Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра маркетинга и торгового дела

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*42.03.01 Реклама и связи с общественностью*
(код и наименование направления подготовки)

*Реклама и связи с общественностью в информационном обществе*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Год начала подготовки 2024

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

*наименование кафедры*

протокол № 8 от "01" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой маркетинга и торгового дела — О.М. Калиева

*наименование кафедры* / *подпись* / *расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Зав. кафедрой — О.М. Калиева

*должность* / *подпись* / *расшифровка подписи*

Доцент — Н.В. Лужнова

*должность* / *подпись* / *расшифровка подписи*

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательно стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 512.

## 1 Цель и задачи воспитательной работы

**Цель воспитательной работы:**

Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социальной ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

**Задачи** воспитательной работы в Университете:

– воспитание социально-ответственного гражданина России, активного участника общественной жизни, готового отстаивать интересы страны;

– подготовка конкурентоспособного специалиста, верящего в возможности реализации себя в России;

– создание условий для самореализации молодых людей в воспитательной среде образовательной организации высшего образования и пространстве ее влияния на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– развитие бесшовной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодых людей в среде семьи, образовательной организации высшего образования, региона, страны;

– укрепление межнационального согласия, формирование толерантного мировоззрения у молодежи, содействие адаптации иностранных студентов;

– формирование национальной системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих реализацию воспитательной деятельности.

## 2 Условия реализации и содержание воспитательной работы

### 2.1. Воспитывающая среда Университета

В Оренбургском государственном университете сформирована благоприятная воспитывающая среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Координируют работу структурных подразделений университета и общественных организаций, направленную на организацию воспитательного процесса в университете Совет по социальной и воспитательной работе и Департамент молодежной политики и взаимодействия с сообществами.

В университете развито студенческое самоуправление, в числе ключевых структур самоуправления ОГУ: первичная профсоюзная организация студентов; студенческий совет; студенческие советы общежитий; штаб студенческих отрядов; студенческий клуб интеллектуальных игр, первичное отделение «Движение Первых».

**Основные направления воспитательной работы** в рамках образовательной программы:

– Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

– Духовно-нравственное направление – создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской

позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

– Экологическое направление – формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов;

– Профессионально-трудовое направление – обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

– Информационное (коммуникации) – развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде.

– Туристическое – популяризация и развитие студенческого туризма, повышение привлекательности региона.

– Предпринимательское – формирование предпринимательского мышления и культуры.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

**Основные виды воспитательной деятельности**:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность в различных студенческих объединениях;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Университета по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

## 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Университетом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Гражданско-правовое | – Мероприятия, проводимые Юридической клиникой ОГУ;<br>–профилактические мероприятия;<br>– Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| 2 | Патриотическое | – Реализация проекта «Я помню – я горжусь!»;<br>– Реализация проекта «Многонациональный ОГУ»;<br>– Фестиваль ВФСК ГТО;<br>– Реализация проектов гражданско-патриотической тематики;<br>– Организация работы студенческого патриотического клуба;<br>– Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России». | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 3 | Духовно-нравственное | – Организация и проведение мероприятий, проводимых творческими коллективами студенческого центра ДК «Россия»;<br>– Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»;<br>– Реализация проекта «Я волонтер ОГУ»;<br>– Памятные мероприятия; | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 4 | Физическое | – Реализация проекта «Спортивный ОГУ»;<br>– Спартакиады «Университет», «Первокурсник», Бодрость и здоровье»;<br>– Организация студенческого спортивного клуба;<br>– Занятия в спортивных секциях;<br>– Физкультурные и спортивные мероприятия;<br>– Официальные спортивные соревнования | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 5 | Экологическое | – Мероприятия в рамках студенческого экоклуба «ЭкоFamily»;<br>– Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;<br>– Акция «Уралу-чистые берега»;<br>– Проекты в рамках экологического волонтерства | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 6 | Профессионально-трудовое | – Мероприятия российских студенческих отрядов;<br>–Трудовые десанты | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| 7 | Проектное | – Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ “OSUществляй”»;<br>– Проведение конкурсов инновационных проектов ОГУ;<br>– Проведение грантового конкурса студенческих инициатив Университета;<br>– Проведение семинаров и практических занятий, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 8 | Культурно-просветительское | – Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда»;<br>– Организация выставок книжных, тематических, книжно – иллюстрированных, музейных экспозиций на базе научной библиотеки ОГУ и Музея истории ОГУ | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 | Информационное (коммуникации) | – Лекции, семинары, тренинги по медиаграмотности и критическому мышлению;<br>– Информационные лекции против дезинформации и фейковых новостей, по профилактике кибербуллинга и интернет-зависимости;<br>– Мастер-классы по ораторскому искусству и публичным выступлениям;<br>– Тренинги по эффективной коммуникации и разрешению конфликтов;<br>– Реализация медиапроектов;<br>– Освещение событий студенческой жизни в социальных сетях;<br>– Создание фото- и видеоотчетов о мероприятиях. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 10 | Туристическое | – Мероприятия молодежного туристского клуба «Пора»;<br>– Спортивно – оздоровительные выезды;<br>– Мероприятия в рамках программы «Студтуризм» | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 11 | Предпринимательское | – Мероприятия в рамках акселерационной программы ОГУ «Думай! Действуй! Воплощай!»;<br>– Мероприятия на площадках пространства коллективной работы «Предпринимательская точка кипения ОГУ». | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 12 | Научно-образовательное | – Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений;<br>– Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений | ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах<br>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов |

