навыкам:

-проведения психокоррекционных мероприятий;
- подбора техник психокоррекционного воздействия в зависимости от целей психологического сопровождения и психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов.

3. Сформировать умение:

-на основании заданных целей, прогнозируемых проблем профессиональной деятельности сотрудников составлять психокоррекционные программы;

-составлять индивидуальные психокоррекционные программы на основе описания конкретного случая, требующего психологической реабилитации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Общая психология, Б1.Д.Б.20 Общий психологический практикум, Б1.Д.Б.27 Дифференциальная психология, Б1.Д.Б.28 Клиническая психология, Б1.Д.Б.29 Специальная психология, Б1.Д.Б.40 Психофизиология, Б1.Д.В.13 Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.37 Психологическое консультирование, Б1.Д.Б.41 Психологическое обеспечение служебной деятельности, Б1.Д.В.Э.5.1 Проективные методы в психологии, Б1.Д.В.Э.5.2 Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных,	ОПК-3-В-1 Осуществляет синтез информации, полученной при решении профессиональных задач	Знать: - основные принципы профилактической и психокоррекционной работы с сотрудниками правоохранительных органов Уметь: - формировать цели и задачи

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
полученных при решении профессиональных задач		психопрофилактической и психокоррекционной работы; <u>Владеть:</u> - навыками проектирования и проведения психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий; - навыками реализации принципа единства диагностики и коррекции
ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ОПК-11-В-1 Анализирует возможности в работе по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы ОПК-11-В-3 Осуществляет комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	<u>Знать:</u> - знать технологии методики проведения психокоррекционных мероприятий; - признаки развития напряженности в коллективе сотрудников. <u>Уметь:</u> - выбирать наиболее эффективные методы психологического воздействия в зависимости от цели и условий реализации психокоррекционных мероприятий; <u>Владеть:</u> - навыками формирования целей психокоррекционного воздействия; - навыками развития и оптимизации техник совладания со сложными жизненными и экстремальными ситуациями
ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ОПК-12-В-1 Определяет уровень психологической дезадаптации личности ОПК-12-В-2 Разрабатывает программы по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК-12-В-3 Проводит работу по психологической реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	<u>Знать:</u> - знать закономерности обучающего и воспитательного воздействия на интеллектуальное и личностное развитие; - основные методы воздействия на уровень функционирования эмоционально-волевой и познавательной сферы личности; - знать основные закономерности фасилитации; - знать закономерности влияния группы на индивида и личности на групповые процессы. <u>Уметь:</u> - выбирать методики и технологии адекватно целям психокоррекционного и/или психопрофилактического вмешательства; - разрабатывать план мероприятий по снижению напряженности в трудовом коллективе; <u>Владеть:</u> - навыками применения основных средств правомерного психологического воздействия на личность и группу
ОПК-14 Способен	ОПК-14-В-1 Определяет	<u>Знать:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	уровень психологической дезадаптации, различные проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей ОПК-14-В-2 Разрабатывает программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации ОПК-14-В-3 Использует программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	- основные принципы профилактической и психокоррекционной работы с сотрудниками правоохранительных органов Уметь: - формировать цели и задачи психопрофилактической и психокоррекционной работы; Владеть: - навыками проектирования и проведения психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий; - навыками реализации принципа единства диагностики и коррекции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - подготовка к практическим занятиям; - самоподготовка (изучение материала в системе электронного обучения); - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	108,75	108,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы психологической	16	6			10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	коррекции и реабилитации					
2	Методические и организационные аспекты психологической коррекции и реабилитации	62	6	6		50
3	Техники и технологии психологической коррекции и реабилитации	64	6	8		50
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Методологические основы психологической коррекции и реабилитации

История понятия «реабилитация», юридический, медицинский, психологический контекст реабилитации. Зависимость содержания и структуры реабилитации от сферы реализации, различия в реабилитации людей с соматическими и психическими заболеваниями от реабилитации сотрудников правоохранительных органов, выполнявших служебные и боевые задания в сложных, экстремальных и/или экзотических ситуациях. Принципы психологической коррекции. Психологическая коррекция и психотерапия: различия и смежный характер психокоррекционного и психотерапевтического воздействия. Реабилитация сотрудников правоохранительных органов как вторичная профилактика неблагоприятных состояний сотрудников. Психологическая составляющая реабилитации при временной или постоянной утрате трудоспособности сотрудниками правоохранительных органов. Место психологической коррекции в структуре реабилитации сотрудников правоохранительных органов. Понятие психологической коррекции. Коррекция, компенсация и адаптация. Соотношение понятий компенсации и адаптации. Комплексный характер реабилитации в системе психологического обеспечения служебной деятельности. Оценка эффективности психологической коррекции.

Раздел 2. Методические и организационные аспекты психологической коррекции и реабилитации

Целеобразующие функции психолога в процессе реабилитации сотрудников правоохранительных органов. Психологический диагноз как обоснование целей и методов психологической коррекции. Специфика психологической коррекции в зависимости от конкретных ситуаций: психологическая коррекция как первичная профилактика неблагоприятных состояний в сопровождении служебной деятельности сотрудников и психологическая коррекция как исправления и компенсация неблагоприятных эмоциональных состояний. Прогноз как способ выявления мишени психокоррекционного воздействия. Методы выявления релевантной целям психокоррекции и компенсаторных возможностям конкретной личности мишени психокоррекционного воздействия. Показания к психологической коррекции. Возможности и ограничения психологической коррекции как метода психологического воздействия. Общие и частные факторы психокоррекции, индивидуальная и групповая психокоррекции. Правовое и документационное обеспечение психологической коррекции и реабилитации.

