

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика»

Вид производственная практика  
*учебная, производственная*

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй  
иностраннный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент каф. АФ и МПЯЯ

должность

подпись

Т.В. Сапук  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

А.В. Павлова  
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапук  
расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

Педагогическая практика имеет своей **целью** овладение студентами основными функциями педагогической деятельности учителя, формирование устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора; формирование и развитие профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции; формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу; развитие и поддержание интереса к работе с детьми; оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся, что соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык).

### Задачи:

- приобретение практических навыков, необходимых для работы учителя, в том числе навыков реализации коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам;
- освоение разнообразных методов, приемов, форм работы, современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий;
- выработка умения планирования учебной работы по иностранному языку с учетом условий конкретного образовательного учреждения и организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- обеспечение правильного использования умений и навыков для оценки знаний учащихся и уяснение студентами образовательных, воспитательных и развивающих функций контроля в обучении;
- развитие умений анализа и самоанализа проведенного учебного занятия и организовать изучение студентами-практикантами передового опыта обучения иностранному языку;
- обеспечение ознакомления и практического применения некоторых методов научных исследований по теории и практике обучения иностранному языку и смежным дисциплинам;
- оказание практической помощи в учебно-воспитательной внеклассной работе по языку в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки).

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.В.1 Древние языки и культуры, Б1.Д.В.3 Технологии цифрового образования в преподавании иностранного языка, Б1.Д.В.6 Методика преподавания иностранного языка, Б1.Д.В.10 Современные аспекты межкультурной коммуникации*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.Э.3.1 Цифровые технологии и мультимедийные ресурсы в обучении иностранному языку, Б1.Д.В.Э.3.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-1 Способен применять	ПК*-1-В-1 Владеет понятийным	<b>Знать:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности	аппаратом теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации ПК*-1-В-2 Применяет полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации в ходе решения задач профессиональной деятельности	понятийный аппарат истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации в ходе решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Навыками использования полученных знаний в области истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации в ходе решения задач профессиональной деятельности
ПК*-2 Способен использовать изучаемые языки в профессиональной деятельности в их литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации	ПК*-2-В-1 Знает нормы речевого этикета изучаемых языков, особенности различных типов устной и письменной коммуникации ПК*-2-В-2 Владеет научным стилем речи, культурой речевого общения, способами эффективной коммуникации на изучаемых языках в устной и письменной форме ПК*-2-В-3 Адекватно использует знания изучаемых языков в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации	<b>Знать:</b> нормы речевого этикета изучаемых языков, особенности различных типов устной и письменной коммуникации <b>Уметь:</b> использовать знания изучаемых языков в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации <b>Владеть:</b> научным стилем речи, культурой речевого общения, способами эффективной коммуникации на изучаемых языках в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		устной и письменной форме
<p>ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>ПК*-3-В-1 Знает федеральный государственный образовательный стандарт и образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК*-3-В-2 Способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p> <p>ПК*-3-В-3 Владеет психолого-педагогическими, методическими, технологическими основами обучения иностранным языкам и культурам, способами и средствами оценивания его результатов</p> <p>ПК*-3-В-4 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий</p> <p>ПК*-3-В-5 Способен использовать в профессиональной деятельности современные отечественные и зарубежные учебно-методические комплексы по иностранным языкам для детей и взрослых</p> <p>ПК*-3-В-6 Владеет основами методики разработки учебно-методических материалов по иностранным языкам</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> федеральный государственный образовательный стандарт и образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>
<p>ПК*-4 Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и проектной деятельности</p>	<p>ПК*-4-В-1 Знает возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании</p> <p>ПК*-4-В-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> учитывать специфику</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>ПК*-4-В-3 Способен учитывать специфику межкультурной коммуникации в полиэтнической среде при проектировании и реализации образовательных программ для конкретных участников образовательных отношений</p> <p>ПК*-4-В-4 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися в рамках популяризации и индивидуализации иноязычного образования детей и взрослых</p>	<p>межкультурной коммуникации в полиэтнической среде при проектировании и реализации образовательных программ для конкретных участников образовательных отношений</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>
<p>ПК*-5 Способен проводить под научным руководством прикладные исследования в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК*-5-В-1 Владеет методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур</p> <p>ПК*-5-В-2 Применяет современные методы исследований теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи</p> <p>ПК*-5-В-3 Владеет цифровой, информационной и библиографической культурой</p> <p>ПК*-5-В-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области теории языка, теории и методики преподавания иностранных языков и культур</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> методику подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> применять адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> цифровой, информационной и библиографической культурой</p>

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа). Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

## **4.2 Содержание практики**

### **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

За время прохождения педагогической практики бакалавры должны выполнить следующие виды работ:

- приобрести практические навыки, необходимые для работы учителя, в том числе навыки реализации коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам;
- освоить разнообразные методы, приемы, формы работы, современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии;
- выработать умения планирования учебной работы по иностранному языку с учетом условий конкретного образовательного учреждения и организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- обеспечить правильное использование умений и навыков для оценки знаний учащихся и уяснить образовательные, воспитательные и развивающие функции контроля в обучении;
- развить умения анализа и самоанализа проведенного учебного занятия и изучить передовой опыт обучения иностранному языку;
- обеспечить ознакомление и практическое применение некоторых методов научных исследований по теории и практике обучения иностранному языку и смежным дисциплинам;
- оказать практическую помощь в учебно-воспитательной внеклассной работе по языку в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки).

