Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.В. Нотова
(подпись, расшифровка подписи)
"21" февраля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

2201247, 2201248

2201247, 2201248

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**+**	**+**
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий		+
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	**+**	**+**
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта		+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности		+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов		
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	**+**	**+**
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+	+
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**		**+**
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		+
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	**+**	**+**
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	+	+
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	**+**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач		+
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**		**+**
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности		+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте		+
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**		**+**
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды		+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях		+
УК-9	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**		**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности		+
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов		+
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности		+
УК-10	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**		**+**
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества		+
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений		+
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности		+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**		**+**
	ОПК-1-В-1 Критически воспринимает, обобщает, анализирует и систематизирует профессиональную информацию с помощью современных информационных технологий		+
	ОПК-1-В-2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ОПК-2	**Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов**	**+**	**+**
	ОПК-2-В-1 Анализирует социально-значимые проблемы и	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	процессы с беспристрастностью и научной объективностью		
	ОПК-2-В-2 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решает их с помощью современного методологического инструментария	+	+
	ОПК-2-В-3 Целесообразно использует основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении задач профессиональной деятельности	+	+
ОПК-3	**Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его поведения**		**+**
	ОПК-3-В-1 Разрабатывает и проводит социологические исследования, планирует, собирает, обрабатывает и анализирует массив первичной социологической информации		+
	ОПК-3-В-2 Обрабатывает социальную, демографическую, экономическую и другую релевантную эмпирическую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи		+
ОПК-4	**Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований**	**+**	**+**
	ОПК-4-В-1 Интерпретирует данные социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории	+	+
	ОПК-4-В-2 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; составляет отчеты, аналитические записки по результатам исследовательских работ		+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	**Способен разрабатывать программу социологического исследования, целесообразно применять методику и технику, составлять календарный план, определять комплекс всех видов средств и ресурсов, необходимых для осуществления научного проекта по актуальной социальной проблематике**	**+**	**+**
	ПК*-1-В-1 Распознает социальные проблемы, владеет навыком вычленения проблемы исследования, обосновывает выбор цели исследования	+	+
	ПК*-1-В-2 Распознает возможные ошибки при проведении исследования и применяет методы их профилактики		+
ПК*-2	**Способен использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными**	**+**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	документами, информационными материалами для осуществления исследовательской и аналитической деятельности		
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует навыки выбора социологического метода исследования в зависимости от особенностей целевой группы	+	+
	ПК*-2-В-2 Демонстрирует понимание области применения, сильных и слабых сторон различных методов сбора социологической информации		+
ПК*-3	**Способен применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций**	**+**	**+**
	ПК*-3-В-1 Применяет навыки организации и проведения практического исследования		+
	ПК*-3-В-2 Анализирует полноту информации в ходе профессиональной деятельности	+	+
ПК*-4	**Способен на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно- религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач**	**+**	**+**
	ПК*-4-В-1 Использует социологические методы проектирования, аналитической и прогностической деятельности для анализа общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры и обеспечения стабильного функционирования социальной системы	+	+
	ПК*-4-В-2 Применяет теоретико-методологические подходы при разработке инструментария планирования, организации и проведения социологических исследований		+
ПК*-5	**Способен представлять в средствах массовой информации и коммуникации результаты социологических исследований, аналитической работы по актуальным социальным, социально-экономическим, социально-политическим и социокультурным проблемам с учетом особенностей потенциальной аудитории**	**+**	**+**
	ПК*-5-В-1 Применяет навыки деловой коммуникации и выбирает эффективные способы взаимодействия со СМИ	+	+
	ПК*-5-В-2 Обеспечивает представление результатов социологических исследований в СМИ		+
ПК*-6	**Способен планировать, осуществлять и представлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых, кадровых и социальных служб, проведения**	**+**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	социологической и социальной экспертизы экономических, политических и научно-технических решений в соответствии с нормативными документами		
	ПК*-6-В-1 Целесообразно применяет социологические методы и методику в области исследования общественного мнения		+
	ПК*-6-В-2 Использует разнообразные современные технические средства для поиска источников информации, необходимых для приобретения новых знаний и умений		+
	ПК*-6-В-3 Интегрирует знания различных отраслей научной и практической деятельности для решения профессиональных задач	+	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.01 Социология включает:

- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;*
- *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.Б.7 Право»

1. Форма государства, ее элементы, форма правления, форма государственного устройства, политический режим

2. Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.

