

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.5 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*45.03.02 Лингвистика*

(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй  
иностраннный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.5 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент АФ и МПАЯ

должность

подпись

О.А. Хрущева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Хрущева О.А., 2025  
© ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Формирование у бакалавра компетенций в области управления проектной деятельностью в образовании путем изучения универсальных технологий проектного обучения и преломления их к практике организации проектной деятельности в системе иноязычного образования.

**Задачи:**

- сформировать представления о сущности управления проектами;
- изучить вопросы планирования проекта;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по управлению сроками проекта;
- овладеть методами управления командой проекта;
- изучить подходы к управлению коммуникациями проекта;
- научиться приемам и методам формирования финансовых ресурсов проекта;
- ознакомиться с содержанием управления качеством и рисками проекта;
- приобрести теоретические знания и практические навыки проведения оценки эффективности проекта.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты, Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.В.2 Психолого-педагогические основы обучения иностранному языку, Б1.Д.В.6 Методика преподавания иностранного языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.3.1 Цифровые технологии и мультимедийные ресурсы в обучении иностранному языку, Б1.Д.В.Э.3.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, ФДТ.2 Семинар по проектированию в иноязычном образовании*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. <b>Уметь:</b> определять круг задач в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>рамках избранных видов профессиональной деятельности; излагать план реализации проектной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы, а также план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыком представления результатов решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> проектировать и организовывать ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; обеспечивать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		методами организации конструктивного социального взаимодействия; использовать методы и приемы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-3-В-2 Способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий ПК*-3-В-4 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий	<b><u>Знать:</u></b> основы применения образовательных технологий, необходимых для работы с различными категориями обучающихся; основные приемы и типологию технологий обучения. <b><u>Уметь:</u></b> взаимодействовать с другими специалистами в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам. <b><u>Владеть:</u></b> навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ в области обучения иностранным языкам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий.
ПК*-4 Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и проектной деятельности	ПК*-4-В-1 Знает возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании ПК*-4-В-3 Способен учитывать	<b><u>Знать:</u></b> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	специфику межкультурной коммуникации в полиэтнической среде при проектировании и реализации образовательных программ для конкретных участников образовательных отношений	<p>семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в сфере иноязычного образования.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle; - изучение разделов массовых открытых онлайн-курсов «Как стать наставником проектов»; «От хакатона до проектной школы»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы проектной деятельности	28	4	4		20
2	Проектная деятельность в образовании	30	6	4		20
3	Управление проектной деятельностью обучающихся	50	8	8		34
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Основы проектной деятельности

*Понятие и сущность проектов. Классификация проектов. Участники проектной деятельности. Проектный процесс - замысел и реализация. Проект и позиционирование в проекте. Проектный процесс - анализ ситуации. Проектный процесс – моделирование. Гибкие подходы управления проектами. Инструменты управления проектами. Управление содержанием\временем\стоимостью проекта. Управление рисками проекта.*

### № 2 Проектная деятельность в образовании

*Проекты в образовательном процессе: диахронический аспект. Типология образовательных проектов. Национальные проекты в сфере образования. Федеральные проекты в сфере образования.*

### № 3 Управление проектной деятельностью обучающихся

*Компоненты управленческой компетентности в сфере образования: организационно-управленческая компетенция; информационно-познавательная компетенция; общенаучная компетенция; социально-личностная компетенция. Педагогический фокус в работе наставника проекта.*

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы проектной деятельности. Понятие и сущность проектов. Классификация проектов. Участники проектной деятельности. Проектный процесс - замысел и реализация. Проект и позиционирование в проекте. Проектный процесс - анализ ситуации. Проектный процесс – моделирование.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	1	Основы управления проектами. Гибкие подходы управления проектами. Инструменты управления проектами. Управление содержанием\временем\стоимостью проекта. Управление рисками проекта.	2
3	2	Проекты в образовательном процессе: диахронический аспект.	2
4	2	Типология образовательных проектов. Национальные проекты в сфере образования. Федеральные проекты в сфере образования.	2
5-6	3	Компоненты управленческой компетентности в сфере образования: организационно-управленческая компетенция. Педагогический фокус в работе наставника проекта.	4
7-8	3	Компоненты управленческой компетентности в сфере образования: общенаучная компетенция; социально-личностная компетенция.	4
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

### 5.1 Основная литература

1. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование [Текст]: учеб. пособие / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская.- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 286 с. - ISBN 978-5-7695-5038-6.

2. Хрущева, О. А. Теория и практика управления проектами в области филологии и лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.04.01 Филология и 45.04.02 Лингвистика / О. А. Хрущева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.26 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2024. - 104 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/203131\\_20240423.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/203131_20240423.pdf) - ISBN 978-5-7410-3209-1.

### 5.2 Дополнительная литература

1. "Проект-технология" в компетентностно-ориентированном образовании [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Кирьякова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 115 с. - (Аксиологический ресурс развития университетского образования ; вып. 3). - Библиогр.: с. 107-109. - Тезаурус: с. 110-113. - ISBN 978-5-7410-1162-1.

2. Управление проектами [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Островская [и др.]- 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 398 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8114-9172-8.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024-2025.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<https://media.prosv.ru/lsp/> - «Лаборатория проектов» издательства «Просвещение», онлайн-ресурс по сопровождению проектной деятельности школьников.

<https://pm.hse.ru/words> - глоссарий терминов по управлению проектами.

[https://ufer.osu.ru/index.php?option=com\\_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer\\_id=2269](https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=2269) - Куценко, Е.И. Проектный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Е. И. Куценко; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 104.9 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2020. - 4 с. - Загл. с тит. экрана. - Архиватор 7-Zip.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*Лицензионное программное обеспечение*

1. Пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)

2. Программная система для организации видео-конференц-связи «DION» (Конфигурация «DI-ON EDU») На основании договора № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г. Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.

3. Лицензионными версиями операционных систем осуществляется в рамках Лицензионный договора от 07.10.2022 № 239/44 (Операционная система РЕД ОС для образовательных целей (3000шт.)) и ( а также договора от 09.12.2022 № 311/44 (операционная система РЕД ОС. Стандартная ред. (200 шт) и Лицензионного договора от 07.10.2022 № 238/44 (Система виртуализации РЕД (100шт.); СУБД Ред База Данных" (150шт.)) ( <https://redos.red-soft.ru/>).

4. Программные продукты Лаборатории Касперского - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года (Основание: Контракт № 0353100011723000002001 от «20» ноября 2023 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд» на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security на 2550 пользовательских мест; Срок использования: на 2 года). Срок действия лицензий с 20.11.2023 до 01.12.2025.

*Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025]. Соглашение об информационно-правовом сотрудничестве № 76/59 от 21.02.2013 г. между ОГУ и ООО «МастерСофт» (Об использовании СПС«Гарант») и Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург» (Об использовании СПС«Консультант Плюс»)

2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

*Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:*

<https://www.lektorium.tv/tutor> - онлайн-курс Лекториум «Как стать наставником проектов».

<https://www.lektorium.tv/hackathon> - онлайн-курс Лекториум «От хакатона до проектной школы».

*Курс в системе электронного обучения Moodle*

Хрущева, О. А. Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. А. Хрущева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2025. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=25149>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.