Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.41 Предупреждение преступности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.41 Предупреждение преступности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра уголовного права — подпись — Н.Ю. Волосова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент, к.п.н. — подпись — Е.О. Филиппова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность — личная подпись — О.В. Журкина
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Зав. библиотекой — личная подпись — С.А. Бикмиеева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Л.И. Носенко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 175177

© Филиппова Е.О., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- усвоить теоретические и методологические основы научного понимания понятия и целей предупреждения преступности, особенности личности преступника, меры профилактики и предупреждения преступности.

Задачи:

- теоретические: сформировать базовые теоретические знания в области предупреждения преступности;
- познавательные: анализировать национальные программы по предупреждению преступности и практику их реализации, ориентироваться в специальной литературе;
- практические: разрабатывать проекты национальных и региональных программ по предупреждению преступности; обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; охранять общественный порядок; предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления и правонарушения; защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.27 Криминология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия	**Знать:** основы коррупционного поведения. **Уметь:** формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. **Владеть:** основами коррупционного поведения.
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2-В-2 Квалифицирует и разграничивает отдельные виды фактов и правоотношений ОПК-2-В-3 Демонстрирует навыки анализа и квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с содержанием и характером правоотношений	**Знать:** основу ситуаций, подлежащих применению норм права и способы решения юридической проблемы. **Уметь:** определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права, наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права **Владеть:** основами ситуаций, подлежащих применению норм права и способами решения юридической проблемы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	**Знать:** информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности. **Уметь:** получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** информационно-коммуникационными технологиями с учетом требований информационной безопасности.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды в общей трудоемкости дисциплины не должен превышать 80 %.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение практико-ориентированных заданий;* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**55,75**	**55,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие предупреждения преступности	14	2	2		10
2	Предупреждение различных видов преступности	94	16	32		46
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздела Понятие предупреждения преступности

Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Классификация мер специального предупреждения преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Социальный механизм предупреждения преступности. Объекты профилактической деятельности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности (классификация). Нормативно-правовые основы предупреждения преступности. Субъекты профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности.

2 раздела Предупреждение различных видов преступности

Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма. Организационные факторы преступности в сфере экономики. Система мер борьбы с корыстной преступностью. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Предупреждение насильственных преступлений. Основные направления профилактики насильственных преступлений. Предупреждение политической преступности. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних. Профилактика неосторожных преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Профилактика преступности женщин. Предупреждение преступности военнослужащих.

Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ. Сотрудничество служб безопасности стран СНГ. Сотрудничество служб налоговой полиции. Сотрудничество таможенных служб. Взаимодействие пограничных служб. Взаимодействие органов прокуратуры.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие предупреждения преступности	2
2-17	2	Предупреждение различных видов преступности	32
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-

образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Нормативно-правовые акты

1 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

2 Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

4 Об ОРД: закон [принят 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ] (с изменениями и дополнениями).

5 Об оружии: закон [принят 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ] (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

1 Криминология: учебник / Г.А. Аванесов, С.М. Иншаков, Е.А. Антонян [и др.] ; под ред. Г.А. Аванесова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 449 с. : схем., табл, ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057

2 Гришина, И. Г. Криминология: шпаргалка: учебное пособие / И. Г. Гришина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578443

5.3 Дополнительная литература

1 Савельева, О. Ю. Криминология: учебное пособие / О. Ю. Савельева. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 236 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/139653

2 Алексеева, Е. А. Криминология: общая часть: учебное пособие / Е. А. Алексеева. — Курган : КГУ, 2019. - 148 с. - ISBN 978-5-4217-0492-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/177919

5.3 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2025.
Российская юстиция: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2025.
Российский судья: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2025.
Уголовное право: журнал. - М.: АРСМИ, 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

https://www.coursera.org/ - «Coursera»;
https://openedu.ru/ - «Открытое образование»;
https://universarium.org/ - «Универсариум»;
https://www.edx.org/ - «EdX»;
https://www.lektorium.tv/ - «Лекториум»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: https://redos.red-soft.ru/

2. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/

3. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: https://yandex.ru/.

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс].: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe/

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru

6. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

7. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: https://osu.antiplagiat.ru/

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: https://osu.aist.ru/.

9. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru/

10. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/

11. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Каждый вид помещения может быть дополнен средствами обучения, реально используемыми при проведении учебных занятий соответствующего типа (например, - лабораторные стенды, макеты, имитационные модели, компьютерные тренажеры, симуляторы, муляжи, учебно-наглядные пособия, плакаты и т.п.)