Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра управления и информатики в технических системах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Конструкторско-технологическая практика»

Вид *производственная практика*
учебная, производственная

Тип *конструкторско-технологическая практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
(код и наименование специальности)

Взрыватели
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Инженер

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

2203970

Рабочая программа практики «*Б2.П.В.П.1 Конструкторско-технологическая практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра управления и информатики в технических системах
наименование кафедры

протокол № 11 от "20" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
управления и информатики в технических системах — подпись — А.С. Боровский
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры — подпись — В.А. Трипкош
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели — личная подпись — А.С. Боровский
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
зав. библиотекой — личная подпись — С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству от АКИ
личная подпись — А.М. Черноусова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Трипкош В.А., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения практики

Цели практики:

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области конструкторско-технологической подготовки производства боеприпасов и взрывателей;

– практическое освоение технологических процессов, специального оборудования и оснастки, используемых при создании взрывателей;

– формирования мировоззрения в вопросах организации производства, охраны труда и экологии окружающей среды.

Задачи:

– ознакомление с номенклатурой и конструктивными особенностями взрывателей, выпускаемых на предприятии;

– изучение свойств конструкционных материалов, применяемых для производства боеприпасов и взрывателей;

– изучение методов формообразования деталей и технологических процессов сборки и испытаний в производстве взрывателей;

– ознакомление с номенклатурой и конструктивными особенностями технологического оснащения производства;

– приобретение практических навыков в технологической подготовке производства взрывателей;

– ознакомление с вопросами экономики, организации производства, охраны труда и экологии окружающей среды.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Д.Б.10 Основы проектной деятельности. Общественные проекты, Б1.Д.Б.39 Физические принципы построения взрывателей, Б2.П.Б.У.1 Учебно-технологическая практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.2 Эксплуатационная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** - эффективные приемы организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели. **Уметь:** - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. **Владеть:** - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в науке и производстве взрывателей.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-3 Способность участвовать в разработке функциональных и структурных схем боеприпасов и взрывателей, проектировать и конструировать типовые детали и узлы изделий с использованием стандартных средств компьютерного проектирования	ПК*-3-В-2 Умение проектировать и конструировать типовые детали и узлы боеприпасов и взрывателей с использованием стандартных средств компьютерного проектирования ПК*-3-В-3 Владение способностью участвовать в разработке функциональных и структурных схем боеприпасов и взрывателей	**Знать:** - стандартные средства компьютерного проектирования и способы их использования. **Уметь:** - проектировать и конструировать типовые детали и узлы боеприпасов и взрывателей с использованием стандартных средств компьютерного проектирования. **Владеть:** - способностью участвовать в разработке функциональных и структурных схем боеприпасов и взрывателей.
ПК*-4 Способность проводить проектные расчеты и технико-экономическое обоснование конструкций боеприпасов и взрывателей в соответствии с техническим заданием	ПК*-4-В-2 Умение проводить инженерные расчеты цепей и систем взрывателей при их проектировании в соответствии с техническим заданием ПК*-4-В-3 Владение способностью проводить технико-экономическое обоснование конструкций боеприпасов и взрывателей в соответствии с техническим заданием	**Знать:** - методы и средства проведения инженерных расчетов цепей и систем взрывателей. **Уметь:** - проводить инженерные расчеты цепей и систем взрывателей при их проектировании в соответствии с техническим заданием. **Владеть:** - способностью проводить технико-экономическое обоснование конструкций боеприпасов и взрывателей в соответствии с техническим заданием.
ПК*-5 Способность составлять отдельные виды технической документации, включая технические условия, описания, инструкции и другие документы	ПК*-5-В-2 Умение разрабатывать техническую, конструкторскую и технологическую документацию и пользоваться ею в профессиональной деятельности ПК*-5-В-3 Владение способность составлять отдельные виды технической документации, включая технические условия, описания, инструкции и другие документы	**Знать:** - правила и особенности разработки технической, конструкторской и технологической документации. **Уметь:** - разрабатывать техническую, конструкторскую и технологическую документацию и пользоваться ею в профессиональной деятельности. **Владеть:** - способностью составлять отдельные виды технической документации, включая технические условия, описания, инструкции и другие документы.
ПК*-9 Способность разрабатывать и осваивать технологические процессы производства боеприпасов и взрывателей различного назначения и принципа действия	ПК*-9-В-3 Умение разрабатывать технологические процессы производства электронных узлов взрывателей ПК*-9-В-4 Умение разрабатывать типовые проекты автоматизации производства ПК*-9-В-5 Владение способностью разрабатывать и	**Знать:** - основы технологии производства электронных узлов взрывателей. **Уметь:** - разрабатывать технологические процессы производства электронных узлов взрывателей; - разрабатывать типовые проекты автоматизации производства.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	осваивать технологические процессы производства боеприпасов и взрывателей различного назначения и принципа действия	**Владеть:** - способностью разрабатывать и осваивать технологические процессы производства боеприпасов и взрывателей различного назначения и принципа действия.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Практика проводится в 4, 6 семестрах.
Виды итогового контроля:
– 4 семестр: дифференцированный зачет;
– 6 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