«Б1.Д.Б.15 Социология массовых коммуникаций»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-4

1. Типы, виды, формы и модели социальной коммуникации.
2. Сущность массовой коммуникации.

«Б1.Д.Б.16 Общая социология»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-2, 4

1. Социология как наука: объект, предмет, функции.
2. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Сущность, особенности и виды социологических исследований.
4. Основные этапы социологического исследования.
5. Социальные системы и их элементы. Виды социальных систем.
6. Общество как социальная система: понятие, структура, функции и основные свойства.
7. Исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества.
8. Структурно-функциональный анализ общества.

9. Классы, классовое неравенство и методы его измерения.

10. Сущность и основные измерения социальной стратификации.

11. Средний класс: теоретические подходы и реальность. Средние слои/классы в российском обществе.

12. Виды и структура социальных статусов. Статусные противоречия.

13. Социализация личности: сущность, этапы и факторы. Десоциализация и ресоциализация.

14. Основные теории социального взаимодействия (ролевая теория; теория З. Фрейда; теория социального обмена; теория символического интеракционизма; балансные теории; и др.).

15. Бюрократия: понятие, признаки, функции и дисфункции.

18. Сущность и последствия процессов глобализации. Место и роль России в современном мире.

«Б1.Д.Б.17 История социологии»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-2

1. Индуктивная методология Дж. Ст. Милля в социальных исследованиях. Политэкономическая концепция Дж. Ст. Милля.
2. Социально-интегративная функция дифференциации трудовой деятельности в социологических исследованиях Э. Дюркгейма.
3. Концепция интеракционизма Ч.Х. Кули. Учение о первичных и вторичных группах
4. Психологический редукционизм в концепциях Л. Уорда и Ф. Гиддингса.
5. Теория эволюционизма Г. Спенсера.
6. Понятие «социального факта» в социологической концепции Э. Дюркгейма.
7. Девиантологические концепции Э. Дюркгейма. Анализ проблемы самоубийства.
8. Общество как совокупность взаимодействий формы и содержания в формальной социологии Г. Зиммеля.
9. Теория олигархизации Р. Михельса.
10. Идеальная конструкция радиального расширения города в социологических исследованиях Э. Бёрджесса.
11. Понятие конкуренции и коммуникации в социологии Р. Парка.
12. Действие как самоорганизующаяся система в структурно-функциональном анализе Т. Парсонса.
13. Теория среднего уровня Р. Мертона.
14. Критика Р. Мертона основных постулатов структурного функционализма.
15. Становление и развитие индустриальной социологии. Э. Мэйо: анализ социальных проблем индустриальной цивилизации (Филадельфийский и Хоторнский эксперимент). Понятие «хоторнский эффект».
16. Социальная трихотомия Я. Морено.
17. Основные положения социального поведения (социального обмена) Д.Хоманса. Недостатки теории обмена (социального поведения) Д. Хоманса.
18. Концепция социального обмена П. Блау: адаптация теории социального поведения (обмена) Хоманса к социетальному уровню.
19. Теория системного анализа Н. Лумана. Понятие «мини- и миросистема»: принципиальные отличия (И. Валлерстайн). Структура мировой капиталистической системы в социологии И. Валлерстайна.

