Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.20 Глобальные проблемы человечества»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.20 Глобальные проблемы человечества*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № _6_ от "_07_" _февраля_ 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры философии, культурологии и социологии _____ Н.Р. Хамидуллин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикчентаева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Хамидуллин Н.Р., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– способствовать формированию у студентов теоретических знаний о сущности глобальных проблем человечества и возможных способах их решения.

– дать общее представление о специфике и результатах применения социологической парадигмы в исследовании глобальных проблем в мире;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию глобальных проблем в мировом сообществе.

Задачи:

– определить место и роль дисциплины «Глобальные проблемы человечества» в структуре социологического знания, её взаимосвязь с другими социально-гуманитарными науками;

– выработать навыки самостоятельной работы с текстами научной литературы по дисциплине «Глобальные проблемы человечества»;

– сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области теории и практики современных глобальных проблем человечества;

– изучить закономерности возникновения и проявления глобальных проблем в современном мире;

– проанализировать степень, характер проявления и риски возникновения глобальных проблем в развития мирового сообщества;

– дать комплексное представление о механизмах решения отдельных глобальных проблем мирового и регионального развития;

– изучить роль международных политических организаций в решениях глобальных проблем в мировом сообществе;

– выработать умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение глобальных проблем и способов их разрешения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ОПК-4-В-1 Интерпретирует данные социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории. ОПК-4-В-2 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; составляет отчеты, аналитические записки по результатам исследовательских работ.	**Знать:** социальную проблематику в функционировании и развитии современного общества. **Уметь:** – разбираться в причинах социальных дисфункций современного общества и определять источники появления социально значимых проблем с использованием объяснительных возможностей социологической теории; – составлять отчеты, аналитические записки по результатам исследовательских работ. **Владеть:** навыками методами социологического анализа решения проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю (написание эссе, подготовка к коллоквиуму).*	**55,75**	**55,75**
Вид итогового контроля	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Дисциплина «Глобальные проблемы человечества» в системе наук	14	2	4	8
2	Современная эпоха и глобальные проблемы	14	2	4	8
3	Глобальные проблемы, связанные с основными социальными общностями человечества	18	4	6	8
4	Глобальные проблемы, связанные с взаимоотношениями человека и окружающей среды	18	4	6	8
5	Глобальные проблемы, фиксирующие внимание на отношении между человеком и обществом	16	2	6	8
6	Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых	14	2	4	8
7	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	14	2	4	8
	Итого:	108	18	34	56
	Всего:	108	18	34	56

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Дисциплина «Глобальные проблемы человечества» в системе наук

Глобальные проблемы человечества как проблема социальных наук. Глобализация: предпосылки, история становления. Научные теории в понимании объекта и предмета дисциплины «Глобальные проблемы человечества». Специфика критериев глобальности в социологическом подходе. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Скляра и др. Предварительное определение глобализации. Проблема начала глобализации. Скепсис в отношении глобализации. Войны и военная сила как факторы глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира.

№ 2 Современная эпоха и глобальные проблемы

Объективные факторы глобализации. Взаимозависимость мира и интернационализация всех сторон жизни мирового сообщества. Глобализация новых угроз международному миру и стабильности – социальных, политических, экологических, гуманитарных. Преимущества глобализации и негативные стороны глобализации. Движение антиглобалистов. Многообразие форм антиглобализма. Совокупность глобальных проблем человечества (ГПЧ), классификация, сущность, взаимосвязь глобальных проблем мирового и регионального экономического развития их сущность. Основные факторы, влияющие на возникновение и обострение глобальных проблем.

№ 3 Глобальные проблемы, связанные с основными социальными общностями человечества

Угроза бесконтрольного распространения ядерного оружия. Действия Совета Безопасности ООН по предотвращению распространения ядерного оружия. Работа Стокгольмского международного института исследования проблем мира /СИПРИ/. Проблема дефицита демократии и свободы. Всеобщая декларация прав человека как важнейший международный документ. Преступление против человечества (колониализм, геноцид, апартеид, экоцид). Международный политический терроризм. Экономические факторы и источники финансирования деятельности террористических организаций. Неконтролируемое движение оружия на мировом рынке. Незаконная торговля наркотиками, драгоценными металлами и камнями. Работорговля. Формы проявления современного этнического кризиса. Факторы развития этнических конфликтов. Региональные разновидности сепаратизма. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов. Национальная политика Проблема бедности (критерии, распространение, пути решения). Концепция «Золотого миллиарда». Проблема международной задолженности. Обострение глобальных проблем и ухудшение социально-экономических и политических условий в менее развитых странах. Роль транснациональных компаний (ТНК) в развитии экономики развивающихся стран.