– формулирование целей проектов, составление тактико-технических заданий на проектирование, выявление приоритетов при решении проектных задач с учетом тенденции развития взрывателей, возможностей соответствующих отраслей промышленности и потребностей заказчика;

– разработка путей решения проектных задач, анализ вариантов решений с учетом принятых общих и частных критериев, оценки качества проектируемых образцов взрывателей на всех этапах проектирования;

– аналитическая (расчетно-оптимизационная) и техническая разработка проектов образцов взрывателей с учетом технических, эксплуатационных и производственно-экономических параметров, государственных и отраслевых стандартов;

– использование информационных и компьютерных технологий, в том числе технологий информационной поддержки жизненного цикла сложных изделий (ИПИ-технологий), при проектировании образцов взрывателей;

– разработка конструкторско-технической и сопроводительной документации на проектируемые образцы взрывателей в виде технических описаний, правил и инструкций по эксплуатации на бумажных и электронных носителях.

Этапы прохождения практики

Семестр 4

Этап № 1. Подготовительный этап. Организационное собрание. Определение целей и задач конструкторско-технологической практики в 4-м семестре. Режим на предприятии. Инструктаж по технике безопасности на предприятии.

Этап № 2. Ознакомление со структурой предприятия, функциями его основных служб и подразделений. Знакомство со структурой предприятия, конструкторскими и технологическими отделами, технической библиотекой и музеем, историей предприятия. Экскурсия по основным производственным подразделениям предприятия: цехам заготовительного производства, механообрабатывающим и сборочным подразделениям, участкам нанесения химико-термических и

лакокрасочных покрытий. Знакомство с контрольно-измерительными стендами, со средствами автоматизации обработки данных измерений и испытаний.

Этап № 3. Ознакомление с системами автоматизации производства средств поражения. Системы программного управления оборудованием. Станки с числовым программным управлением. Обрабатывающие центры и другие виды современного оборудования. Вспомогательное оборудование и специальное оснащение автоматизированного производства.

Этап № 4. Ознакомление с типовыми технологиями изготовления деталей средств поражения. Формообразование изделий методами объемной и листовой штамповки. Изготовление деталей методами размерной обработки резанием, физико-химическими методами обработки. Технологии изготовления деталей на токарных, сверлильных и фрезерных станках.

Этап № 5. Выполнение индивидуального задания. Обучающиеся дают характеристику и проводят анализ: структуры предприятия, функций его основных служб и подразделений; контрольно-измерительных стендов предприятия, средств автоматизации обработки данных измерений и испытаний; средств программного управления оборудованием, станков с числовым программным управлением; вспомогательного оборудования и специального оснащения автоматизированного производства; типовых технологий изготовления деталей средств поражения; технологии изготовления деталей на токарных, сверлильных и фрезерных станках.

