

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.17 Психологическая травма и ее последствия»*

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2025



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов представления об изучении генезиса травмы и травматических состояний для создания терапевтических техник.

### Задачи:

1. Формирование знаний об феноменологии психической травмы;
2. Сформировать у студентов представления об основных положениях теории травмы;
3. Изучить общебиологические и общепсихологические закономерности травм;
4. Раскрыть научно-методические, содержательные основы методов социально-психологического сопровождения;
5. Изучить основные терапевтические техники;
6. Формирование профессионально-значимых компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование, Б1.Д.Б.13 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Экспериментальная психология, Б2.П.Б.П.1 Преддипломная практика, Б2.П.В.П.1 Исследовательская практика, Б2.П.В.П.2 Практика по профилю профессиональной деятельности*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	<b>Знать:</b> - методологические, теоретические, методические основы теории травмы - психология травмы в ее взаимосвязи с другими науками; - основы генезиса травм для создания терапевтических техник. <b>Уметь:</b> - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; - создавать психотерапевтические техники.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p><b><u>Владеть:</u></b>  - методологическим и теоретическим аппаратом, а также методическим инструментарием современной теории травмы;  - психотерапевтическими техниками.</p>
<p>ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</p>	<p>ОПК-6-В-2 Понимает кризисы развития и факторы риска, принадлежности человека к различным социальным группам</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  - детерминанты и факторы психического развития человека, их проявления в травмирующих обстоятельствах.  <b><u>Уметь:</u></b>  - выявлять закономерности проявления кризисных этапов развития и факторов риска;  <b><u>Владеть:</u></b>  - опытом проведения анализа психической травмы и ее сопровождения.</p>
<p>ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-15-В-3 Конструктивно взаимодействует с сотрудниками, военнослужащими и отдельными лицами профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  - психологические последствия переживания психотравмирующих событий;  - знать о динамике кризиса, признаках кризисного состояния в травме.  <b><u>Уметь:</u></b>  эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, боевой деятельности</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<b>Владеть:</b> -приемами и методами оказания психологической помощи

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,25</b>	<b>52,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История, терапия, патогенез, диагностика, течение и терапия	36	6	14		16
2	Посттравматическое стрессовое расстройство	36	6	14		16
3	Исторические, социальные и этнические травмы	36	6	6		24
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### № 1 История, терапия, патогенез, диагностика, течение и терапия

Определение «психической травмы», генезис теории травмы. История изучения психических травм, взгляды психоаналитиков на происхождение травмы. Общебиологические и общепсихологические закономерности травм. Признаки психической травмы.

#### № 2 Посттравматическое стрессовое расстройство

Понятия «симптом», «синдром», «расстройство», «болезнь». Течение и клинический прогноз ПТСР. Основные исследования и реабилитационные мероприятия. Общие закономерности состояния и поведения людей при массовой психической травме. Кризисная интервенция и дебрифинг при психической травме. Терапевтические техники в психотерапии.

### № 3 Исторические, социальные и этнические травмы

Социальные процессы: определение терроризма, базис терроризма и антитеррора. Немусульманский и немеждународный терроризм. Феномен «чегеваризма». Понятие «Родовой миф».

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теория травмы, ее генезис	2
2	1	Психоаналитики о теории травмы	2
3	1	Психоаналитическая терапия травматических неврозов	2
4	1	Внутренний мир травмы	2
5	1	Вторичные психические травмы	2
6	1	Собственная работа горя	2
7	1	Общебиологические и общепсихологические закономерности травм	2
8	2	Посттравматическое стрессовое расстройство (как частный случай психической травмы)	2
9	2	Терапевтический и жизненный прогноз	2
10	2	Отдаленные последствия и организация реабилитационных мероприятий	2
11	2	Общие закономерности состояния и поведения людей при массовой психической травме	2
12	2	Кризисная интервенция и дебрифинг	2
13	2	Терапия психической травмы	2
14	2	Новые терапевтические техники	2
15	3	Психопатология прошлого	2
16	3	Клинический метод в эпоху масс-медиа	2
17	3	Социальные процессы и терроризм	2
		Итого:	34

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Психическая травма [Текст]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников.- 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 200 с. : ил. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 193-200. - ISBN 978-5-534-05650-1.
2. Пономарева, И. М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И. М. Пономарева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347> (дата обращения: 15.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-049-4. – Текст : электронный.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Стресс без дистресса [Текст] : пер. с англ. / Г. Селье; под ред. Е. М. Крепса. - М. : Прогресс, 1982. - 124 с. : ил. - (Общественные науки за рубежом : Философия). - Библиогр.: с. 120-123.
2. Лекции по введению в психоанализ [Текст] : пер. с нем. / З. Фрейд. - М. : Акад. проект, 2009. - 598 с. - (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-1110-6.
3. Психопатология обыденной жизни. Толкование сновидений. Пять лекций о психоанализе [Текст] / З. Фрейд. - Москва : Эксмо, 2019. - 608 с. : ил. - (Библиотека избранных сочинений). - Прил.: с. 599-605. - ISBN 978-5-699-83814-1.

### 5.3 Периодические издания

1. Психология: реферативный журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2013-2015.
2. Психологический журнал. – М. : Академиздатцентр «Наука» РАН, 2016

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека (НЭБ);  
<http://psychology.ru.ru/> - Электронная библиотека психологического факультета СПбГУ;  
<http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека - Социология, Психология, Управление;  
<https://aldebaran.ru> - Библиотека OCR Альдебаран;  
<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология);  
<http://imatop.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН).

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>).
3. Программная система проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU»).
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: [https:// yandex.ru](https://yandex.ru).
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].

7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <https://osu.aistt.ru/>.

9. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (<https://exam.osu.ru/>)

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.