«Б1.Д.Б.18 Социология девиантно-делинквентного поведения»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-4

1. Общие основания объяснения девиации.
2. Основные категории и место девиантологии в системе наук

«Б1.Д.Б.19 Социология культуры»

1. Цивилизация и культура в жизненном развитии человека.
2. Культурная (этническая) идентичность**.**

«Б1.Д.Б.21 Социальная антропология»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-4

1. Основные теории происхождения человека.
2. Культурная (этническая) идентичность.

«Б1.Д.Б.23 Урбанистика»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-4

1. Критерии эффективности имиджа город. Свой ответ обоснуйте.

2. Модели городских систем. Предложите свою модель устройства и развития города.

«Б1.Д.Б.24 Демография»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-2

1. Источники данных о населении.
2. Модели рождаемости и репродуктивное поведение населения.
3. Демографическая ситуация в РФ и показатели воспроизводства населения. Задачи и основные направления демографической политики.
4. Динамика половой и возрастной структуры населения РФ.
5. Средняя продолжительность жизни населения и её динамика. Самосохранительное поведение населения.
6. Понятие и биологические условия рождаемости. Плодовитость. Показатели рождаемости населения.

«Б1.Д.Б.28 Социология религии»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-2

1. Социология религии М.Вебера.
2. Теории религии как фактора интеграции общества (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс).
3. Социальные функции религии.
4. Э. Дюркгейм: анатомия социальных факторов.

«Б1.Д.В.2 Социологические проблемы изучения общественного мнения»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК*-4-6

1. Концепция «спираль молчания» Э. Ноэль –Нойман.
2. Современные «мягкие» технологии воздействия на общественное сознание. Принцип «soft power» («мягкая сила»).
3. Влияние общественного мнения на формирование и развитие потребительских практик.

«Б1.Д.В.3 Социология общественных связей и отношений»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-3; ПК*-6

1. Технологии формирования имиджа, репутации и доверия в социальной сфере.
2. Основные инструменты PR-деятельности.
3. Этические и правовые регуляторы PR-деятельности.

«Б1.Д.В.5 Социология рекламы»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-3; ПК*-4, 6

1. Определение, сущность и базисные типы рекламы.
2. Рекламная индустрия в контексте доминирования потребительских ценностей.
3. Реклама как социальный институт. Функция рекламы как социального института.
4. Символическое значение рекламной стратификации.

«Б1.Д.В.8 Социальная экология»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК*-3

1. Принципы «социальной экологии» Р. Парка.
2. Определение и структура экосистем. Классификация и свойства экосистем.
3. Глобальные экологические проблемы; загрязнение окружающей среды.
4. Социальные аспекты биосферы и ноосферы (по концепции В.И. Вернадского).

«Б1.Д.В.9 Социология семьи»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК*-3

1. Макроуровень анализа семьи и брака (функционалистский, структуральный, структурно-функциональный, конфликтологический, марксизм, феминизм) и микроуровень анализа семьи и брака (интеракционистский, социальный конструктивизм, теория обмена, психоаналитический).
2. Развитие брачно-семейных отношений в истории общества.
3. Типологическое многообразие семейных структур.

«Б1.Д.В.12 Социология социальных изменений»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-5; ПК*-4

1. Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук.
2. Основные черты проявления глобальных социальных изменений в современной России.

«Б1.Д.В.14 Социальная стратификация»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-6; ПК*-3-4

1. Измерение и критерии социально-экономической стратификации.

«Б1.Д.В.15 Методология и методика социологического исследования»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-1; ПК*-1-3

1. Сущность и особенности социологических исследований.
2. Понятие методики, техники, процедуры в социологическом исследовании.
3. Основные этапы социологического исследования.
4. Метод наблюдения и эксперимента в социологии.
5. Основные виды социологических исследований, их цели и задачи.
6. Количественные и качественные методы социологического исследования.
7. Методы наблюдения и измерения социальной информации.

