

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.22 Социология труда и занятости»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

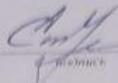
Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.22 Социологии труда и занятости» рассмотрена и
принята на заседании кафедры

кафедры философии, культурологии и социологии

протокол № 6 от " 7 " 02 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии



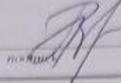
Ю.И. Стрелец

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



З.Ю. Переселкова

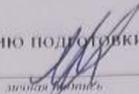
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование



М.Н. Ляшенко

расшифровка подписи

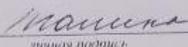
Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов



С.А. Бихшишмирова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации 220/2021

© Переселкова З.Ю., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие знания о фундаментальных теориях социологии труда и занятости;
- сформировать комплексные и всесторонние знания социологических методов исследования актуальных проблем трансформирующегося российского общества;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с различными видами источников, содержащих информацию о процессах в сфере труда и занятости;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями становления и развития социологии труда и занятости;
- усвоить основные категории и теоретические положения социологии труда и занятости как науки, ее роль в развитии трудовых отношений общества;
- проанализировать причины и факторы снижения трудового потенциала общества и различных социальных групп, появления хронической безработицы, снижения уровня жизни, возникновения проблем занятости и рынка труда;
- рассмотреть природу трудовых конфликтов, способы и методы их предупреждения и разрешения;
- изучить взаимосвязь социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, а также социальными факторами, лежащими за пределами сферы труда.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Социология организаций*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4-В-2 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; составляет отчеты, аналитические записки по результатам исследовательских работ	Знать: Особенности предмета изучения социологии труда и занятости; генезис научных представлений о труде и занятости в русле социологического знания; принципы формирования и функционирования трудовых организаций; содержание социально-трудовых отношений; понятие, структуру и модели рынка труда; основные источники информации о занятости и безработице на российском рынке труда. Уметь: анализировать данные из различных источников информации о социально-трудовых процессах; выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, определять направления их эффективного использования; применять знания по социологии труда и занятости для выявления социально значимых проблемных ситуаций, определять стратегии их изучения. Владеть:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		понятийным аппаратом социологии труда и занятости; навыками самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы общества; навыками использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для составления отчетов, аналитических записок в рамках исследовательской работы.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	69,25	69,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>изучение разделов курса в системе электронного обучения;</i> - <i>изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Социология труда и занятости»;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)</i>	110,75	110,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметная область социологии труда и занятости	26	4	4	-	18
2	История изучения проблемы труда и занятости	34	8	8	-	18
3	Социальные процессы в сфере труда	26	4	4	-	18
4	Социальные характеристики трудовой деятельности	30	6	6	-	18
5	Рынок труда как объект социологического познания	34	8	8	-	18
6	Проблемы занятости и безработицы	30	6	6	-	18
	Итого:	180	34	34		112
	Всего:	180	34	34		112

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Предметная область социологии труда и занятости.

Социология труда и занятости как отрасль социального знания. Объект и предмет социологии труда и занятости. Основные понятия социологии труда и занятости. Человек как субъект трудового процесса. Труд как общественное явление и процесс. Сущностные черты труда. Условия труда и их классификация. Содержание индивидуального и общественного труда. Функции труда. Экономическая деятельность и экономическое поведение: виды, формы, субъекты. Современные направления в исследовании проблем труда и занятости.

№ 2. История изучения проблем труда и занятости.

Генезис научных представлений о труде. Представления средневековых ученых о труде. Вклад А.Смита в развитие научного анализа роли человека в экономической жизни общества. Д. Рикардо и его взгляд на распределение благ в обществе. Понятие труда в воззрениях К. Маркса. Ф. Энгельс и его взгляд на значение труда в человеческой жизни. Вклад Чикагской социологической школы в разработку проблематики труда и трудового поведения. Доктрина «человеческих отношений» о трудовом поведении индивидов. История становления отечественной социологии труда. Современные теории труда.

№ 3. Социальные процессы в сфере труда.

Особенности функционирования и формирования трудовых организаций. Особенности функционирования трудовых коллективов на крупных государственных предприятиях и в частном бизнесе. Звено «работник-работодатель» в структуре взаимоотношений на производстве. Понятие трудового конфликта, основные теории. Условия и причины возникновения трудовых конфликтов. Сущность и содержание трудового конфликта. Типы и формы трудового конфликта. Управление трудовым конфликтом.

