

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Теория и практика управления проектами»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент в образовательных системах

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 Теория и практика управления проектами» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 8 от "20" 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики В.В. Неволina
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры Д.С. Каргапольцева
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование В.В. Неволina
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы А.В. Кирьякова
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

С.А. Биктимирова
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Е.Ф. Томина
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системного методического подхода к проектной деятельности, приобретение теоретических знаний и практических навыков проектной работы (с учетом специфики получаемого образования), и социального взаимодействия при работе в команде.

Задачи:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до бизнеса;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.1 Управление качеством образовательного процесса, Б2.П.В.У.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.2 Педагогическая преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает специфику структуры проектов УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств Уметь: определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта; формулировать цели и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		задачи проекта; уметь структурировать этапы процесса организации проектной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3-В-3 Организует командную работу с целью достижения поставленной цели	<u>Знать:</u> основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта. <u>Уметь:</u> генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта. <u>Владеть:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками представления готового проекта
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-2 Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-3 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<u>Знать:</u> содержание педагогической деятельности. <u>Уметь:</u> применять специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности. <u>Владеть:</u> специальными научными знаниями, обеспечивающими проектирование педагогической деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	109,75	109,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические положения проектной деятельности	20	2	2		16
2	Управление проектом на этапах жизненного цикла	20	2	2		16
3	Создание и управление командой проекта	20	2	2		16
4	Разработка и реализация проекта	46	-	16		30
5	Управление проектами в условиях неопределенности и риска	20	2	2		16
6	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств	18	2	-		16
	Итого:	144	10	24		110
	Всего:	144	10	24		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические положения проектной деятельности. Истоки термина «проектирование».

Появление и развитие понятия «проект». Концептуальные основания метода проектов. Метод проектов: основные понятия. Сущность проектирования. Принципы проектирования. Типология проектов. Менеджмент проекта. Участие образовательных организаций в проектах федерального, регионального и муниципального уровней.

Раздел 2. Управление проектом на этапах жизненного цикла. Сопоставительный анализ: управление проектами и управление процессами в организации. Выявление отличий управления проектами: открытость, командный подход, самоорганизация. Проект как способ и организационная форма достижения целей организации. Разделение задач: проектирование сложных систем и создание проектов.

Раздел 3. Создание и управление командой проекта. Руководитель проекта: характеристики, требования, компетенции. Диагностика руководителя проекта. Проектный офис. Понятие и принципы работы проектного офиса. Команда проекта. Характеристики эффективной команды. Создание и развитие команды. Принятие решений в проекте. Координация работ в проекте.

Раздел 4. Разработка и реализация проекта. Исследование как основа разработки успешного образовательного проекта. Проект как открытая система: вход (вызовы внешней среды), процесс, выход (результаты, продукты, последствия, социальные эффекты).

Раздел 5. Управление проектами в условиях неопределенности и риска. Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности.

Раздел 6. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Классификация грантодающих институтов и организаций. Стратегическое планирование фандрайзинговой кампании. Виды фондов, грантов и программ. Финансирование научных проектов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические положения проектной деятельности	2
2	2	Управление проектом на этапах жизненного цикла	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Создание и управление командой проекта	2
4,5,6,7,8,9,10,11	4	Разработка и реализация проекта	16
12	5	Управление проектами в условиях неопределенности и риска	2
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. – Ставрополь : СтГАУ, 2020. – 112 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169715> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Миндлин, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие / Ю. Б. Миндлин, Н. А. Лебедев, О. В. Лисейкина. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. – 158 с. – ISBN 978-5-4443-0228-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/331373> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Управление проектами : учебник / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. – Донецк : ДОНАУИГС, 2021. – 365 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/225848> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1. Денисов, Д. Ю. Управление проектными командами : учебное пособие / Д. Ю. Денисов, И. В. Томорадзе, А. В. Быкова. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 103 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176559> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. – 158 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179375> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стешин, А. И. Современные подходы в проектном управлении : учебное пособие / А. И. Стешин, М. В. Мирославская, В. А. Стешин. – Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-907324-02-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172225> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Умное управление проектами : учебное пособие / С. А. Баркалов, В. Н. Бурков, Я. Д. Гельруд [и др.] ; под редакцией Д. А. Новикова. – Челябинск : ЮУрГУ, 2019. – 189 с. – ISBN 978-5-696-05051-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146055> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1. Маркетинг в России и за рубежом: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2025
2. Менеджмент в России и за рубежом: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2025
3. Проблемы теории и практики управления: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2025
4. Российское предпринимательство: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2025

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
2. http://artlib.osu.ru/site_new – научная библиотека Оренбургского государственного университета;
3. <http://www.ivr.ru> – база данных инвестиционных проектов российских предприятий.
4. <http://projectbureau.ru> – бюро проектов. Управление проектами. Самоучители. Справочники по стандартам управления проектами.
5. <http://www.sovnet.ru> – национальная ассоциация управления проектами.

6. <https://www.bitrix24.ru> – сервис, включающий в себя таск-менеджмент, планирование проектов и времени их выполнения, визуализацию информации на календаре, возможность делиться документами, создавать виртуальные рабочие группы и получать уведомления.

7. <https://openedu.ru/course/hse/PRMN/> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Управление проектами».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор №13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.
3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <https://moodle.osu.ru>.
4. Яндекс. Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].
7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.