«Б1.Д.В.16 Социология политики»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-3; ПК*-4

1. Этапы становления и развития социологии политики.
2. Понятие и функции политической элиты. Современные теории элит. Политические элиты современной России.
3. Политический режим и гражданское общество: особенности взаимодействия в России.
4. Г. Моска о политическом классе, политической формуле и социальном типе.
5. Теория политической элиты В. Парето и Г. Моска.
6. Структурно-функциональный анализ общества.
7. Классовая теория политики и государства К. Маркса.
8. Социальные и политические истоки тоталитаризма.

«Б1.Д.В.Э.4.2 История развития русской социологии»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-5; ПК*-4

1. Субъективная социология П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского.
2. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.
3. Основные этапы становления и развития социологии в России (XIX – XXI вв.).
4. Основные направления и особенности развития российской социологии на современном этапе (90-е годы XX в. – наши дни).

«Б1.Д.В.Э.5.1 Социология власти и бюрократии»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-3; ПК*-4

1. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К итоговому государственному экзамену по направлению подготовки 39.03.01 Социология (профиль подготовки – «Социологическая теория и социальная практика») допускаются студенты-выпускники, завершившие полный курс подготовки по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три теоретических вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена. Экзаменационные билеты подписываются председателем Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором института, на подпись которого ставится печать факультета.

На подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета студенту отводится не более двух академических часов.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. В процессе ответа и после его завершения членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового экзамена.

После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос билета и по их общей совокупности. Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы (задания) согласно критериям, изложенным ниже.

По завершении государственного экзамена Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает содержание ответов каждого студента на вопросы билета и дополнительные вопросы и выставляет каждому выпускнику согласованную итоговую оценку.

Итоговая оценка по экзамену объявляется студенту, проставляется в протокол экзамена и зачётную книжку студента, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен, дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в учебной части университета. Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и копии протоколов экзамена подшиваются в личные дела студентов.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 39.03.01 Социология (профиль подготовки – «Социологическая теория и социальная практика») выпускникам читаются обзорные лекции и предоставляются необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Критерии выставления оценок на государственном экзамене.

Оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причём не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, либо собственное мнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, понятийным аппаратом социологической науки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, обнаружившему существенные пробелы в знании значительной части программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении событий и фактов, в хронологии и терминологии, неуверенно, с большими затруднениями справляющемуся с практическими заданиями или не сумевшему справиться с ними самостоятельно.

Решение об оценке, выставляемой каждому экзаменующемуся в отдельности, экзаменационная комиссия принимает коллегиально. Оценка определяется результатом голосования по большинству голосов членов Государственной экзаменационной комиссии. При равном расхождении голосов членов ГЭК председатель комиссии имеет один дополнительный голос.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

3.3.1 Основная литература

1. Гнатюк, М. А. Социология : учебное пособие / М. А. Гнатюк, А. А. Хоровинникова. — Самара : СамГУПС, 2023. — 141 с. — ISBN 978-5-98941-364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379256 (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3.3.2 Дополнительная литература

1. Шалютина, Н. В. Социология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283226 (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рыбакова, Е. Е. Деловая коммуникация в профессиональной сфере : учебно-методическое пособие / Е. Е. Рыбакова, Д. В. Курсевич, А. Р. Новикова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 67 с. — ISBN 978-5-7339-2083-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398345 (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.4 Интернет-ресурсы

- http://window.edu.ru/ - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- http://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная система, издательство «Лань»;
- http://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека;
- http://biblioclub.ru/ - электронная библиотека;
- http://edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»;
- socinf.com/biblioteka - электронная социологическая библиотека;
- www.sociology.ru/forum - социологический форум;
- sociologia.ucoz.ru - малая академия социологии;
- sotsiologia.ru - социологические исследования;
- sociolog.net - сообщество профессиональных социологов.

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа по социологической тематике является завершающим этапом освоения ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (профиль подготовки «Социологическая теория и социальная практика») и имеет целью:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков по направлению и профилю подготовки, их применение при решении конкретных научных, управленческих и педагогических задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой выполнения теоретических, конкретно-исторических, экспертно-аналитических, организационно-управленческих и педагогических исследований;

– приобретение опыта систематизации полученных результатов в ходе исследования, их анализа, оптимизации и формулирования новых положений и выводов как итогов проделанной работы;

– выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности.