№ 4. Социальные характеристики трудовой деятельности.

Понятие и содержание социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: понятие, принципы, системы и формы. Понятие коллективного договора, особенности. Изменения в сфере труда: общие тенденции. Структура и компоненты организации оплаты труда. Формы оплаты труда. Система оплаты труда. Неравенство в системе оплаты труда. Система социальной защиты работника. Российский опыт организации оплаты труда (например, по сферам производства или секторам экономики). Зарубежный опыт организации оплаты труда. Динамика изменений уровня зарплат в России с 2014 г. по 2020 г. (включая Оренбургскую область).

№ 5. Рынок труда как объект социологического познания.

Рынок труда: понятие, структура и модели. Механизм действия рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Обеспечение оптимальной мобильности рабочей силы на рынке труда. Национальные рынки труда. Международный рынок труда. Социальные функции рынка труда. Социально сбалансированное рыночное хозяйство. Особенности развития рынка труда в современной России. Последствия гибких трудовых отношений. Многосекторная модель внутрифирменного рынка труда (Дж. Аткинсон). Внутрифирменный рынок труда, его особенности. Административные правила и процедуры. Кадровая политика фирм. Причины существования внутрифирменных рынков. Долгосрочные трудовые отношения: взаимные преимущества работника и работодателя. Транзакционные издержки на рынке труда. Эффективность внутрифирменных рынков труда.

№ 6. Проблемы занятости и безработицы.

Занятость населения как социально-экономическая категория. Концепции занятости. Основные функции занятости. Социально-демографические группы в сфере занятости. Региональные аспекты занятости. Сущность и цели государственной политики занятости. Принципы и основные направления политики занятости. Экономическая функция занятости. Социальная функция занятости. Активная политика занятости в РФ и определение её эффективности. Сегментация и гибкость рынка труда. Двухсекторная модель рынка труда (П. Дерингер и М.Пиор); её критика. Особенности занятости в первичном и вторичном секторе рынка труда. Причины сегментации на рынке труда. Понятие и типы гибкости рынка труда. Причины повышения гибкости рынка труда в последней четверти XX века. Основные направления повышения гибкости рынка труда (реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, изменение системы найма и увольнения, совершенствование процедур определения и изменения заработной платы). Причины распространения нестандартных форм занятости. Защищенность занятости в условиях повышения гибкости рынка труда. Безработица. Виды безработицы: вынужденная незанятость, фрикционная (текущая), структурная, временная, сезонная безработица. Социальная защита от безработицы. Особенности безработицы на российском рынке труда. Статистические данные об уровне и динамике безработицы в России. Сущность и причины безработицы. Пути минимизации безработицы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Предметная область социологии труда и занятости	4
3, 4, 5, 6	2	История изучения проблемы труда и занятости	8
7, 8	3	Социальные процессы в сфере труда	4
9, 10, 11	4	Социальные характеристики трудовой деятельности	6
12, 13, 14, 15	5	Рынок труда как объект социологического познания	8
16, 17, 18	6	Проблемы занятости и безработицы	6
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник / Ж. Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 423 с. : ил., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691652> (дата обращения: 04.03.2025).
2. Талалушкина, Ю. Н. Экономическая социология : учебное пособие : [16+] / Ю. Н. Талалушкина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706514> (дата обращения: 04.03.2025).
3. Переселкова З.Ю. Социология труда и занятости [Текст] : практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология / З. Ю. Переселкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2016. - 102 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Регулирование рынка труда : учебник / В. М. Маслова, А. И. Гретченко, Е. В. Камнева [и др.] ; под ред. В. М. Масловой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 272 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685379> (дата обращения: 04.03.2025).
2. Тощенко, Ж. Т. Социология : учебник / Ж. Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686163> (дата обращения: 04.03.2025).

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2025.
2. Вопросы статистики: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
4. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ON-LINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
5. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
6. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
7. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: <https://redos.red-soft.ru/>
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DIONEDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций
3. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>
4. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: <https://yandex.ru/>.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <http://fileserv1!\CONSULT\cons.exe/>
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПФ «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>
7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
8. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: <https://osu.antiplagiat.ru/>

9 Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: <https://osu.aist.ru/>.

10. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <http://moodle.osu.ru/>

11. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: <https://exam.osu.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.