Этап № 6. Заключительный этап. Оформление сдача отчета по практике. Представление отчета по практике и его защита на дифференцированном зачете (4 семестр).

Семестр 6

Этап № 7. Подготовительный этап. Организационное собрание. Определение целей и задач конструкторско-технологической практики в 6-м семестре. Режим на предприятии. Инструктаж по технике безопасности на предприятии.

Этап № 8. Изучение конструкции изделий и конструкторской документации на взрыватели, выпускаемые на предприятии. Конструкция изделия, состав сборочных единиц, виды соединений деталей и сборочных единиц изделия. Изучение конструкторской документации на взрыватели, изучение чертежей объекта проектирования (детали и сборочные единицы). Структура и состав конструкторской документации. Сборочные чертежи, спецификации, технические условия, чертежи деталей. Изучение государственных и отраслевых стандартов, ЕСКД, правил работы с документами, порядок оформления технической документации и используемых на производстве форм документов.

Этап № 9. Изучение технологий сборки взрывателей и технологической документации, в том числе технологических процессов изготовления, сборки и технологической оснастки. Технология сборки изделий. Технологии выполнения различных видов соединений. Технология узловой и общей сборки. Изучение организации производства, организации и управления технологической подготовкой производства, структуры технологических служб, организационной структуры управления предприятием. Изучение основного и вспомогательных производственных процессов: заготовительного, механического и сборочного. Ознакомление с АСУ предприятием и АСУ технологическими процессами. Изучение технологических процессов производства специальных деталей и узлов, технологического оборудования и оснастки, методов расчетов по нормированию технологических операций, методических материалов по экономическому обеспечению технологических процессов, выбору оборудования и технологической оснастки. Изучение методов проектирования технологических процессов изготовления сборочных единиц и деталей взрывателей; методов и средств контроля параметров качества изготовления деталей, сборочных единиц и изделия в целом; технических средств механизации и автоматизации инженерно-технических работ (автоматизированных систем технологической подготовки производства) и т.д. Изучение технологической документации и отраслевых нормалей, государственных стандартов, руководящих технологических материалов.

Этап № 10. Выполнение индивидуального задания и написание отчета по практике. На примере технологии изготовления конкретной детали (устройства) средней сложности сборки обучающиеся анализируют порядок проектирования технологических процессов и специальной технологической оснастки, используя для этого принятые на предприятии методики. По итогам выполнения индивидуального задания обучающиеся разрабатывают предложения по совершенствованию технологического процесса и технологического оснащения.

Этап № 11. Заключительный этап. Оформление сдача отчета по практике. Представление отчета по практике и его защита на дифференцированном зачете (6 семестр).

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Перечень отчетной документации по итогам конструкторско-технологической практики:

– индивидуальное задание на практику;

– рабочий график (план) проведения практики в университете или график (план) проведения практики в профильной организации;

– дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от профильной организации;

– письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики;

– иные документы, позволяющие раскрыть объем выполнения программы практики и отразить степень достижения ее целей.

Форма и структура дневников и письменных отчетов определяются требованиями кафедры управления и информатики в технических системах.

Согласно этим требованиям, письменный отчет по итогам практики оформляется согласно требованиям ЕСПД и стандарта организации и должен включать следующие основные структурные элементы:

1) Титульный лист.

2) Индивидуальный план конструкторско-технологической практики.

3) Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность конструкторско-технологической практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе прохождения практики.

4) Основная часть, содержащая: описание выполненных работ; анализ полученных результатов; сведения об участии в инновационных проектах, грантах; описание навыков и умений, приобретенных в процессе прохождения практики; обоснование необходимости и содержания дополнительных работ по совершенствованию умений и навыков решения конструкторско-технологических задач.

5) Заключение, включающее: анализ возможности внедрения результатов практики в учебный процесс; апробации результатов практики; выводы о практической значимости проведенной работы.

Результаты прохождения конструкторско-технологической практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета в 4 и 6 семестрах.