В структурном отношении выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих разделов:

– введения, в котором раскрывается актуальность темы, указаны объект и предмет исследования, цель и задачи работы, теоретический анализ исследуемой проблемы, характеристика использованных теоретических источников с точки зрения их информативной ценности и методов исследования, применённых к ним;

– основной части, поделённой на разделы (главы) и подразделы (параграфы) в соответствии с целью и задачами работы;

– заключения, в котором должны содержаться конкретные выводы из проведённой работы и предложения по их реализации, которые определяют её практическую ценность.

– списка использованных источников и исследовательской литературы.

Текст работы обязательно должен быть пронумерован и снабжён ссылками на использованные литературные источники.

Рекомендуемый объём выпускной работы – 50-60 страниц печатного текста без приложений. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих ГОСТ(ах).

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедрой философии, культурологии и социологии.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающей кафедрой. Общий перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается Учёным советом института на последнем заседании текущего учебного года на следующий учебный год. Общий перечень тем выпускных работ деканат института раздаёт студентам выпускных курсов не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Закрепление за студентами тем выпускных работ производится по их личным заявлениям на имя заведующего выпускающей кафедрой, представляемым не позднее, чем за 5 месяцев до защиты. По согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы.

Заявления студентов рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы выпускной квалификационной работы студента согласно заявлению или её изменение; закрепление научного руководителя выпускной квалификационной работы и консультанта(ов). Заявления студентов хранятся в делах выпускающей кафедры. Решение кафедры об утверждении тем и закреплении научных руководителей за выпускниками передаётся в учебную часть института и доводится до сведения студентов. Смена научного руководителя допускается не позднее, чем за 3 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра разрабатывает задания каждому студенту на выполнение выпускной квалификационной работы, в которых указывается тема и срок завершения работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень графического (иллюстративного) материала, научный руководитель и консультант(ы). Кроме задания, студент получает от руководителя календарный график своей собственной работы над выпускной квалификационной работой с указанием сроков выполнения и трудоёмкости её отдельных этапов.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом в университете с предоставлением ему необходимых условий для работы. В отдельных случаях выпускная работа может выполняться в других научных учреждениях, организациях, а также в органах исполнительной и законодательной власти и органах местного самоуправления субъектов Российской Федерации.

Ректор университета по представлению директора института издаёт приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ студентов и научных руководителей.

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается студентом и консультантом(тами) и не позднее 4 недель до защиты представляется научному руководителю, который даёт письменный отзыв на работу и подписывает её титульный лист. Выпускная квалификационная работа, представленная позднее указанного срока, к защите не допускается.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв. В отзыве он всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные им недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. В своём отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Выпускная работа вместе с положительным письменным отзывом научного руководителя в недельный срок подлежит внешней проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям ГОСТ(а) к оформлению выпускных квалификационных работ. Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается кафедрой, на которой она выполнялась. Замечания нормоконтролёра по оформлению выпускной квалификационной работы её автор обязан устранить в недельный срок.

Прошедшая нормоконтроль и затем переплетённая выпускная квалификационная работа передаётся заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и нормоконтролёра, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК, то вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы. Решение кафедры доводится до проректора по учебной работе университета.

Выпускные квалификационные работы, выполняемые по завершении освоения программы подготовки бакалавра, не подлежат обязательному рецензированию. Полностью оформленная выпускная квалификационная работа, допущенная к защите заведующим кафедрой, может быть направлена на внешнюю рецензию.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются её недостатки. В частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и оценивает её. Рецензия должна быть получена автором работы от рецензента не позднее, чем за 3 дня до защиты.

