Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.13 Гендерная социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.13 Гендерная социология»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 6 от "7" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ З.Ю. Переселкова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикшимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Переселкова З.Ю., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

познакомить студентов с основными теориями, понятиями, направлениями и возможностями современной гендерной социологии и других смежных с ней отраслей (гендерной экономики, гендерной политологии и т.д.), научить их анализировать в рамках гендерного подхода представления о себе самих и ориентироваться в различных общественных и культурных представлениях о своем предназначении как мужчины или женщины, чтобы реализовать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать представления о проблемном поле гендерной социологии;
- ознакомить с основными категориями, принципами, идеями и подходами гендерной социологии и сформировать умения использовать их в своей специальности;
- ориентировать слушателей на осмысление проблем и препятствий, стоящих перед мужчинами и женщинами как представителями определенного пола;
- способствовать развитию гендерного сознания, свободного от полоролевых стереотипов, затрудняющих личностную самореализацию;
- способствовать осмыслению проблем и причин насилия по гендерному признаку;
- ознакомить с особенностями взаимодействий мужчин и женщин в различных сферах общественной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Социология семьи*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** теоретические основы гендерной социологии **Уметь:** реализовывать намеченные цели с учетом рассмотрения современного общества, его институтов, процессов в категориях гендерного порядка **Владеть:** методами анализа социальных явлений и процессов с позиций гендерного подхода, способствующих успешной самореализации и профессиональному росту
ПК*-3 Способен применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и	ПК*-3-В-2 Анализирует полноту информации в ходе профессиональной деятельности	**Знать:** проблематику и историю развития гендерных и феминистских исследований в России и за рубежом **Уметь:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций		выделять гендерный аспект при анализе социальных явлений и процессов. **Владеть:** понятийным аппаратом гендерной социологии; навыками ведения дискуссий.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**68,25**	**68,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)*	**75,75**	**75,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Гендерная социология в системе социологического знания	10	2	2		6
2	Гендерные исследования в социологии	26	8	8		10
3	Представления о маскулинности и фемининности в обществе	18	4	4		10
4	Гендерная социализация и формирование гендерной идентичности	22	6	6		10
5	Гендерный подход к анализу института семьи и брака	23	4	4		15
6	Сфера труда и занятости в гендерном разрезе	27	6	6		15
7	Гендерное измерение политической сферы	18	4	4		10
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Гендерная социология в системе социологического знания. Основания выделения гендерной социологии и возникновения понятия «гендер». Проблематизация понятия «гендер». Биологический пол и гендер (социальный пол). Предмет гендерной социологии. Объект гендерной социологии. Функции гендерной

социологии. Связь гендерной социологии с другими науками. Теоретико-методологические принципы гендерной социологии.

№ 2 Гендерные исследования в социологии. Классические западные концепции Нового и Новейшего времени о проблеме половых отношений и феминизации в обществе. Разделение труда и конъюгальная солидарность (Э. Дюркгейм). Патриархальная культура и социальная психология половых ролей (Г. Зиммель). Марксизм и гендерная теория. Теория дифференциации половых ролей (Т. Парсонс). Институционализация гендерных исследований. Феминистские исследования гендерной проблематики. Современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований. Основные этапы развития гендерной теории в России.

№ 3 Представления о маскулинности и фемининности в обществе. Социокультурное конструирование маскулинности и фемининности. Понятие «гегемонной маскулинности» и подходы к его интерпретации. «Идеальные типы» мужественного и женственного поведения. Гендерные стереотипы как социально конструируемые категории. Влияние гендерных стереотипов на поведение человека и качество межличностного общения. Идеология сексизма.

№ 4 Гендерная социализация и идентичность. Теоретические подходы к гендерной социализации. Этапы гендерной социализации личности. Значимость институтов и агентов социализации. Проблемы формирования гендерной идентичности, подходы к ее трактовки. Гендерные роли и ролевые конфликты. Фазы (этапы) осознания личностью гендерных ролей.

№ 5 Гендерный подход к анализу института семьи и брака. Изменение традиционной семьи и института супружества: гендерный аспект. Модели предпочитаемых современных семейных отношений. Гегемонные культурные верования о разделение ролей в семье. Насилие как предмет гендерной социологии. Циклы и характерные черты семейного насилия. Современная семья и здоровье.

№ 6 Сфера труда и занятости в гендерном разрезе. Проблема разделения труда по полу, ее истоки и проявление. Вертикальная и горизонтальная сегрегация на рынке труда. Феномен гендерной асимметрии в сфере трудовых отношений. Гендерная асимметрия на российском рынке труда. Трудовая мобильность и ее гендерные особенности. Феномен «стеклянного потолка» в профессиональной карьере.

№ 7 Гендерное измерение политической сферы. Гендерный аспект властных отношений и лидерства. Гендерная асимметрия в политике, ее причины, проявление и пути преодоления. Феминизация и образ женщины в политике. Специфика женского политического лидерства. Гендерная политика равных прав и равных возможностей.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблема интерпретации понятия «гендер» в современном гуманитарном знании	2
2-3	2	Вклад феминистского движения в становление и развитие гендерных исследований	4
4-5	2	Современные подходы к изучению гендерной проблематики	4
6-7	3	Гендерные стереотипы современного общества	4
8-10	4	Внутриличностный гендерный ролевой конфликт	6
11-12	5	Представления россиян об идеальном семейном партнере	4
13-15	6	Проявление гендерной дискриминации в системе трудовых отношений	6
16-17	7	Современные представления о женщине-политике	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика: учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131 (дата обращения: 04.03.2025)

Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520 (дата обращения: 04.03.2025).

5.2 Дополнительная литература

Талалушкина, Ю. Н. Социология : учебное пособие : [16+] / Ю. Н. Талалушкина ; Челябинский государственный университет. – Челябинск : Челябинский государственный университет, 2023. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702848 (дата обращения: 04.03.2025).

Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154 (дата обращения: 04.03.2025).

5.3 Периодические издания

1. Социологический журнал. – М.: «Российская академия наук», 2025.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2025.
3. Социологическое обозрение. – М.: «Высшая школа экономики», 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://spb.hse.ru/soc/youth/ – Центр молодежных исследований Высшей школы экономики
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. https://openedu.ru/course/spbu/GENDERSOCIOLOGY/– «Открытое образование», Онлайн-курс: «Введение в гендерную социологию»;
4. https://www.coursera.org/learn/gendernaya-sociologia – «Coursera», «Гендерная социология и социальная реальность»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: https://redos.red-soft.ru/
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DIONEDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций
3. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/
4. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: https://yandex.ru/.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс].: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe/
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru
7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
8. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: https://osu.antiplagiat.ru/
9. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: https://osu.aist.ru/.
10. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru/
11. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.