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и включает защиту индивидуального задания и защиту отчета по практике.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

– Трипкош, В.А. Научно-исследовательская и конструкторско-технологическая практика [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление и 27.04.04 Управление в технических системах / В.А. Трипкош, А.Л. Коннов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. упр. и информатики в техн. системах. – Оренбург : ОГУ. – 2018. – 20 с. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/63026_20180219.pdf.

– Методическое обеспечение проведения всех видов практики, с применением дистанционных технологий : учебно-методическое пособие / А.Н. Неклюдов, И.В. Трошко, М.Ю. Чалова, П.А. Григорьев. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 50 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/175858 (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Автоматизация технологических процессов и производств. Управление в технических системах : учебно-методическое пособие / составители А.А. Руппель [и др.]. – Омск : СибАДИ, 2019. – 45 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/149530 (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Иванов, В.С. Разработка конструкторской документации : методические указания / В.С. Иванов, Н.Н. Грачев. – Москва : РТУ МИРЭА, 2022. – 43 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/265754 (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Андрианова, Е.Г. Технологическая (проектно-технологическая) практика : учебно-методическое пособие / Е. Г.Андрианова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218393 (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Смирнов, А.П. Теоретические основы проектирования взрывателей : учебное пособие / А.П. Смирнов, Е.Б. Грецова, С.А. Карпов. – Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019 – Часть 1 : Силы и моменты в механизмах взрывателей при артиллерийском выстреле – 2019. – 154 с. – ISBN 978-5-907054-86-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/157076 (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Смирнов, А.П. Проектирование и расчёт упругих элементов в механизмах взрывателей боеприпасов различного назначения : учебное пособие / А.П. Смирнов, Е.Б. Грецова, С.А. Карпов. – Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2016. – 125 с. – ISBN 978-5-85546-996-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98223 (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Сайт «Российская база патентов». – Режим доступа: http://new.fips.ru.

– Сайт «Национальный открытый университет «ИНТУИТ». Курс: «Информационные технологии в управлении предприятием». – Режим доступа: https://intuit.ru/studies/courses/13833/1230/info.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– Операционная система РЕД ОС.

– Пакет офисных приложений LibreOffice.

– Программная система для автоматизации технологических процессов (АСУ ТП), телемеханики, диспетчеризации, учета ресурсов (АСКУЭ, АСКУГ) и автоматизации зданий SCADA TRACE MODE. Разработчик: компания АдАстра (Москва). Инструментальная система базовой линии бесплатна. Режим доступа: http://www.adastra.ru/products/dev/free_SCADA/.

– ANSYS Academic Teaching Mechanical – универсальный конечно-элементный программный комплекс, предназначенный для решения задач прочностного анализа и тепла (за исключением функций расчета гидрогазодинамики и электромагнетизма).

– Система схемотехнического моделирования LTspice IV / Разработчик Linear Technology Corporation. Условия распространения, тип лицензия: Freeware. – Режим доступа: http://www.linear.com/designtools/software/#Ltspice.

– Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.

– Яндекс.Браузер – браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия). Режим доступа: https://browser.yandex.ru.

– ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.

– КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].

– http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

– Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

– Бесплатное средство просмотра файлов PDF. Доступно бесплатно после принятия лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Reader Adobe Systems. – Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.

– Свободный файловый архиватор 7-Zip. Лицензия GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – антивирусное ПО.

7 Места прохождения практики

Конструкторско-технологическая практика проводится на предприятиях серийного производства боеприпасов и взрывателей в форме ознакомления обучающихся с производством на предприятии, изучения конструкторской и технологической документации, связанной с производством боеприпасов и взрывателей.

Практика проводится в основном на следующих предприятиях: АО «ПО «Стрела», АО «Орский машиностроительный завод», Донгузский полигон (Научно-испытательный полигон ПВО МО РФ, в/ч 33157) и др.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре и других кафедрах Аэрокосмического института ОГУ, где для проведения практики имеются лаборатории с соответствующим материально-техническим обеспечением (см. разд. 8).