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

**4 Анализ результативности воспитательной работы**

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом Института менеджмента, экономики и предпринимательства (ИМЭП) с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерии анализа | Способы получения информации о результатах воспитания | Результаты анализа |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | – педагогическое наблюдение;<br>– проведение социологических исследований и опросов студентов;<br>– анкетирование и опросы;<br>– мониторинг результативности | – удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;<br>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;<br>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты; |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерии анализа | Способы получения информации о результатах воспитания | Результаты анализа |
|---|---|---|---|
| | | социально-воспитательной работы (отчеты ИМЭП) | – количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;<br>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в движение строительных отрядов;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы;<br>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами вуза;<br>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях университета;<br>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе |
| Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | – беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных сообществ университета;<br>– диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;<br>– мониторинг состояния социокультурной среды университета. | – мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;<br>–участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;<br>– количество объединений обучающихся университета;<br>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности университета;<br>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления университета;<br>– количество мероприятий, проводимых ИМЭП университета |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерии анализа | Способы получения информации о результатах воспитания | Результаты анализа |
|---|---|---|---|
| | | | по направлению социально-воспитательной работы. |

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| № | Направления воспитательной работы | Индикаторы результативности | |
|---|---|---|---|
| | | Качественные показатели | Количественные показатели |
| 1 | Гражданско-правовое | – высокий уровень правовой культуры;<br>– сознательное отношение к участию в социально значимых проектах;<br>– высокий уровень социальной активности | – отсутствие/ снижение количества правонарушений;<br>– количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;<br>– спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе университета |
| 2 | Патриотическое | – отношение к своей стране, малой Родине;<br>– чувство долга;<br>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России | – степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Духовно-нравственное | – потребность в самопознании; милосердие и доброта;<br>– терпимость и доброжелательность;<br>– готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству;<br>– понимание ценности человеческой жизни;<br>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;<br>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;<br>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;<br>– ведение законопослушного образа жизни | – количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;<br>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия |
| 4 | Физическое | – знание основ здоровьесбережения;<br>– осознание здоровья как ценности;<br>– способность к рефлексии;<br>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом | – количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;<br>– количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом |
| 5 | Экологическое | – бережное отношение к живой и неживой природе;<br>– экологическая культура;<br>– эстетическое отношение к миру | –количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;<br>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Профессионально-трудовое | – сознательное отношение к труду и народному достоянию;<br>– потребность трудиться;<br>– добросовестность и ответственность;<br>– умение работать в команде;<br>– чувство социально-профессиональной ответственности;<br>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | – степень вовлеченности обучающихся в трудовую деятельность |
| 7 | Проектное | – умение поставить цель и организовать ее достижение;<br>– гибкость ума;<br>– терпимость к противоречиям;<br>– прогностичность;<br>– критичность;<br>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе | – степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;<br>– количество заявок на грантовые конкурсы |
| 8 | Культурно-просветительское | – культура самопознания и саморазвития;<br>– культурно-творческая инициативность;<br>– вариативность и содержательность досуга | – степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность |
| 9 | Информационное (коммуникации) | – уровень знаний в сфере информационной безопасности;<br>– уровень форсированности медиакомпетенций | – степень вовлеченности обучающихся в работу студенческих СМИ |
| 10 | Туристическое | – сформированность ценностей развития внутреннего туризма;<br>– уровень знаний в сфере туризма | – степень вовлеченности в студенческий туризм |
| 11 | Предпринимательское | – уровень сформированности предпринимательского мышления и культуры | – степень вовлеченности в молодежное предпринимательство |
| 12 | Научно-образовательное | – любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;<br>– способность к решению нестандартных задач;<br>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях | – степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность |

