Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии, культурологии и социологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.12 Социология социальных изменений»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*39.03.01 Социология*
(код и наименование направления подготовки)

*Социологическая теория и социальная практика*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.12 Социология социальных изменений*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
*наименование кафедры*

протокол № _6_ от "_07_" _февраля_ 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ Ю.Ш. Стрелец
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
Доцент кафедры философии, культурологии и социологии _____ Н.Р. Хамидуллин
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

---

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М.Н. Лященко
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикташева
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
*личная подпись* *расшифровка подписи*

---

№ регистрации _____

© Хамидуллин Н.Р., 2025
© ОГУ, 2025

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины:

– способствовать формированию у студентов теоретических знаний и закономерностей функционирования социологии социальных изменений как науки, раскрывая принципы соотношения методологии и метода познания;

– дать общее представление о специфике и результатах применения социологической парадигмы в исследовании проблем социальных изменений в обществе;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем.

**Задачи:**

– определить место и роль дисциплины «Социология социальных изменений» в структуре социологического знания, её взаимосвязь с другими социально-гуманитарными науками;

– изучить основные понятия, категории и теоретические концепции социологии социальных изменений;

– выработать навыки самостоятельной работы с текстами научной литературы по дисциплине «Социология социальных изменений»;

– дать общую характеристику научных направлений анализирующих проблемы социальных изменений в жизни общества;

– сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области теории и практики социальных изменений в современном обществе;

– проанализировать требования, предъявляемые к определению проблемной ситуации, выдвижению задач и гипотез, определению объёма выборки в ходе исследования процессов социальных изменений;

– выработать умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения;

– сформировать умения использования прикладных знаний для анализа социально-политической действительности процессов социальных изменений в мире.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Социология массовых коммуникаций, Б1.Д.Б.25 Современные социологические теории, Б1.Д.В.1 Этносоциология, Б1.Д.В.6 Социология международных отношений, Б1.Д.В.8 Социальная экология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.2 Социология субкультур*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям<br>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая | **Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах<br>**Уметь:**<br>– проявлять толерантное восприятие к социальными культурным различиям;<br>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию различных социальных групп;<br>– находить и использовать необходимую |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, | для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера<br>**Владеть:** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ПК*-4 Способен на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач | ПК*-4-В-1 Использует социологические методы проектирования, аналитической и прогностической деятельности для анализа общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры и обеспечения стабильного функционирования социальной системы | **Знать:** методологию теоретических и прикладных исследований в области социально-экономической, политической и духовной динамики<br>**Уметь:** применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении социологических исследований для анализа общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры, обеспечения стабильного функционирования социальной системы<br>**Владеть:** навыками социологического анализа и интерпретирования социальной, демографической, политической, экономической, культурной, духовно-религиозной и естественнонаучной информации для решения профессиональных задач |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 8 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **55,25** | **55,25** |
| Лекции (Л) | 28 | 28 |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*<br>*- написание реферата (Р);*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*<br>*- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* | **88,75** | **88,75** |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 8 семестр | всего |
| *- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю (написание эссе, подготовка к коллоквиуму).* | | |
| **Вид итогового контроля** | **экзамен** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук. | 23 | 4 | 4 | 15 |
| 2 | Теории социальных изменений в социологии. | 27 | 6 | 6 | 15 |
| 3 | Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы. | 25 | 6 | 4 | 15 |
| 4 | Процессы социальных изменений в трудах российских ученых. | 23 | 4 | 4 | 15 |
| 5 | Социальные движения, прогресс, регресс как факторы социальных изменений. | 23 | 4 | 4 | 15 |
| 6 | Эволюция, революции и реформы в развитии социальных изменений. | 23 | 4 | 4 | 15 |
| | Итого: | 144 | 28 | 26 | 90 |
| | Всего: | 144 | 28 | 26 | 90 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**№ 1 Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук**

Социология социальных изменений в структуре социологического знания, её взаимосвязь с другими гуманитарными науками. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии социальных изменений. Социальные изменения: сущность понятия, теории. Уровни осуществления социальных изменений. Виды социальных изменений (содержательные, структурные, функциональные, мотивационные и развитие как особый вид изменения). Вариантные и отклоняющиеся (девиантные) социальные изменения. Факторы социальных изменений (изменение среды обитания, динамика численности населения, уровень напряженности и борьбы за ресурсы, открытия и изобретения и др.). Многообразие субъектов социальных изменений.

**№ 2 Теории социальных изменений в социологии**

Фундаментальные концепции в исследованиях социальных изменений. Органическая метафора: классический подход к социальным изменениям. Системная модель как порождение концепции социальных изменений. Комплексы изменений: усложнение динамических концепций. Альтернативная модель: динамическое социальное поле. Социальный эволюционизм (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Фр. Тённис, Р. Арон, А. Турен и др.). Революционизм в социологии марксизма и неомарксизма (Г. Маркузе, Ю. Хабермас, Р. Миллс, Э. Фромм, Боттомор). Теории социального развития А. Тойнби. Линейные (однонаправленные) модели эволюционных и революционных изменений (О. Конт, Э. Дюркгейм, К. Маркс). Нелинейные модели жизненного цикла социальных систем (Н. Данилевский, О. Шпенглер). Теории циклического развития (Н. Данилевский, П. Сорокин, Освальд, Шпенглер). Циклические модели сочетающие линейные и нелинейные подходы (П. Сорокин, Н. Кондратьев и др.). Теории, декларирующие и изучающие нелинейную социокультурную динамику, процессы самоорганизации социума (Дж. Ритцер, Ж. Бодрийяр).