8 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение профильных предприятий промышленности, привлекаемое для прохождения конструкторско-технологической практики, включает:

– научные приборы, оборудование и измерительную аппаратуру, которые используются для получения новой научной информации;

– электронно-вычислительные средства для моделирования объектов, автоматизированного проектирования и конструирования, поиска информации, проведения расчетов и управления научно-производственным циклом;

– опытно-производственное оборудование, к которому относится оборудование экспериментальных цехов, производственных участков и лабораторий;

– средства обеспечения исследований и разработок, которые предназначены для снижения трудоемкости научно-вспомогательных работ и интенсификации научно-производственного цикла.

Материально-техническое обеспечение кафедры управления и информатики в технических системах, привлекаемое для прохождения конструкторско-технологической практики, включает:

– лабораторный модуль «Интеллектуальное реле ZEN»;

– типовой комплект учебного оборудования «Средства автоматизации и управления», исполнение настольное ручное;

– типовой комплект учебного оборудования «Промышленная автоматика ОВЕН 3», исполнение моноблочное с ноутбуком;

– лабораторный стенд «Интерфейс CAN в микроконтроллерных и промышленных сетях»;

– типовой комплект учебного оборудования «Средства автоматизации и управления роботa-манипулятора», исполнение настольное с ноутбуком.

Материально-техническое обеспечение других кафедр Аэрокосмического института ОГУ, привлекаемое для прохождения конструкторско-технологической практики, включает:

– лабораторию теории управления и автоматизации производства;

– лабораторию робототехники и технического творчества;

– лабораторию современных систем числового программного управления;

– лабораторию комплексных измерений сложных изделий.

Лаборатория теории управления и автоматизации производства, включающая стенды «Автоматическое управление расходом, давлением и уровнем жидкости» на базе измерителей-регуляторов «Овен», «Система автоматического управления расходом» на базе программируемого логического контроллера DVP фирмы Delta, «Основы автоматизации производства» на базе программируемого реле Siemens Logo и элементов цифро-аналоговой схемотехники, комплект типового лабораторного оборудования НТЦ-02.31.1 «Микропроцессорная техника М1» на базе микроконтроллера Atmel ATMega128.

Лаборатория робототехники и технического творчества на базе комплекта конструктора для создания программируемых роботов «Робототехнический набор Lego Mindstorms EV3».

Лаборатория современных систем числового программного управления на 11 учебных мест по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем ЧПУ с визуализацией процессов обработки материалов на базе лицензионного ПО WinNC SINUMERIK 810/840D, ПО WinNC Fanuc 21 и ПО WinNC HEIDENHAIN TNC 426/430. На учебных местах предусмотрена установка сменных клавиатур ЧПУ для управления и программирования в системах SINUMERIK 810/840D, Fanuc 21, HEIDENHAIN TNC 426/430. Два станка с ЧПУ фирмы HAAS: токарно-фрезерный ST-10Y и сверлильно-фрезерно-расточный станок TM-1P. Станки оснащены вспомогательным и режущим инструментом, в том числе фирмы Sandvik Coromant. Для обучения программированию в системе HAAS-Fanuc четыре симулятора фирмы HAAS, позволяющие осуществлять обучение программированию, разработку и отладку управляющих программ для токарных и фрезерных станков с ЧПУ фирмы HAAS.

Лаборатория комплексных измерений сложных изделий, включающая координатно-измерительную машину Wenzel XOrbit 55 (Австрия), винтовой компрессор Remeza 10/10/500Д, контактную измерительную систему фирмы BLUM-Novotest (Германия), установленную на вертикальном фрезерном станке с ЧПУ 400V с системой управления Siemens 802D sl на базе измерительного щупа TC50.

Для проведения мероприятий организации практики, обработки информации, полученной в результате прохождения практики, а также проведения промежуточной аттестации используются учебные аудитории вуза:

– учебные аудитории для проведения занятий организации практики, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории);

– помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.