Приложение к рабочей программе воспитания

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

Направление подготовки

*42.03.01 Реклама и связи с общественностью*

(код и наименование направления подготовки)

*Реклама и связи с общественностью в информационном обществе*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

на 2025-2026 учебный год

| № п/п | Дата, время, место | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Организатор/ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **Гражданско-правовое направление** | | | | |
| 1 | в течение года | Встреча студентов, проживающих в общежитиях, с участковым уполномоченным отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции МУ МВД России (Оренбургское) с целью информирования студентов об антитеррористических мероприятиях, действиях в экстремальных ситуациях и мерах по противодействию идеологии терроризма, а также по вопросу соблюдения законов РФ, в том числе ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» | лекция | Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП |
| 2 | в течение года | Лекции сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика коррупции в образовательных учреждениях» | лекция | Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП |
| 3 | в течение года | Профилактика деструктивного поведения в студенческой среде | индивидуальная работа со студентами и в группах | Декан ИМЭП, кураторы групп |
| 4 | в течение года | Информационные семинары при участии МУМВД России (Оренбургское) | семинар | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 5 | в течение года | Лекции «Профилактика экстремизма в молодежной среде» | лекция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма |
| 6 | в течение года | Участие в организации встреч, конференций, семинаров, круглых столов с представителями национально – культурных, общественных организаций по проблемам противодействия экстремизму в молодежной среде | круглый стол | Директор НИИ Истории и этнографии Южного Урала |
| 7 | в течение года | Реализация проекта «Многонациональный ОГУ» | мероприятия, выставки | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 8 | в течение года | Благотворительные донорские акции | акция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 9 | сентябрь - ноябрь 2025 | Проведение мероприятий в рамках социально-психологического тестирования | информационная компания, тестирование | Руководитель службы социальной и психологической поддержки ОГУ, Декан ИМЭП |
| 10 | сентябрь 2025 | Проведение совещания с кураторами групп совместно с сотрудником УМВД по вопросам предупреждения Интернет-мошенничества | совещание | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, Декан ИМЭП, кураторы групп |
| 11 | сентябрь 2025 | Виртуальная выставка «Мир без терроризма» | выставка | Директор НБ |
| 12 | 1 сентября 2025 | День знаний | праздничное мероприятие | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС |
| 13 | 1-9 сентября 2025 | Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | лекция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, Декан ИМЭП |
| 14 | сентябрь 2025 | Информационный семинар по противодействию коррупции со старостами 1 курса | семинар | Начальник отдела правового обеспечения и профилактики коррупции |
| 15 | 30 сентября 2025 | Флешмоб, приуроченный ко дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией | акция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 16 | октябрь 2025 | Тематическое мероприятие по теме «Государственные символы России – основа патриотического воспитания молодежи» | экспозиция выставки, экскурсия | Директор музея истории ОГУ |
| 17 | ноябрь 2025 | Организация и проведение тематической недели по профилактике экстремизма среди молодежи, посвященной Международному Дню толерантности | акция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | идеологии терроризма и профилактики экстремизма |
| 18 | декабрь 2025 | «Конституция России – твои права и обязанности» | лекторий | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, декан ЮФ |
| 19 | февраль 2026 | «Правовая грамотность» | лекторий | Руководитель юридической клиники ОГУ |
| 20 | апрель 2026 | Информационный семинар со студенческим активом по противодействию коррупции | семинар | Начальник отдела правового обеспечения и профилактики коррупции |
| 21 | 15 апреля 2026 | Квиз-игра, посвященная 65-летию первого в мире пилотируемого полета в космическое пространство | квиз | Директор музея истории ОГУ |
| **Патриотическое направление** | | | | |