После получения положительного отзыва рецензента кафедра передаёт работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Кроме членов аттестационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы, а также присутствие студентов и преподавателей института, других заинтересованных лиц.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит присутствующих с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии даёт краткую информацию по личному делу каждого выпускника.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по содержанию выпускной работы отводится до 15 минут времени. Автор должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический и иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, слайды, исторические карты), иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом своей работы.

После ответов выпускника на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель даёт свою оценку выпускной квалификационной работе, которая была отражена в его отзыве.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку выпускной работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь комиссии.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии, утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в институте.

Защищённые выпускные квалификационные работы на бумажных носителях сдаются в архив университета. Электронные версии ВКР публикуются ЭБС университета.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Решение Государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

– научного руководителя за выпускную работу, учитывая её теоретическую и практическую значимость;

– рецензента за выпускную работу в целом;

– членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад автора работы, его ответы на поставленные вопросы и замечания рецензента.

Итоговая оценка Государственной экзаменационной комиссии выводится по принципу учёта оценок большинства членов ГЭК, а также руководителя и рецензента. Выпускная квалификационная работа, получающая, по мнению руководителя или рецензента оценку ***«неудовлетворительно»***, может быть в отдельных случаях направлена на дополнительное рецензирование по распоряжению председателя ГЭК.

В качестве основных критериев для оценки выпускных квалификационных работ научные руководители, рецензенты, члены Государственной экзаменационной комиссии должны иметь в виду:

– актуальность темы, цель и задачи работы;

– обоснованность итоговых результатов и выводов;

– определённую новизну полученных сведений;

– самостоятельность (личный вклад студента в разработку темы);

– возможности практического использования полученных результатов;

– умение выпускника представить свою работу и убедительно ответить на вопросы членов ГЭК.

Показатели качества выпускной квалификационной работы, её защиты и их оценки отражены в форме протокола для члена ГЭК по защите выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой научно обоснованы и чётко сформулированы: тема, цель, предмет и объект работы, показана актуальность и убедительно доказана новизна исследования. Итоговые выводы основательно аргументированы и сомнения не вызывают. Выпускная работа оформлена аккуратно, приведён необходимый иллюстративный материал. Содержание выпускной работы доложено автором в краткой форме, последовательно и логично, даны обстоятельные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Выпускная квалификационная работа оценена на «отлично» научным руководителем и рецензентом.

«ХОРОШО» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой решено большинство исследовательских задач, грамотно и последовательно изложен теоретический материал, снабжённый соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа недостаточно аккуратно оформлена. В тексте приведены ссылки не на все литературные источники. Список источников и литературы не полностью отражает проведённый информационный поиск. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно чётко. Выпускник дал верные ответы не на все вопросы, заданные членами ГЭК. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическая часть и итоговые выводы базируются на до-

статочном теоретическом материале, но его анализ выполнен поверхностно, представлены необоснованные предложения. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведённого исследования, работа оформлена неаккуратно, её содержание доложено автором неубедительно, не на все вопросы, предложенные членами ГЭК, даны удовлетворительные ответы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа материала.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в разделе 4.1. В работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер. Содержание работы доложено неубедительно, непоследовательно, нелогично. При защите работы автор затруднился ответить на поставленные вопросы, либо при ответах допускал существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имелись серьёзные критические замечания.

Оценка выпускной квалификационной работы каждого студента даётся членами ГЭК на её закрытом заседании, на котором могут присутствовать с правом совещательного голоса научный руководитель и рецензент. Оценки выпускных квалификационных работ объявляются студентам в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании.

Студент, не прошедший всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из вуза и получает академическую справку или, по его просьбе, диплом о неполном высшем образовании.

Составитель:

М.Н. Лященко
подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
философии, культурологии и социологии Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии
39.03.01 Социология М.Н. Лященко
код наименование подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Согласовано:
Декан факультета (директор института)
ИОН В.В. Мороз
наименование факультета (института) подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Гл. библиограф С.А. Бикмишурова
подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф. Томина
подпись расшифровка подписи