

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип ознакомительная практика

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраннный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" ав 2025г.

Заведующий кафедрой

английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент каф. АФ и МПАЯ

должность

подпись

А.В. Осиянова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству института

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Фамялия И.О., 2025

© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

развитие общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в педагогической сфере деятельности на основе интеграции теоретической, методической и профессионально-практической подготовки.

Задачи:

- углубить теоретические знания, приобретенные студентами в курсе психолого-педагогических дисциплин;
- сформировать и развить профессиональные умения и навыки;
- развить психолого-педагогическое мышление и творческие способности, позволяющие успешно работать в профессиональной сфере лингвистического образования;
- интенсифицировать процесс формирования профессионально-личностных качеств;
- применять психолого-педагогические знания для повышения профессиональной компетентности и эффективности подготовки социально-ответственных, мобильных, конкурентоспособных специалистов.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.В.2 Психолого-педагогические основы обучения иностранному языку, Б1.Д.В.3 Технологии цифрового образования в преподавании иностранного языка, Б1.Д.В.5 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании, Б1.Д.В.6 Методика преподавания иностранного языка*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографии и пунктуации; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; - основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - языковой строй изучаемого

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>иностранный язык в синхронии и диахронии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; - средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; - анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; - применять средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; - выстраивать высказывание в соответствии с функциональной задачей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных явления и процессов, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уров-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		ней и взаимоотношения подсистем языка; - навыками применения средств иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; - выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей.
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2-В-1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2-В-2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	Знать: - коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам; - эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации; Уметь: применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам; использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. Владеть: навыками применения в практической деятельности знаний психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и	Знать: - основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения; - официальный, нейтральный и неофициальный регистр общения;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
общения	<p>письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p> <p>ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории</p> <p>ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	<p>- лексические, грамматические и фонетические средства организации текста;</p> <p>- языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать коммуникативные цели высказывания;</p> <p>- полно выявляет релевантную информацию;</p> <p>- идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>- понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке;</p> <p>- корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации;</p> <p>- использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории;</p> <p>- достигать ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурным</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками порождать и понимать устные и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4-В-1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения</p> <p>ОПК-4-В-2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p> <p>ОПК-4-В-3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме</p> <p>ОПК-4-В-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия в общей и профессиональной сферах общения; - ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; - социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; - модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия в общей и профессиональной сферах общения; - реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; - соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме - использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения. <p><u>Владеть:</u></p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>ОПК-5-В-2 Использует основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5-В-3 Применяет информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской и переводческой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач; - информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской и переводческой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - использовать основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач; - применять информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской и переводческой деятельности. <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач деятельности	<p>ОПК-6-В-1 Адекватно понимает сущность и принципы работы различных современных информационных технологий в области лингвистики и переводоведения</p> <p>ОПК-6-В-2 Критически оценивает эффективность использования информационных технологий и выбирает релевантные информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы различных современных информационных технологий в области лингвистики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и принципы работы различных современных инфор-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	для решения профессиональных задач ОПК-6-В-3 Корректно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>мационных технологий в области лингвистики; - оценивать эффективность использования информационных технологий и выбирает релевантные информационные технологии для решения профессиональных задач; - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. решения профессиональных задач; - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Практика проводится в 6 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Ознакомительный этап. Ознакомление с задачами и содержанием ознакомительной практики, с образовательным учреждением, преподавательским коллективом и группой учащихся, в которой будут проводиться уроки. Определение содержания и логики ознакомительной практики. Составление индивидуального плана-графика практики, его согласование с руководителем практики и утверждение на кафедре английской филологии и методики преподавания английского языка.

2. Этап пассивной практики. Посещение 10 практических занятий ведущих учителей \преподавателей. Психолого-педагогический анализ опыта работы учителей или преподавателей. Написание отчета о посещенных практических занятиях по рекомендованной схеме анализа. Самостоятельная работа с методической литературой. Составление графика посещенных занятий. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия (по решению руководителя практики).

3. Итоговый этап. Подведение итогов педагогической практики. Письменные конспекты анализа посещенных 10 практических занятий. Сценарий проведенного внеклассного мероприятия. Текстовое оформление отчета о практической деятельности. Подготовка папки отчетной документации. Участие в итоговой конференции по итогам ознакомительной практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчетная документация по практике включает следующие документы:

- индивидуальный план-график практики, расписанный по неделям и подписанный руководителем практики;

- дневник-самоанализ практики, в котором фиксируется выполнение заданий в соответствии с индивидуальным планом-графиком, содержится краткий отчет с выводами, наблюдениями и впечатлениями практиканта, анализом его деятельности;

- анализы посещенных лекционных и практических занятий у преподавателей (учителей) по рекомендованной схеме;

- характеристика с места прохождения практики с оценкой, подписанная руководителем, заверенная подписью директора и печатью образовательного учреждения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - М. : Астрель : АСТ, 2009. - 240 с. - Библиогр.: с. 237-328. - ISBN 978-5-17-048998-5. - ISBN 978-5-271-18996-8.

2. Соловова, Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 192 с. - На обл. загл.: Методика обучения иностранным языкам. Практикум к базовому курсу. - Прил.: с. 171-190. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 978-5-17-048997-8. - ISBN 978-271-18998-2.

3. Шамо́в, А.Н. Методика обучения иностранным языкам : теоретический курс: учебное пособие / А.Н. Шамо́в. – М: ФЛИНТА, 2020. – 296 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611186 – ISBN: 978-5-9765-4145-0.

Интернет-ресурсы

1. <https://quizlet.com/latest> - это бесплатный сервис, который позволяет организовать работу по запоминанию и тренировке лексического материала, который можно представить в виде учебных карточек.

2. <https://www.memrise.com/ru/> - эффективный инструмент для запоминания и тренировки лексики первого иностранного языка.

3. <https://miro.com/ru/> - это онлайн-платформа для командной работы, онлайн аналог обычной маркерной доски, доска (пространство) бесконечная и доступна в браузере или мобильном приложении.

4. <https://wordwall.net/ru> - многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Содержит коллекции готовых материалов по широкому кругу тем, как по грамматике английского языка, так и по темам общественно-политической и профессиональной направленности.

5. <https://www.mindmeister.com/> - сервис создания ментальных карт.

6. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - онлайн толковый словарь современного английского языка с возможностью использования грамматического справочника, прослушивания произношения незнакомых слов, знакомства с неологизмами и их толкованием.

7. <https://www.thesaurus.com/> - словарь-тезаурус современного английского языка.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение

1. Пакет офисных приложений LibreOffice

2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link

3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

1. Базовый курс методики обучения иностранным языкам [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - Открытое образование/ Разработчик курса: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», режим доступа:

<https://openedu.ru/course/hse/FORLANG/?session=2022>

2. Методика обучения английскому языку [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://mooped.net/> - Портал онлайн-образования Поволжского РЦКОО/ Разработчик курса: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», режим доступа: <https://mooped.net/course/view.php?id=914>

7 Места прохождения практики

1. МОАУ «Гимназия №1» Краснознаменная ул., 34, Оренбург, Оренбургская обл., 460000.

2. МОАУ «Лицей №2» ул. Уральская, 1, Оренбург, Оренбургская обл., 460000.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.