

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраннный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры АФимПАЯ

должность

подпись

М.В. Минеева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Павлова

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

Глав. Библиограф

личная подпись

подпись

расшифровка подписи

С.А. Бикшишев

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Т.В. Сапух

№ регистрации _____

© Минеева М.В., 2025

© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции посредством овладения фонетическим строем и формирования произносительной основы английского языка, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности лингвиста.

Задачи:

- изучение основных понятий и единиц фонетической системы английского языка;
- совершенствование навыков английского нормативного произношения;
- развитие основных механизмов восприятия англоязычной речи на слух, узнавания и сегментирования речевого потока;
- развитие навыков употребления в речи интонационных структуры, характерных для английского языка;
- развитие навыков транскрибирования и фонетического анализа текстов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.Б.15 Основы теории первого иностранного языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	Знать: устройство речевого аппарата; особенности артикуляционной базы английского языка; фонологическую систему гласных и согласных фонем; основные интонационные модели английского языка; правила слогаделения, деления на ритмические группы и синтагмы. Уметь: описать артикуляционные особенности гласных и согласных фонем; произносить звуки в соответствии с орфоэпической и ритмической нормами английского языка; транскрибировать тексты.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p><u>Владеть:</u> навыками произношения гласных и согласных; навыками фонетического анализа и транскрипции; навыками построения ритмических моделей и интонирования.</p>
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <p>ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p> <p>ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории</p> <p>ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	<p><u>Знать:</u> особенности функциональных фонетических стилей английского языка</p> <p><u>Уметь:</u> правильно определить фонетический стиль текста; фонетически грамотно читать тексты разных стилей</p> <p><u>Владеть:</u> орфоэпической нормой английского языка; навыками произношения текстов различных стилей; владеть навыками и умениями аудирования английской речи различных стилей.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения фонетики. Органы речи и их роль в артикуляции звуков.	14		4		10
2	Артикуляционная характеристика гласных звуков	20		6		14
3	Артикуляционная характеристика согласных звуков	20		6		14
4	Фонемы и аллофоны	14		4		10
5	Речевой поток. Модификация звуков в потоке речи	22		8		14
6	Интонация	18		6		12
	Итого:	108		34		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общие положения фонетики. Органы речи и их роль в артикуляции звуков.

Фонетика как наука о звуковом строе языка. Биологическая, акустическая и функциональная характеристики звука. Устройство и функции речевого аппарата. Артикуляция звуков речи.

2 Артикуляционная характеристика гласных звуков.

Артикуляционная характеристика английских гласных. Гласные звуки переднего, среднего и заднего рядов. Гласные звуки нижнего, среднего и верхнего подъёма. Лабиализованные и нелабиализованные гласные звуки.

3 Артикуляционная характеристика согласных звуков.

Артикуляционная характеристика английских согласных. Сонорные и шумные согласные. Смычные и щелевые согласные. Взрывные согласные. Смычно-щелевые (аффрикаты) согласные. Носовые согласные. Боковые (латеральные) согласные. Дрожащие согласные (вibrанты). Губные согласные. Передне-, средне- и заднеязычные согласные. Дополнительные типы артикуляции (палатализация, аспирация и лабиализация).

4 Фонемы и аллофоны.

Понятие фонемы. Соотношение фонемы и звука речи. Понятие фонетической и фонологической ошибки.

5 Речевой поток. Модификация звуков в потоке речи.

Понятие речевого потока. Деление английского речевого потока. Единицы речевого потока: артикуляционные (слоги) и акцентно-семантические (ритмическая группа и синтагма). Правила слогоделения английского речевого потока. Правила деления речевого потока на ритмические группы. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Фонетические процессы. Аккомодация. Ассимиляция и ее виды. Выпадение и редуцирование звука.

6 Интонация.

Интонация и ее компоненты: ударение, мелодика, ритм, темп речи, пауза, тембр. Ударение. Словесное ударение. Фразовое (ритмическое и синтагмическое) ударение. Второстепенное ударение. Ритм английской речи. Мелодика. Восходящий и нисходящий тоны. Основные интонационно-коммуникативные виды фраз в нейтральной речи. Мелодика и интонация в разных типах предложений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общие понятия о фонетике. Характеристика звуков.	2
2	1	Устройство речевого аппарата. Артикуляция звуков	2
3-5	2	Классификация гласных английского языка.	6
6-8	3	Классификация согласных английского языка.	6
9-10	4	Фонемы и аллофоны	4
11-12	5	Речевой поток. Единицы речевого потока: артикуляционные (слоги) и акцентно-семантические (ритмическая группа и синтагма).	4
13-14	5	Модификация звуков в потоке речи. Ассимиляция, аккомодация, выпадение звука, редуцирование.	4
15-17	6	Интонация и ее компоненты: ударение, мелодика, ритм, темп речи, пауза, тембр.	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Практическая фонетика английского языка [Текст] : учеб. для вузов / М. А. Соколова [и др.]. - М. : Владос, 2005. - 382 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 5-691-00694-0
2. Кудряшова, А. Н. Фонетика английского языка : pronunciation peculiarities: теория и практика : учебное пособие : [16+] / А. Н. Кудряшова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691437> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3970-3.

5.2 Дополнительная литература

1. Baker, A. Ship or Sheep? (+4 Audio CDs) [Комплект] : An intermediate pronunciation course / Ann Baker.- 3rd ed. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007. - 224 p. - ISBN 978-0-521-60673-8.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023, 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.native-english.ru/pronounce> - «Native English. Английское произношение. Фонетика английского языка».

<https://ru.forvo.com/languages/> - «Forvo. All the words in the world pronounced», сайт для проверки произношения

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)

2. Программная система для организации видео-конференц-связи «DION» (Конфигурация «DION EDU») На основании договора № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г. Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.

3. Лицензионными версиями операционных систем осуществляется в рамках Лицензионный договора от 07.10.2022 № 239/44 (Операционная система РЕД ОС для образовательных целей (3000шт.)) и (а также договора от 09.12.2022 № 311/44 (операционная система РЕД ОС. Стандартная ред. (200 шт) и Лицензионного договора от 07.10.2022 № 238/44 (Система виртуализации РЕД (100шт.); СУБД Ред База Данных" (150шт.)) (<https://redos.red-soft.ru/>).

4. Программные продукты Лаборатории Касперского - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года (Основание: Контракт № 0353100011723000002001 от «20» ноября 2023 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд» на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security на 2550 пользовательских мест; Срок использования: на 2 года). Срок действия лицензий с 20.11.2023 до 01.12.2025.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025]. Соглашение об информационно-правовом сотрудничестве № 76/59 от 21.02.2013 г. между ОГУ и ООО «МастерСофт» (Об использовании СПС«Гарант») и Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург» (Об использовании СПС«Консультант Плюс»)

2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Курс в системе электронного обучения Moodle:

Минеева, М. В. Основной язык/языки (теоретический курс) [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / М. В. Минеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2023. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=22783>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.