

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.4 Теория языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраннный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.4 Теория языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой АФМПЯ

должность

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

Мав. Библиограф

личная подпись

С.А. Бикшишева

расшифровка подписи

С.А. Бикшишева

Уполномоченный по качеству факультета

Доцент кафедры АФМПЯ

личная подпись

Т.В. Сапук

расшифровка подписи

Т.В. Сапук

№ регистрации _____

© Павлова А.В., 2025

© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование профессионального лингвистического мировоззрения, то есть осмысления языка как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить с основными теориями происхождения языка;
- сформировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития изучаемых языков;
- развить умения выполнять лингвистический анализ языкового материала в рамках собственного исследования под научным руководством.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.Б.14 Основы языкознания, Б1.Д.В.13 Литература страны изучаемого языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.7 Основы научно-исследовательской работы, Б1.Д.В.8 Стилистика и интерпретация литературного текста, Б1.Д.В.10 Современные аспекты межкультурной коммуникации, Б1.Д.В.Э.2.1 Научная коммуникация на иностранном языке, Б1.Д.В.Э.4.1 Введение в когнитивную лингвистику, Б1.Д.В.Э.4.2 Общее языкознание*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: - основные этапы формирования науки о языке как особого направления в познании человеком основного средства общения; - теоретические сведения о структуре и системе языка, законах языка, специфике языковых процессов, свойствах языковых единиц; - основную научную терминологию, характеризующую ту или иное конкретную школу или направление лингвистики. Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>- анализировать языковые факты, объяснять языковые ситуации;</p> <p>- определять типы языков по происхождению и по типологическим особенностям;</p> <p>- выбирать наиболее подходящие методы и приемы для изучения соответствующих проблем;</p> <p>- дать историческую оценку актуальности и адекватности терминологии разных научных школ.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- разными методами и приемами анализа;</p> <p>- навыками анализа форм существования и функциональных стилей языка, в том числе и с учетом фактора их исторического развития, получив необходимые знания об истории науки и ее достижениях, овладев навыками анализа языковых фактов и решения лингвистических вопросов.</p>
<p>ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК*-1-В-1 Владеет понятийным аппаратом теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации</p> <p>ПК*-1-В-2 Применяет полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основную терминологию теории и истории языка, классификации и типологии изучаемых языков.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выполнять научные обзоры по лингвистическим проблемам, оперируя терминологическим аппаратом теории языка.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками выполнения исследовательского проекта под научным руководством по теории</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ПК*-5 Способен проводить под научным руководством прикладные исследования в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК*-5-В-1 Владеет методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур ПК*-5-В-2 Применяет современные методы исследований теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи</p>	<p>языка.</p> <p><u>Знать:</u> - методику подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингвистики; - методы общенаучного и лингвистического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи; - формат научных студенческих мероприятий.</p> <p><u>Уметь:</u> - выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и выдвигать аргументы в пользу сформулированной идеи в области лингвистики; - определить научную проблему, методы и методики ее решения в области лингвистики.</p> <p><u>Владеть:</u> - цифровой, информационной и библиографической культурой; - навыками представления результатов научной деятельности в студенческих мероприятиях различного формата.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	50,25	34,25	84,5
Лекции (Л)	34	18	52
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Основы языкознания»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю).	57,75	73,75	131,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы изучения языка: история и современность		34	16		58
	Итого:	108	34	16		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Этапы становления науки о языке		18	16		74
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	216	52	32		132

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Теоретические основы изучения языка: история и современность

Язык как общественное явление. Определение языка. Функции языка. Речевое общение. Функции общения. Социальные функции общения. Социально-психологические функции общения. Индивидуально-психологические функции общения. Виды речевого общения. Индивидуальные особенности речевой деятельности. Языковой паспорт человека. Языковая личность и коммуникативная личность человека. Типы речевой культуры. Коммуникативное поведение. Формы существования языка. Язык и другие системы передачи информации.

Возникновение, эволюция и развитие языка. Процесс возникновения языка в хронологии. Становление языковой системы в филогенезе. Основные закономерности эволюции и развития системы языка. Синхрония и диахрония системы языка. Тенденции развития системы языка. Изменения в подсистеме фонем. Изменения в лексической подсистеме языка. Изменения в

синтаксической подсистеме языка. Изменения в составе морфологических типов и категорий. Движущие силы изменений в системе языка. Проблема скачка в развитии языковой системы. Факторы, обуславливающие изменения в языковой системе. Теория давления системы. Теория вероятностного развития языка. Теория инноваций. Теория антиномий. Проблема развитости языка. Язык в глобальном обществе. Глобализация и перспективы развития языков мира.