| 22 | сентябрь 2025 – май 2026 | Внутривузовский проект «Я горжусь героями» | проект | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 23 | сентябрь 2025 – май 2026 | Внутривузовский кинолекторий «Ты в теме» | кинолекторий | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 24 | 3 сентября 2025 | Фотодокументальная выставка к 80 – летию Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны. | выставка | Директор музея истории ОГУ |
| 25 | октябрь 2025 | Они сражались за Родину | тематическая экскурсия, экспозиция | Директор музея истории ОГУ |
| 26 | ноябрь 2025 | Акции «Большой этнографический диктант» | тест | Директор ИОН |
| 27 | ноябрь 2025 | День народного единства | праздничные мероприятия | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС |
| 28 | ноябрь 2025 | «Навеки в памяти единой» ко Дню народного единства | Книжно-иллюстративная выставка | Директор НБ |
| 29 | ноябрь 2025 | «Я горжусь. Герои», проект приуроченный ко Дню народного единства | проект | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 30 | ноябрь 2025 | Историко-патриотический фестиваль «Сквозь время» | фестиваль | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 31 | декабрь 2025 | Тест по истории Великой Отечественной войны | тест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 32 | 12 декабря 2025 | Квест «Главная книга страны» | мероприятие | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 33 | февраль 2026 | «Когда с Победой мы придём домой…», посвященная 120-летию М. Джалиля | тематическая выставка | Директор НБ |
| 34 | февраль 2026 | Проект «Я горжусь. Герои» | проект | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 35 | 16 февраля 2026 | Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, | мероприятие | Директор музея истории ОГУ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | |
| 36 | апрель 2026 | Диктант Победы | тест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 37 | 28 апреля 2026 | Фотодокументальная выставка к 81 – летию Победы в Великой Отечественной войне | выставка | Директор музея истории ОГУ |
| 38 | 28 апреля – 9 мая 2026 | Интерактивная стена памяти (интерактивный фоторяд участников ВОВ – родственников сотрудников, студентов и преподавателей ОГУ с кратким описанием военного пути героя) | интерактивная стена | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь», Декан ИМЭП |
| 39 | май 2026 | Международная акция «Георгиевская лента» | акция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 40 | май 2026 | «Негасимый свет Победы» «В сердцах и книгах память о войне» | Тематический обзор книжных выставок ко Дню Победы в Великой Отечественной войне | Директор НБ |
| 41 | май 2026 | «Бессмертный полк» | акция | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 42 | май 2026 | «Вальс Победы» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 43 | 9 мая 2026 | «Победный май» | творческая площадка ОГУ | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 44 | 22 июня 2026 | Участие в общегородской акции «Огненные картины» | акция | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | |
| 45 | в течение года | Мероприятия, проводимые на базе студенческого центра ДК «Россия» | концерты | Директор СЦ ДК «Россия» |
| 46 | в течение года | «Труды ученых Оренбургского государственного университета» | цикл книжных выставок | Директор НБ |
| 47 | в течение года | Реализация проекта «Я волонтер ОГУ» | добровольческие акции | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 48 | в течение года | Профилактика табакокурения, алкогольной зависимости, употребления и оборота наркотических средств | индивидуальная работа со студентами и в группах | Декан ИМЭП |
| 49 | сентябрь 2025 | Школа студенческого актива | мероприятие | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 50 | 19 сентября 2025 | Праздничный концерт «Нам 70 лет» | концерт | Первый проректор, проректор по СВР – директор департамента МПиВС, директор Студенческого центра «ДК «Россия» |
| 51 | сентябрь – октябрь 2025 | Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень» | творческий конкурс | Директор СЦ ДК «Россия» |
| 52 | сентябрь – октябрь 2025 | Городской проект «По стопам графа Перовского» | цикл авторских экскурсий | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 53 | сентябрь 2025 | Спортивное семейное мероприятие «Здоровый старт» | праздник | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 54 | сентябрь 2025 | «Для тебя первокурсник!»:<br>1. Образовательный квест:<br>- экскурсия по научной библиотеке с элементами интеллектуальной игры;<br>- лекция «Информационные ресурсы в помощь научно-образовательному процессу»<br>- «Каштановый скрэббл» (работа с энциклопедиями и словарями).<br>2.Книжные выставки:<br>- «В помощь первокурснику!»;<br>-«Оренбургский государственный университет: истоки, традиции, современность» к 70-летию вуза.<br>3. Творческие площадки:<br>- мастер-класс по изготовлению книжных закладок;<br>- открытый микрофон (музыкально-поэтическая площадка для студентов и сотрудников);<br>- фотозоны к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Хроника войны», «Свои герои», «Журавли» | библиомарафон | Директор НБ |