№ 4 Глобальные проблемы, связанные с взаимоотношениями человека и окружающей среды

Причины возникновения и обострения экологических проблем. Экологические ограничения экономического роста. Экологический след как мера воздействия человека на среду обитания. Экологические приоритеты и пути их достижения. Экологическая ситуация в странах различных социально-экономических типов. Пути и механизмы решения экологических проблем. Программа ООН по окружающей среде. Проект «Глобальная экологическая перспектива». Экономические механизмы работы Киотского протокола.

Актуальность и многоаспектность глобальной продовольственной проблемы. Двойственный характер продовольственной ситуации в развитом и развивающемся мире. Диспропорции в распределении продовольствия на национальном и международном уровне. Природно-ресурсные аспекты решения продовольственной проблемы. Региональное сотрудничество и международная продовольственная помощь.

Ресурсный, экологический и геополитический аспекты энергетической проблемы. «Энергетический кризис», его основные экономические и политические последствия. Сценарии развития мировой энергетики. Энергетика и устойчивое развитие. Неравномерность размещения природных ресурсов на планете. Рост потребления минерального сырья и других ресурсов. Развивающиеся страны – основные поставщики природного сырья и энергоносителей. Возможные пути решения ресурсной проблемы в мире. Экономические последствия природных и техногенных катастроф. Управления риском природных и техногенных катастроф.

Хиогская Рамочная Программа Действий мирового сообщества по сокращению риска бедствий и Хиогская декларация. Международные модели риска, индекс множественных рисков катастроф (Disaster Risk Index – DRI). Роль государства и международных организаций в управлении риска катастроф. Международная стратегия уменьшения опасности бедствий (МСУОБ).

№ 5 Глобальные проблемы, фиксирующие внимание на отношении между человеком и обществом

Значение демографической составляющей в системе социально-экономического развития разных стран мира. Проблема демографического регулирования. Диаметрально противоположный характер демографической ситуации в развитом и развивающемся мире. Перенаселенный Юг. Феномен «демографического давления».

Проблема здоровья и долголетия населения. Эпидемиологическая география. Экономические последствия роста средней продолжительности жизни.

Проблема ликвидации безграмотности населения. Характеристика безграмотности населения экономически развитых и развивающихся стран.

№ 6 Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых

Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия.

Процессы глобализации в трудах российских ученых. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения Россия в 2000-е годы. Государственные интересы России в глобальном мире. Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации.

№ 7 Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Тенденции и альтернативы политического развития современного мира. Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Третья мировая война: угроза или реальность. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Дисциплина «Глобальные проблемы человечества» в системе наук	4
3, 4	2	Современная эпоха и глобальные проблемы	4
5, 6, 7	3	Глобальные проблемы, связанные с взаимоотношениями человека и окружающей среды	6
8, 9,10	4	Глобальные проблемы, связанные с взаимоотношениями человека и окружающей среды	6
11, 12, 13	5	Глобальные проблемы, фиксирующие внимание на отношении между человеком и обществом	6
14, 15	6	Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых	4
16,17	7	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Захарова, О. В. Глобальные проблемы современности: учебное пособие / О. В. Захарова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596 (дата обращения: 11.03.2025).

Тураев, В. А. Глобальные вызовы человечеству: учебное пособие / В. А. Тураев. – Москва: Логос, 2002. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133525 (дата обращения: 11.03.2025).

5.2 Дополнительная литература

Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение: учебное пособие / Т. В. Андрианова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119 (дата обращения: 11.03.2025).

Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825 (дата обращения: 11.03.2025).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал [Электронный ресурс] – https://scipeople.ru/group/5093/, 2025.
2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – http://vphil.ru/, 2025.
3. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – https://www.socis.isras.ru/, 2025.
4. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – https://istina.msu.ru/journals/94571/, 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://www.coursera.org/learn/world-change - «Coursera», МООК: «How to Change the World (Как изменить мир)» / Разработчик курса: НИУ ВШЭ, г. Москва;

3. https://www.lektorium.tv/lecture/13559 – «Лекториум», МООК: «Российская экономика в эпоху глобальных перемен» / Разработчик курса: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, г. Москва;
4. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
5. https://www.lektorium.tv/mooc2/27830 – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
6. https://www.lektorium.tv/lecture/28120 – «Лекториум», МООК: «Кризисы в современной России» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
7. https://www.lektorium.tv/lecture/13013 – «Лекториум», МООК: «Государственная инновационная политика» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
8. https://www.lektorium.tv/lecture/15191 – «Лекториум», МООК: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».
9. https://www.lektorium.tv/lecture/23458 – «Лекториум», МООК: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/.
2. Веб-браузер Яндекс. – Режим доступа: https://yandex.ru/.
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990-2025]. – Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание, справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992-2025].
5. Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей. – Режим доступа: http://edu.garant.ru/garant/study/.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru.
7. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/.
8. Программная система для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций «DION» (Конфигурация «DION EDU»). Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.
9. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ). – Режим доступа: https://osu.aistt.ru/.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.