

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Семинар по проектированию в иноязычном образовании»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраннный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.2 Семинар по проектированию в иноязычном образовании» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент АФ и МПАЯ

должность

подпись

О.А. Хрущева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапун
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Хрущева О.А., 2025

© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи:

- знать возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании;

- уметь проектировать и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий;

- владеть методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур;

- применять адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной.

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.В.5 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-3-В-1 Знает федеральный государственный образовательный стандарт и образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых ПК*-3-В-2 Способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий ПК*-3-В-4 Проектирует и осуществляет	Знать: основы применения образовательных технологий, необходимых для работы с различными категориями обучающихся; основные приемы и типологию технологий обучения. Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий</p> <p>ПК*-3-В-6 Владеет основами методики разработки учебно-методических материалов по иностранным языкам</p>	<p>языкам.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ в области обучения иностранным языкам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий.</p>
<p>ПК*-4 Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и проектной деятельности</p>	<p>ПК*-4-В-1 Знает возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании</p> <p>ПК*-4-В-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p><u>Знать:</u> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		специалистами в сфере иноязычного образования.
ПК*-5 Способен проводить под научным руководством прикладные исследования в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p>ПК*-5-В-1 Владеет методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур</p> <p>ПК*-5-В-2 Применяет современные методы исследований теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи</p>	<p><u>Знать:</u> методику подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур; адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи.</p> <p><u>Уметь:</u> применять адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle; - изучение разделов массовых открытых онлайн-курсов «Проектная деятельность в школе»; «Кейс-проектирование»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы педагогического проектирования	30		10		20
2	Субъекты и объекты проектной деятельности	16		6		10
3	Логика организации проектной деятельности	46		12		34
4	Требования к участникам педагогического проектирования	14		4		10
	Итого:	108		34		74
	Всего:	108		34		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Основы педагогического проектирования.

Педагогический проект. Понятия «проективный» «проектный», «проектировочный применительно к сфере образования». Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования. Виды педагогического проектирования. Уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности.

2. Субъекты и объекты проектной деятельности.

Многообразие субъектов проектной деятельности. Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности.

3. Логика организации проектной деятельности.

Этапы проектирования. Виды педагогических проектов. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования.

4. Требования к участникам педагогического проектирования.

Особенности проектного мышления. Обучение проектной деятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Педагогический проект. Понятия «проективный» «проектный», «проектировочный применительно к сфере образования».	10

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования. Виды педагогического проектирования. Уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности	
6-8	2	Многообразие субъектов проектной деятельности. Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности	6
9-15	3	Этапы проектирования. Виды педагогических проектов. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования	12
16-17	4	Особенности проектного мышления. Обучение проектной деятельности.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование [Текст]: учеб. пособие / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская.- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 286 с. - ISBN 978-5-7695-5038-6.

2. Хрущева, О. А. Теория и практика управления проектами в области филологии и лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.04.01 Филология и 45.04.02 Лингвистика / О. А. Хрущева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.26 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2024. - 104 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/203131_20240423.pdf - ISBN 978-5-7410-3209-1

5.2 Дополнительная литература

1. "Проект-технология" в компетентно-ориентированном образовании [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Кирьякова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 115 с. - (Аксиологический ресурс развития университетского образования ; вып. 3). - Библиогр.: с. 107-109. - Тезаурус: с. 110-113. - ISBN 978-5-7410-1162-1.

2. Ксенофонтова, А. Н. Система обучения студентов педагогическому проектированию [Текст] : методические рекомендации / А. Н. Ксенофонтова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. педагогики высш. шк. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. - 57 с. : ил. - (В помощь преподавателю вуза). - Прил.: с. 53-57.

3. Сизганова, Е. Ю. Проектирование учебно-методического комплекса как средства формирования готовности студента к социально-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е. Ю. Сизганова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Орс. гуманитар.-технол. ин-т (фил.) Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т" ; [науч. ред. О. В. Даниленко].- 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.59 Мб). - Орск : ОГТИ, 2012. - 133 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 7.0. - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3320_20121024.pdf - ISBN 978-5-8424-0621-0

5.3 Периодические издания

1. «Вестник ОГУ» : журнал.- Оренбург: ОГУ, 2024.
2. «Вопросы языкознания» : журнал. – Москва : Российская академия наук, 2024.
3. «Высшее образование в России» : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://media.prosv.ru/lsp/> - «Лаборатория проектов» издательства «Просвещение», онлайн-ресурс по сопровождению проектной деятельности школьников.

<https://pm.hse.ru/words> - глоссарий терминов по управлению проектами.

https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=2269 - Куценко, Е.И. Проектный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Е. И. Куценко; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 104.9 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2020. - 4 с. - Загл. с тит. экрана. - Архиватор 7-Zip.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)
2. Программная система для организации видео-конференц-связи «DION» (Конфигурация «DION EDU») На основании договора № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г. Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.
3. Лицензионными версиями операционных систем осуществляется в рамках Лицензионный договора от 07.10.2022 № 239/44 (Операционная система РЕД ОС для образовательных целей (3000шт.)) и (а также договора от 09.12.2022 № 311/44 (операционная система РЕД ОС. Стандартная ред. (200 шт) и Лицензионного договора от 07.10.2022 № 238/44 (Система виртуализации РЕД (100шт.); СУБД Ред База Данных" (150шт.)) (<https://redos.red-soft.ru/>).
4. Программные продукты Лаборатории Касперского - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года (Основание: Контракт № 0353100011723000002001 от «20» ноября 2023 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд» на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security на 2550 пользовательских мест; Срок использования: на 2 года). Срок действия лицензий с 20.11.2023 до 01.12.2025.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025]. Соглашение об информационно-правовом сотрудничестве № 76/59 от 21.02.2013 г. между ОГУ и ООО «МастерСофт» (Об использовании СПС«Гарант») и Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург» (Об использовании СПС«Консультант Плюс»)
2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>
3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

1. <https://stepik.org/course/57277/promo> - онлайн-курс Степик «Кейс-проектирование».
2. <https://yandex.ru/project/education/course/proektnaya-deyatelnost-v-shkole> - онлайн-курс от Яндекс «Проектная деятельность в школе».

Курс в системе электронного обучения Moodle

Хрущева, О. А. Семинар по проектированию в иноязычном образовании [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. А. Хрущева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2025. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=27782>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.