Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.21 Социальная антропология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.21 Социальная антропология*» рассмотрена и ерждена на заседании кафедры

афедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

ротокол № 6 от "07" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
доцент _____ М.Н. Лященко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки информации
Глав. библиограф _____ С.Н. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф.Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Лященко М.Н., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений об основных проблемах социального бытия человека с позиций антропологии и раскрытие специфики антропологического подхода к изучению социальных реалий.

Задачи:

- формирование представлений о проблемах социальной антропологии;
- формирование умения использовать социально-антропологические категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности;
- развитие культуры социологического и антропологического исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.16 Общая социология

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.В.1 Этносоциология

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4-В-1 Интерпретирует данные социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории	**Знать:** различные концепции к анализу актуальных проблем в данной области; различные подходы к социологическому анализу антропологических проблем. **Уметь:** диагностировать проблемы человеческого социокультурного бытия, возникающие в современных обществах; **Владеть:** навыками анализа основных социокультурных проблем, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**252**	**252**
Контактная работа:	**103,25**	**103,25**
Лекции (Л)	52	52
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - *кейс-стади;* - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю)	**148,75**	**148,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметное поле дисциплины «Социальная антропология»	32	6	6		20
2	Основные этапы развития антропологического знания	32	6	6		20
3	Антропогенез. Понимание социокультурного процесса	32	6	6		20
4	Культура и мышление. Культурная и этническая идентичность	32	6	6		20
5	Антропология религии	32	6	6		20
6	Экономическая антропология	36	8	8		20
7	Коммуникативная антропология	36	8	8		20
8	Экологическая антропология и глобализация	20	6	4		10
	Итого:	252	52	50		150
	Всего:	252	52	50		150

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Предметное поле дисциплины «Социальная антропология» Современное антропологическое знание как система; ее элементы и структура. Объект исследования и предметное поле социальной антропологии. Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире

человека — творца и преобразователя социально-культурной реальности. Объективация продуктов духовного мира человека — основная проблема социальной антропологии Междисциплинарность. Антропология в ряду других гуманитарных дисциплин: философия жизни, «понимающая социология», культурология, социальная психология, этнография, этнология.

№2 Основные этапы развития антропологического знания Смысложизненная проблематика в античной философии и этике. Проблемы человека в теологически ориентированной философской мысли в средние века: Бог и человек, добро и зло, вера и знание. Гуманизм Возрождения. Ранний утопический коммунизм. Томас Мор. Томазо Кампанелла. Становление философской антропологии в Европе и в России в XVII в. Активная роль субъекта познания и бытия в философии И.Канта, И.-Г. Фихте, Ф.Шеллинга. Проблема самосознания (рефлексии) в учении Г.Гегеля. Идеи Богочеловечества и Богочеловека в философии В.Соловьева и Н.Бердяева.

№3 Антропогенез. Понимание социокультурного процесса. Современные представления о морфологической и социальной эволюции первобытного человека. Идеи Дарвина и применение теории естественного отбора. Подходы к объяснению становления сознания и культуры человека. Эволюция и генетика. Антропология Дарвина-Геккеля и концепция наследственности Лебона-Ломброзо. Природа человека и ее изучение в историко-антропологическом аспекте. Соотношение в природе человека биологического и социально-культурного начал. Дискуссия о внутривидовом разнообразии человека.

Понятие «цивилизация» и «культура» их единство и смысловое различие. Основные концепции развития цивилизации. Однолинейность и многолинейность в развитии культурной эволюции человечества. Вплетеннось атрибутов культуры в ситуации социального взаимодействия. Анализ социального взаимодействия, порождающее «социальность». Упорядочение социальных действий людей, их смыслонаполнение, интегрирование людей посредством самоидентификации в общности различных уровней, в так называемых социокультурных процессах.

№4 Культура и мышление. Культурная и этническая идентичность. Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля. Изучения особенностей мышления, познания и восприятия в современном и традиционных обществах. Понятие «когнитивный стиль» и «сенсотип». Межкультурные различия в познании и мышлении. Психологический подход к анализу этнической идентичности. Концепция Г. Стейна. О примордиализме, конструктивизме и свободе выбора идентичности.

№5 Антропология религии. Антропология религии как отрасль социальной антропологии. Теория религии Э. Тэйлора. Концепция религии и науки Дж. Фрэзера. Концепция религии Р. Марета. Происхождение и развитие религии в концепции Э. Дюркгейма. Развитие антропологии религии в XX веке.

№6 Экономическая антропология. Предмет антропологии религии. Концептуально-теоретические разработки Б. Малиновского и М. Мосса в обосновании экономической антропологии. Концепция М. Годелье и критика теории дара М. Мосса. Структурализм К. Леви-Стросса и его критика. Философские аспекты экономической антропологии и экономические проекты общества.

№7 Коммуникативная антропология. Роль различных видов коммуникаций в развитии культурной среды. Межкультурное исследование потребности в обещании и в уединении. Стили общения. Коммуникация в символическом интерекционизме Дж.Г. Мида. Вербальная коммуникация. Характеристика языка.

№8 Экологическая антропология и глобализация. Географический детерминизм. Геополитические теории. Культурная экология. «Образ жизни». Экологический кризис и глобализирующее общество. Образ мира и образ человека в глобализирующемся обществе. Особенности глобализационных процессов в мире.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2,3	1	Предметное поле дисциплины «Социальной антропологии»	6
4,5,6	2	Основные этапы развития антропологического знания	6
7,8,9	3	Антропогенез. Понимание социокультурного процесса.	6
10,11,12	4	Культура и мышление. Культурная и этническая идентичность.	6
13,14,15	5	Антропология религии	6
16,17,18,19	6	Экономическая антропология	8
20,21,22,23	7	Коммуникативная антропология	8
24,25	8	Экологическая антропология и глобализация.	4
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гнатюк, М. А. Социология : учебное пособие / М. А. Гнатюк, А. А. Хоровинникова. — Самара : СамГУПС, 2023. — 141 с. — ISBN 978-5-98941-364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379256 (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

5.2 Дополнительная литература

1. Шалютина, Н. В. Социология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283226 (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рыбакова, Е. Е. Деловая коммуникация в профессиональной сфере : учебно-методическое пособие / Е. Е. Рыбакова, Д. В. Курсевич, А. Р. Новикова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 67 с. — ISBN 978-5-7339-2083-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398345 (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии. – М.: «Российская академия наук», 2025.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2025.
3. Человек. – М.: «Российская академия наук», 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;

3. https://openedu.ru/course/hse/STATAN/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. https://universarium.org/catalog – «Универсариум», МООК: «Общие вопросы философии науки»;
5. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
6. https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
7. https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»;
8. https://www.lektorium.tv/mooc2/27830 – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация»;
9. https://www.lektorium.tv/subject/2908 – «Лекториум», МООК: «Социология»;
10. https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: https://redos.red-soft.ru/
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций
3. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/
4. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: https://yandex.ru/.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс].: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe/
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru
7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
8. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: https://osu.antiplagiat.ru/
9. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: https://osu.aist.ru/.
10. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru/
11. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.