Раздел 3. Техники и технологии психологической коррекции и реабилитации

Технологии реабилитации сотрудников правоохранительных. Основные правила Технология включения психологического компонента в реабилитацию сотрудников, получивших ущерб здоровью в результате выполнения служебных обязанностей. Технология психологической коррекции как первичной профилактики неблагоприятных состояний сотрудников. Техники психокоррекции: психодинамический, когнитивно - бихевиоральный подход (рационально-эмотивная терапия А. Эллиса, когнитивный подход А. Бека, гештальт – терапия Ф. Перлза, метод систематической десенсибилизации и сенсibilизации, иммерсионные методы. Методы, основанные на принципе биологической обратной связи, «жетонный метод», метод Морита, холдинг), арт-

терапевтические техники (библиотерапия, музыкальная терапия, танцевальная терапия, метод «Напишите рассказ», сказкотерапия, куклотерапия, терапия Шорра); клиент – центрированный подход К. Роджерса; психогимнастика, тренинговые техники, телесно-ориентированная психотерапия, техника коучинга. Интегративный характер современных психокоррекционных техник. Проективный принцип основных техник психокоррекции. Технология индивидуальной психокоррекции. Технология групповой психокоррекции. и групповые методы психологической коррекции. Понятие психокоррекционной программы, структура психокоррекционной.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Методы и техники индивидуальной психокоррекции.	2
2	3	Методы и техники групповой психокоррекции	2
3	2	Определение мишеней психокоррекционной работы по запросу сотрудника.	2
4	2	Определение мишеней психокоррекционной работы в рамках реабилитационного процесса.	2
5	2	Определение мишеней психокоррекционной работы в рамках психопрофилактических мероприятий	2
6	3	Модели психокоррекционных программ для индивидуальной психокоррекции по запросу сотрудника	2
7	3	Модели психокоррекционных программ для индивидуальной психокоррекции в рамках реабилитационного процесса	2
8	3	Модели психокоррекционных программ для индивидуальной психокоррекции в рамках психопрофилактических мероприятий	2
		Итого	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

(В личном кабинете преподавателя, в разделе «Начало» размещены «Рекомендации к оформлению раздела 5 рабочих программ учебных дисциплин»)

5.1 Основная литература

Болдырева, Т. А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и направлению подготовки 37.03.01 Психология / Т. А. Болдырева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2017. - ISBN 978-5-7410-1663-3- Загл. с тит. экрана http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36106_20170404.pdf

Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. И. В. Белашева, М. Л. Есаян, И. Н. Польшакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 200 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596388> (дата обращения: 07.05.2024). – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

Гриднева, С. В. Феноменология страхов: психологическая коррекция и профилактика : учебник / С. В. Гриднева, А. И. Тащёва ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499625> (дата обращения: 07.05.2024). – Библиогр.: с. 127-131. – ISBN 978-5-9275-2500-3. – Текст : электронный.

Серов, В. И. Психология потери: психологические основы работы с персоналом уголовно-исполнительной системы : учебное пособие / В. И. Серов, Е. В. Овчарова ; Академия права и управления. – Москва : Юнити, 2020. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615709> (дата обращения: 07.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03338-9. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. – М: Агенство «Роспечать», 2022.

Клиническая и специальная психология. – М. ФГБОУ ВО МГППУ. Режим доступа: <https://psyjournals.ru/journals/cpse/archive>

Вестник Санкт-Петербургского университета. – СПб, - Режим доступа: <https://psyjournal.spbu.ru>

Прикладная юридическая психология. – Рязань, ФКОУ ВО «Академия права и управления ФСИН» – Режим доступа: - <https://www.lawpsy.ru/archive.html>

5.4 Интернет-ресурсы

<https://postnauka.ru/themes/psihologiya> - российский образовательный ресурс, содержащий около 900 публикаций по вопросам, связанным с разными отраслями психологии;

<http://www.psy.msu.ru/science/public/index.html> - сборник публикаций сотрудников факультета психологии МГУ им. Ломоносова

<https://urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Лицензионные версии операционных систем (Лицензионный договор от 07.10.2022 № 239/44 (Операционная система РЕД ОС для образовательных целей (3000шт.)), а также договора от 09.12.2022 № 311/44 (операционная система РЕД ОС. Стандартная ред. (200 шт) и Лицензионного договора от 07.10.2022 № 238/44 (Система виртуализации РЕД (100шт.); СУБД Ред База Данных" (150шт.)) (<https://redos.red-soft.ru/>)

2 Пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)

3 Веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.

4 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года (Основание: Контракт № 0353100011723000002001 от «20» ноября 2023 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд» на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security на 2550 пользовательских мест; Срок использования: на 2 года). Срок действия лицензий с 20.11.2023 до 01.12.2025.

5 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

<http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

4 Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат». Доступ к системе осуществляется на основании ежегодных договоров между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат», которое является производителем и правообладателем (обладателем исключительных имущественных прав на программное обеспечение «Антиплагиат». На основании контрактов № 7460-1 и № № 7460-2 от 11 января 2024 г., заключенного между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат», университету предоставлен доступ к информационным ресурсам системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.Структура 4.0» на период с 27.01.2024 По 26.01.2025 (12 месяцев) либо до достижения лимита проверок (32000 проверок). Режим досупа: <https://osu.antiplagiat.ru/>

5 Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). Режим досупа: <https://aist.osu.ru/>

6 Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>);

7 Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (<https://exam.osu.ru/>).

8 «МТС Линк» (Конфигурация «Обучение PRO 150») На основании договора № 6/223-4.2.1.35/40-03 от 31.01.2024 г. Срок действия лицензий с 31.01.2024 г по 31.01.2025 г.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.