| 55 | сентябрь 2025 | «Страницы истории университета» | онлайн викторина в группе НБ ОГУ в ВКонтакте и Telegram | Директор НБ |
| 56 | сентябрь 2025 | «С юбилеем, родной ОГУ!» | флешмоб | Директор НБ |
| 57 | октябрь 2025 | «Молодая семья – будущее России»<br>в рамках празднования Дня семейной грамотности | межвузовский региональный круглый стол | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 58 | октябрь 2025 | «Пой песню поэт, пой!»<br>в рамках культурно-просветительского проекта «При свете лампы» к 130- | комплексное мероприятие | Директор НБ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | летию со дня рождения поэта С.А. Есенина:<br>- литературно-музыкальная гостиная;<br>- лекция о жизни и творчестве С. Есенина;<br>- обзор книжной выставки «Знакомый Ваш, Сергей Есенин» | | |
| 59 | ноябрь 2025 | Международная образовательная акция «Географический диктант» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 60 | ноябрь 2025 | Неделя психологического здоровья в ОГУ | цикл мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 61 | ноябрь 2025 | Творческая встреча с И.В. Храмовым, канд. истор. наук, журналистом, переводчиком, автором краеведческих книг, президентом Оренбургского благотворительного фонда «Евразия», ген. директором Оренбургского книжного издательства им. Г.П. Донковцева в рамках культурно-просветительского проекта «При свете лампы»:<br>- презентация книг;<br>- обзор книжной выставки «Свои герои» | встреча | Директор НБ |
| 62 | ноябрь 2025 | Тематическая выставка «Я вам поведал неземное…», посвященная 145-летию А. Блока | выставка | Директор НБ |
| 63 | ноябрь 2025 | «Жди меня...» в рамках культурно-просветительского проекта «При свете лампы» к 110-летию со дня рождения К.М. Симонова:<br>- лекция «Сын княжны, поэт и военкор»;<br>- обзор книжной выставки;<br>- литературная гостиная | комплексное мероприятие | Директор НБ |
| 64 | ноябрь 2025, март 2026 | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение — 2025» | комплекс мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 65 | декабрь 2025 | Всероссийская информационно-просветительская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | цикл мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 66 | декабрь 2025 | Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню волонтёра | мероприятие | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 67 | январь 2026 | Фотовыставка «Университет. 1996 – 2006 годы» | выставка | Хранитель музейных ценностей кабинет-музея имени В.А. Бондаренко |
| 68 | январь 2026 | «Сохрани мою речь навсегда…», посвященная | онлайн викторина | Директор НБ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 135-летию со дня рождения поэта О.Э. Мандельштама | | |
| 69 | январь 2026 | Экспозиция, посвященная основанию университета «Они стояли у истоков…» | Экспозиция выставки, экскурсия | Директор музея истории ОГУ |
| 70 | февраль 2026 | Спортивно-интеллектуальный поединок «Я мОГУ» | Конкурс среди юношей университета | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 71 | февраль 2026 | «Гордость российской науки» ко Дню российской науки | книжно-иллюстративная выставка | Директор НБ |
| 72 | 5 февраля 2025 | «Развитие студенческого творчества в университете» | Экспозиция, посвященная становлению творческих коллективов Вуза и 50-летию основания студенческого театра «Полимир» | Директор музея истории ОГУ |
| 73 | март 2026 | «Мисс студентка ОГУ» | конкурс | Директор СЦ ДК «Россия» |
| 74 | апрель 2026 | Всероссийская акция «Библионочь в ОГУ – 2026» | акция | Директор НБ |
| 75 | май 2026 | «Мир фольклора. Сказочная Русь» к 200-летию А.Н. Афанасьева, русского писателя-фольклориста, историка и литературоведа | книжно-иллюстративная экспозиция | Директор НБ |
| 76 | май 2026 | «Неделя семьи в ОГУ», к Международному дню семьи | цикл мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 77 | май – июнь 2026 | Цикл мероприятий в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом | цикл мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 78 | июнь 2026 | Цикл мероприятий, посвященных Пушкинскому дню России | выставки и экспозиции, поэтический марафон | Директор НБ |