### **Этапы прохождения практики**

Педагогическая практика в **7 семестре** имеет комплексный характер и включает следующие этапы:

- Подготовительный этап;
- Активную практику;
- Завершающий этап.

#### **I. Подготовительный этап**

Задачи:

- 1) подготовить студентов к решению задач практики;
- 2) ознакомить с содержанием, формой проведения, параметрами оценки успешности

прохождения каждого этапа.

Формы работы: установочная конференция

#### **II. Активная педпрактика**

Задачи:

- 1) составление поурочного планирования;
- 2) проведение серии уроков по теме (7-10 уроков);
- 3) обеспечение повторения и контроля текущего и ранее усвоенного материала;
- 4) разработка дидактических материалов;
- 5) подготовка и проведение внеклассного мероприятия;
- 6) взаимное посещение уроков студентов-практикантов (5 уроков), коллективное посещение уроков с их последующим обсуждением;
- 7) развитие навыков профессиональной рефлексии.

Формы работы: подготовка, проведение, обсуждение уроков, проверка тетрадей, составление контрольных работ, разработка дидактических материалов, заполнение дневников, внеклассная

работа, оформление кабинета иностранного языка, ведение дневника по педпрактике, консультации с руководителем практики.

### **III. Завершающий этап**

Задачи:

- 1) подведение итогов педпрактики;
- 2) оформление документации;
- 3) определение перспектив профессионального роста;
- 4) пожелания и замечания студентов по организации педпрактики.

Формы работы: групповые конференции, индивидуальные консультации, итоговая конференция.

### **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

По завершении педагогической практики студентами должна быть предоставлена в папке следующая документация:

- 1) индивидуальный план-график практики, расписанный по неделям и подписанный руководителем практики;
- 2) дневник педагогической практики, подписанный руководителем практики от образовательного учреждения;
- 3) характеристика студента, заверенная руководителем практики и директором образовательного учреждения;
- 4) дополнительные методические материалы, использованные в ходе практики (на электронном носителе).

Срок сдачи отчетной документации – не позднее недели после окончания практики.

### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1. Топилина, Н. В. Практическая составляющая в педагогической деятельности учителя : учебное пособие : [16+] / Н. В. Топилина ; под общ. ред. Е. А. Михайлычева ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615109> – Библиогр.: с. 195-197. – ISBN 978-5-87976-899-2. – Текст : электронный.

2. Дудкина, М. П. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие : [16+] / М. П. Дудкина, А. А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684> – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст : электронный.

3. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам : теоретический курс : учебное пособие : [16+] / А. Н. Шамов. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4145-0. – Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

[http://esl.about.com/od/speakingbeginner/Pronunciation\\_and\\_Speaking\\_Skills\\_for\\_Beginning\\_Level\\_English\\_Learners.htm](http://esl.about.com/od/speakingbeginner/Pronunciation_and_Speaking_Skills_for_Beginning_Level_English_Learners.htm) Знакомит со стратегиями говорения. 10 самых популярных вопросов для инициирования

ния беседы. Английский для общения. Диалог on-line. Большой выбор упражнений для разговорной практики. Сайт хорош для парной работы.

<http://iteslj.org/questions> Коммуникативные вопросы по различным темам. Дан необходимый лексический материал.

<http://www.eslgo.com/resources/sa.html> Полевые игры. Найти отсутствующую информацию. Групповые дискуссии.

<http://www.spokenskills.com> Сайт полностью посвящен формированию навыков говорения на английском языке.

<https://www.britishcouncil.ru/teach/resources> - сайт-подразделение British Council, посвящен профессиональному развитию учителей английского языка, с помощью которого можно повышать свою профессиональную квалификацию посредством бесплатных семинаров, вебинаров и онлайн-курсов.

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### *Лицензионное программное обеспечение*

1. Пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)

2. Программная система для организации видео-конференц-связи «DION» (Конфигурация «DION EDU») На основании договора № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г. Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.

3. Лицензионными версиями операционных систем осуществляется в рамках Лицензионный договора от 07.10.2022 № 239/44 (Операционная система РЕД ОС для образовательных целей (3000шт.)) и ( а также договора от 09.12.2022 № 311/44 (операционная система РЕД ОС. Стандартная ред. (200 шт) и Лицензионного договора от 07.10.2022 № 238/44 (Система виртуализации РЕД (100шт.); СУБД Ред База Данных" (150шт.)) ( <https://redos.red-soft.ru/>).

4. Программные продукты Лаборатории Касперского - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года (Основание: Контракт № 0353100011723000002001 от «20» ноября 2023 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд» на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security на 2550 пользовательских мест; Срок использования: на 2 года). Срок действия лицензий с 20.11.2023 до 01.12.2025.

### *Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025]. Соглашение об информационно-правовом сотрудничестве № 76/59 от 21.02.2013 г. между ОГУ и ООО «МастерСофт» (Об использовании СПС«Гарант») и Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург» (Об использовании СПС«Консультант Плюс»)

2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

## **7 Места прохождения практики**

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка Оренбургского государственного университета.

Профильные учебные заведения г. Оренбурга (МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Гимназия № 3», МОАУ «Лицей № 2»).

Международный языковой центр *Language Leader*.

## **8 Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения педагогической практики желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс. Студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам (ауд. 4203, 4214).