Язык и мышление. Философские концепции соотношения языка и мышления. Психофизиологические и нейролингвистические исследования проблемы языка и мышления. Относительная самостоятельность мышления и языка.

Знаковый и системный аспекты языка. Из истории разработки проблемы знаковости языка. Две концепции языкового знака в современной лингвистике. Типология знаков. Знаковая ситуация. Типология языковых знаков. Принцип асимметрии языкового знака и его означаемого. Системный аспект языка. Философские концепции системности как одного из свойств объективного мира. Некоторые свойства системы языка как целого. Модели системы языка в современной лингвистике.

№ 2 Этапы становления науки о языке

Сравнительно-исторический этап. Генеалогическая классификация языков. Структурная лингвистика. Язык как система и структура. Коммуникативно-прагматический этап. Когнитивно-коммуникативный этап.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Язык как общественное явление. Определение языка. Функции языка. Речевое общение. Функции общения. Социальные функции общения. Социально-психологические функции общения. Индивидуально-психологические функции общения. Виды речевого общения. Индивидуальные особенности речевой деятельности. Языковой паспорт человека. Языковая личность и коммуникативная личность человека. Типы речевой культуры. Коммуникативное поведение. Формы существования языка. Язык и другие системы передачи информации.	4
3-4	1	Возникновение, эволюция и развитие языка. Процесс возникновения языка в хронологии. Становление языковой системы в филогенезе. Основные закономерности эволюции и развития системы языка. Синхрония и диахрония системы языка. Тенденции развития системы языка. Изменения в подсистеме фонем. Изменения в лексической подсистеме языка. Изменения в синтаксической подсистеме языка. Изменения в составе морфологических типов и категорий. Движущие силы изменений в системе языка. Проблема скачка в развитии языковой системы. Факторы, обуславливающие изменения в языковой системе. Теория давления системы. Теория вероятностного развития языка. Теория инноваций. Теория антиномий. Проблема развитости языка. Язык в глобальном обществе. Глобализация и перспективы развития языков мира.	4
5-6	1	Язык и мышление. Философские концепции соотношения языка и мышления. Психофизиологические и нейролингвистические исследования проблемы языка и мышления. Относительная самостоятельность мышления и языка.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
7-8	1	<i>Знаковый и системный аспекты языка. Из истории разработки проблемы знаковости языка. Две концепции языкового знака в современной лингвистике. Типология знаков. Знаковая ситуация. Типология языковых знаков. Принцип асимметрии языкового знака и его означаемого. Системный аспект языка. Философские концепции системности как одного из свойств объективного мира. Некоторые свойства системы языка как целого. Модели системы языка в современной лингвистике.</i>	4
9-10	2	<i>Сравнительно-исторический этап. Генеалогическая классификация языков.</i>	4
11-12	2	<i>Структурная лингвистика. Язык как система и структура.</i>	4
13-14	2	<i>Коммуникативно-прагматический этап.</i>	4
15-16	2	<i>Когнитивно-коммуникативный этап.</i>	4
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Хухуни, Г.Т. История науки о языке. Учебник [Электронный ресурс] / Хухуни Г. Т., Нелюбин Л. Л. - Флинта, 2016. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390>
2. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Издатель: Директ-Медиа, 2013. 361 с. ISBN: 978-5-4458-3428-1. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210686

5.2 Дополнительная литература

1. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148> – ISBN 978-5-9765-0708-1.
2. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание [Текст] : структур. и соц. типология яз.: учеб. пособие для студентов филол. и лингвист. специальностей / Н. Б. Мечковская.- 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 312 с. - Библиогр.: с. 284-294. - Имен. указ.: с. 295-303. - ISBN 978-5-89349-275-0. - ISBN 978-5-02-011783-9.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020 - 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

https://elibrary.ru/project_risc.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система.

<http://www.philology.ru/> – сайт, содержащий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

<https://stepik.org/course/178588/promo#toc> – «Степик», курс «Основы языкознания».

Курс в системе электронного обучения Moodle

Павлова, А. В. Теория языка [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. – 2024. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.