| 79 | июнь 2026 | «Природа. Экология. Человек» ко Дню эколога в России и Всемирному дню окружающей среды | книжная экспозиция | Директор НБ |
| **Физическое направление** | | | | |
| 80 | в течение года | Занятия в спортивных секциях | спортивные занятия | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 81 | в течение года | Реализация проекта «Спортивный ОГУ» | спортивные занятия | Заведующий кафедрой физического воспитания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 82 | в течение учебного года | Участие сборных команд ОГУ по видам спорта в соревнованиях различного уровня | выезды, спортивные соревнования | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 83 | в течение учебного года | Мероприятия организованные ССК «Прогресс» | спортивное соревнование, акции | Заведующий кафедрой физического воспитания, руководитель Студенческого спортивного клуба |
| 84 | в течение года | Мероприятия Студенческого спортивного клуба | спортивное соревнование | Руководитель Студенческого спортивного клуба |
| 85 | сентябрь 2025 | Участие во всероссийской спортивной акции «Кросс наций» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 86 | сентябрь 2025 | Спартакиада «Первокурсник» | спортивное мероприятие | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 87 | сентябрь – октябрь 2025 | Спортивная эстафета среди смешанных команд университета | спортивное мероприятие | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 88 | ноябрь 2025 - февраль 2026 | Проведение спартакиады «Университет» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 89 | январь 2026 | Выезд студентов на горнолыжную базу «Олимпиец» (с. Ташла) в преддверии Дня студента | выезд, спортивное мероприятие | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 90 | февраль 2026 | Участие во всероссийской спортивной акции «Лыжня России» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 91 | март 2026 | Спартакиада среди ППС ОГУ «Бодрость и здоровье» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 92 | апрель 2026 | Акция «День здоровья в ОГУ» | акция | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 93 | апрель 2026 | «Неделя здоровья в ОГУ», посвящённый Всемирному дню здоровья | цикл мероприятий | Руководитель службы социальной и психологической поддержки |
| 94 | май 2026 | Соревнования по спортивному многоборью «Кубок героев войны» среди ППС вузов Оренбуржья. | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания, заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| **Экологическое направление** | | | | |
| 95 | в течение года | Акции Студенческого экологического клуба «ЭкоFamily» | акция | Руководитель Студенческого экологического клуба «ЭкоFamily» |
| 96 | октябрь 2025 | Эко-фестиваль «В ритме с планетой Земля» | экологическая акция | Директор ИноЗем |
| 97 | апрель – май 2026 | Акция «Уралу-чистые берега» | экологические акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| **Профессионально-трудовое направление** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 98 | в течение года | Субботники | трудовой десант | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, Декан ИМЭП, председатели студенческих советов |
| 99 | в течение года | Мероприятия движения «Российские студенческие отряды» | акции и мероприятия | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, Декан ИМЭП, председатели студенческих советов |
| 100 | в течение года | Цикл мероприятий «SOFT SKILLS специалиста: преодоление эмоционального выгорания»: эффективное управление стрессом: развитие навыков саморегуляции; тайм-менеджмент: навык эффективного планирование и распределения собственных временных ресурсов; навыки эффективной коммуникации | мероприятия | Директор НБ |
| 101 | в течение года | Проект «Поговори с преподавателем» | проект | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 102 | в течение года | «Оренбургский государственный университет: истоки, традиции, современность» | тематическая экспозиция | Директор НБ |
| 103 | сентябрь 2025 | «Путь длиною в 70 лет» | квиз-игра, посвященная 70-летию основания ОГУ | Директор музея истории ОГУ |
| 104 | сентябрь 2025 | «Вспомнить все», посвященная истории создания и развития университета | Интеллектуальная игра брейн-ринг | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 105 | 1 октября 2025 | «Путь длиною в 70 лет» к 70 – летию основания Оренбургского государственного университета | Фотодокументальная выставка | Директор музея истории ОГУ |
| 106 | 12 ноября 2025 | Фотодокументальная выставка к 60-летию создания комсомольской организации Оренбургского филиала Куйбышевского политехнического института | фотовыставка | Директор музея истории ОГУ |