**№ 3 Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы**

Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Теоретическое осмысление социально-политических изменений в различных моделях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.). Концепции современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.). Современная теория глобальной политической системы Джорджа Модельского. Мир-системный анализ процессов глобализации в трудах Иммануила Валлерстайна. Основные понятия: мир-система, центр, периферия и полупериферия, циклы мир-системы, мировые войны и мировые революции. Альтернативы будущего мир-системы. Концепция устойчивого развития. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.

Амин, А. Г. Франк и др.). Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости. Перспективы выхода из состояния зависимости. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала. Глобализация человеческого общества. Классическое видение глобализации.

**№ 4 Процессы социальных изменений в трудах российских ученых**

Русская предсоциология социальных изменений: Европа и Россия (П. Я. Чаадаев); соборное сознание (А. С. Хомяков); русский социализм (А. И. Герцен); хаос и объективация истории (Н. А. Бердяев); Россия и Восток (Н. С. Трубецкой).

Современная русская социология социальных изменений: расколотое общество (А. С. Ахиезер); русская трагедия (А. А. Зиновьев); институциональные матрицы (С. Г. Кирдина); колея России (Н. С. Розов).

**№ 5 Социальные движения, прогресс, регресс как факторы социальных изменений**

Социальные движения как агенты социальных изменений. Определение социальных движений. Социальные движения и современность. Типы социальных движений. Внутренняя динамика социальных движений. Внешняя динамика социальных движений. Современное состояние теорий социальных движений. Определение прогресса. Механизм прогресса. Альтернативная концепция прогресса. Регресс – тип общественного развития.

**№ 6 Эволюция, революции и реформы в развитии социальных изменений**

Классический эволюционизм. Первая метафора: организм и развитие. Основатели социологического эволюционизма. Неоэволюционизм в социологии. Традиции и инновации в обществе.

Революции как пик социальных изменений. Современная концепция революции (историческая и социологическая теория). Государственный переворот. Ход революции (предпосылки, смена позиций интеллектуалов, реформы и др.). Модели революции. Основные теории революции. Социальные революции и социальные реформы.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1, 2 | 1 | Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук | 4 |
| 3, 4, 5 | 2 | Теории социальных изменений в социологии | 6 |
| 6, 7 | 3 | Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы | 4 |
| 8, 9 | 4 | Процессы социальных изменений в трудах российских ученых | 4 |
| 10, 11 | 5 | Социальные движения, прогресс, регресс как факторы социальных изменений | 4 |
| 12, 13 | 6 | Эволюция, революции и реформы в развитии социальных изменений | 4 |
| | | Итого: | 26 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825 (дата обращения: 11.03.2025).

Гуц, А. К. Моделирование социальных систем: учебное пособие / А. К. Гуц, А. А. Лаптев; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575789 (дата обращения: 11.03.2025).

### 5.2 Дополнительная литература

Социальные знания и социальные изменения / ред. В. Г. Федотова. – Москва: Институт философии РАН, 2001. – 285 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64082 (дата обращения: 11.03.2025).

Чигаева, В. Ю. Современные теории социального благополучия: учебное пособие / В. Ю. Чигаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337 (дата обращения: 11.03.2025).

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал [Электронный ресурс] – https://scipeople.ru/group/5093/, 2025.

2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – http://vphil.ru/, 2025.
3. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – https://www.socis.isras.ru/, 2025.
4. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – https://istina.msu.ru/journals/94571/, 2025.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://www.coursera.org/learn/world-change - «Coursera», МООК: «How to Change the World (Как изменить мир)» / Разработчик курса: НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. https://www.lektorium.tv/lecture/13559 – «Лекториум», МООК: «Российская экономика в эпоху глобальных перемен» / Разработчик курса: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, г. Москва;
4. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
5. https://www.lektorium.tv/mooc2/27830 – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
6. https://www.lektorium.tv/lecture/15191 – «Лекториум», МООК: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».
7. https://www.lektorium.tv/lecture/23458 – «Лекториум», МООК: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
8. https://www.lektorium.tv/lecture/13037 – «Лекториум», МООК: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, г. Москва.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/.
2. Веб-браузер Яндекс. – Режим доступа: https://yandex.ru/.
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990-2025]. – Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание, справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992-2025].
5. Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей. – Режим доступа: http://edu.garant.ru/garant/study/.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru.
7. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/.
8. Программная система для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций «DION» (Конфигурация «DION EDU»). Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.
9. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ). – Режим доступа: https://osu.aistt.ru/.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.