| 107 | январь 2026 | «Золотой фонд университета. Люди и судьбы» | фотодокументальная выставка, посвященная | Директор музея истории ОГУ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 70-летию основания ОГУ | |
| 108 | февраль 2026 | «Оренбургский политехнический институт – Оренбургский государственный университет: прошлое, настоящее, будущее» | круглый стол | Хранитель музейных ценностей кабинет-музея имени В.А. Бондаренко |
| 109 | февраль 2026 | Становление и развитие материально-технической базы университета 1955-2025 гг. | фотодокументальная выставка, посвященная 70-летию ОГУ | Директор музея истории ОГУ |
| **Проектное направление** | | | | |
| 110 | в течение года | Проектная деятельность студентов университета в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов | социальное проектирование | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, Декан ИМЭП, председатели студенческих советов |
| 111 | в течение года | Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ “OSUществляй”» | социальное проектирование | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 112 | в течение года | Реализация проекта «Обучение служением» | проекты по решению реальных общественно значимых задач | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 113 | в течение года | Конкурс социальных проектов | конкурс | Декан ИМЭП |
| **Культурно-просветительское направление** | | | | |
| 114 | в течение года | Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда» | мероприятия | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 115 | 25 января 2026 | Татьянин день | праздничные мероприятия | Проректор по СВР – директор департамента МПиВС |
| 116 | апрель 2026 | Игры «Что? Где? Когда?» в Клубе интеллектуальных игр ОГУ | игра | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр |
| 117 | апрель 2026 | Парламентские дебаты в Клубе интеллектуальных игр ОГУ | дебаты | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр |
| **Информационное (коммуникации)** | | | | |
| 118 | в течение года | Семинары, тренинги по медиаграмотности | мероприятия | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 119 | в течение года | Медиапроект о выдающихся личностях Университета, а также значимых событиях в истории Университета «Универ в лицах» | медиапроект | Научный руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 120 | в течение года | Медиапроект | серия интервью с руководителями институтов, | Начальник управления социальных коммуникаций и новых медиа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | «ОГУ на перемене», приуроченный к 70-летию университета | факультетов и проректорами вуза | |
| 121 | в течение года | Информационные лекции против дезинформации и фейковых новостей, по профилактике кибербуллинга и интернет-зависимости | мероприятия | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 122 | в течение года | Реализация медиапроектов Контент-студии «VIBE Медиа» | медиапроект | Начальник управления социальных коммуникаций и новых медиа |
| 123 | в течение года | Мастер-классы по ораторскому искусству и публичным выступлениям | мероприятия | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| **Туристическое** | | | | |
| 124 | в течение года | Мероприятия молодежного туристского клуба «Пора» | мероприятия | Директор ИноЗем, заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 125 | в течение года | Мероприятия в рамках программы «Студтуризм» | мероприятия | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| **Предпринимательское** | | | | |
| 126 | в течение года | Мероприятия в рамках акселерационной программы ОГУ «Думай! Действуй! Воплощай!» | мероприятия | Директор института управления проектами |
| 127 | в течение года | Мероприятия на площадках пространства коллективной работы «Предпринимательская точка кипения ОГУ» | мероприятия | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, директор института управления проектами |
| **Научно-образовательное направление** | | | | |
| 128 | март 2026 | X Всероссийская научная олимпиада по маркетингу | олимпиада | Зав. кафедрой маркетинга и торгового дела О.М. Калиева, доцент кафедры маркетинга и торгового дела М.С. Мантрова |
| 129 | апрель 2026 | XIII Всероссийский молодежный фестиваль рекламы «Спектр» | фестиваль | Зав. кафедрой маркетинга и торгового дела О.М. Калиева, доцент кафедры маркетинга и торгового дела Н.В. Лужнова |

Заведующий кафедрой маркетинга и торгового дела — О.М. Калиева

*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*