Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.25 Современные социологические теории»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.25 Современные социологические теории*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 6 от "7" февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — подпись — Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент — подпись — Н.В. Гончаров
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология — личная подпись — М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Бикшимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Гончаров Н.В., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- показать объективный характер развития современных социологических теорий, дать целостное представление об основных направлениях и тенденциях развития западной социологии;
- раскрыть специфику, содержание и взаимосвязь основных современных социологических парадигм, концепций и теорий, показать своеобразие творческого наследия ведущих представителей современной социологии.

Задачи:

- помочь формированию способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- помочь формированию способности к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- способствовать умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;
- помочь формированию способности принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;
- способствовать формированию умения обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую релевантную эмпирическую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- раскрыть основную проблематику современной западной социологии, современные социологические методы и методики обработки и анализа социологических данных в предметной области науки и сфере теоретического и эмпирического развития социологии и её отраслей;
- на основе рассмотрения теорий и парадигм современной западной социологии показать видение её главными представителями задач социологии и методов анализа социальной реальности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 История социологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.12 Социология социальных изменений, Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2-В-1 Анализирует социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** основные социологические теории, концепции и подходы, методологию и принципы объективности социального познания, основные категории и понятия социологии, основные социологические школы; основные социологические методы научного анализа социальных явлений и процессов. **Уметь:** анализировать социально-экономические и другие явления, давать им научное объясне-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ние, отбирать и анализировать данные о социальных явлениях и процессах; использовать основные социологические методы при решении социально значимых задач. **Владеть:** понятийным аппаратом современной социологии, способами работы с социологическими теориями и методологическими подходами, источниками и базами данных; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; техникой и методикой социологического исследования социальных проблем.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его поведения	ОПК-3-В-2 Обрабатывает социальную, демографическую, экономическую и другую релевантную эмпирическую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи	**Знать:** основные социологические парадигмы, и методологические подходы, теории среднего уровня, методы социологического исследования; принципы и методы сбора, обработки, интерпретации и использования данных социологии при решении социологических задач; особенности организационных процедур социологического исследования, этапы эмпирического исследования, их содержание и последовательность проведения. **Уметь:** использовать методологические подходы и методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую релевантную эмпирическую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, анализировать и интерпретировать полученные теоретические и эмпирические данные в сфере изучения социальной реальности на разных этапах социологического исследования. **Владеть:** методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социологии, навыками выбора и обоснования методологии, стратегии и разработки плана социологического исследования теоретических и прикладных проблем; основами современных технологий сбора, обработки и представления информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; навыками разработки практических реко-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		мендаций по результатам проведённого исследования.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**68,25**	**68,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)*	**75,75**	**75,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социологическая теория как объект и предмет изучения	24	6	6		12
2	От классических к неоклассическим социологическим теориям	26	6	6		14
3	Постклассическая западная социология	26	6	6		14
4	Неклассические социологические теории	32	8	8		16
5	Постнеклассическая социология	36	8	8		20
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социологическая теория как объект и предмет изучения

Социальные явления как объект социологической теории. Методология познания социальных явлений. Специфика социального познания. Структура и формы социального познания. Место теоретико-социологического знания в системе научных дисциплин. Социологическая теория и проблемы общей методологии науки. Теоретико-социологические знания как элемент гуманитарной культуры. Общая характеристика научной теории. Понятие теории в социологии. Признаки теории и её структура. Соотношение теории и концепции. Виды социологических теорий, их классификация и типология. Дискуссия о периодизации, её критериях и этапах развития теоретической социологии. Ранний и поздний классический периоды развития теоретической социологии.

Понятие современного этапа теоретической социологии. Дискуссия о временных границах современного этапа западной социологии. Позиции В.П. Култыгина, В.И. Добренькова, А.И. Кравченко, Э.А. Капитонова, Г.Е. Зборовского и др. Особенности современного этапа теоретической социологии. Основные структурные элементы теоретической социологии: теории, парадигмы, метапарадигмы. Понятие парадигмы и парадигмальный подход в социологии. Критерии выделения и различные трактовки парадигм в социологии. Понятие метапарадигмы и метапарадигмальный подход в социологии. Критерии выделения и различные трактовки метапарадигм в социологии. Позиции Ж.Т. Тощенко, В.А. Ядова, С.А. Кравченко, Г.Е. Зборовского, П. Штомпки, Дж. Ритцера и др. Основные метапарадигмы в западной теоретической социологии: классическая, неоклассическая, постклассическая, неклассическая, постнеклассическая. Классическая социология как предпосылка формирования и условие дальнейшего развития современной западной социологии.

№ 2 От классических к неоклассическим социологическим теориям

Общество как центральная проблема классической социологии. Особенности позитивизма, эволюционизма, марксизма, веберианства, психологического и географического направлений как парадигм классической социологии. Неоклассическая социология: общая характеристика и структура. Общество как система социальных действий и взаимодействий социальных групп и свободно организованных акторов – объект неоклассических теорий. Парадигма структурно-функционального анализа. Теория социального действия и теория социальной системы Т. Парсонса. Концепция социальных изменений Парсонса. Р. Мертон: критическая версия структурно-функциональной парадигмы. Функции, дисфункции, функциональная нейтральность. Функционалистская теория аномии. Теория среднего уровня. Неофункционализм Дж. Александера. Неопозитивизм П. Лазарсфельда. Особенности неоэволюционизма (Т. Парсонс, П. Сорокин). Социологический плюрализм П. Сорокина. Социальная стратификация и мобильность, концепция флуктуации. Теория социальной и культурной динамики.

Неомарксизм и радикально-критическая социология. Неомарксизм Франкфуртской социологической школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас). Критика теоретико-методологического инструментария позитивистской социологии. Критическая теория М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Критический анализ массовой культуры и авторитаризма в культуре западных обществ. Критическая теория Э. Фромма. Радикальная социологическая теория Ч. Р. Миллса. Парадигма конфликта. Проблема конфликта в творчестве «неоклассических» критиков марксизма. Функционалистский подход в теории конфликта Л. Козера. Диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа. Конфликт как система в теории К. Боулдинга. Теории конфликта Р. Коллинза, Н. Смелзера и др. Критическая социология и теории конфликта – главные оппоненты структурно-функциональной парадигмы.

Психоаналитическое направление в социологии. Общество и культура в теории З. Фрейда и фрейдистов. Интерпретация исторического процесса как борьбы сознательного и бессознательного. Психосоциология А. Адлера и К. Юнга. Неофрейдизм в социологии (Э. Фромм, К. Хорни, Г. Салливан). Критика неофрейдистами учения Фрейда. Гуманистический психоанализ Э. Фромма: общество для человека, человек для себя. Концепция личности и проблема отчуждения в учении Фромма. Теория социального характера Д. Рисмена. Неовеберианские социологические теории. Влияние идей М. Вебера на развитие социологии в XX веке. Веберовский ренессанс 70-80-х годов. Современные реконструкции веберовской социологии. Неовеберианство и современные направления исторической социологии. Неовеберианская историческая макросоциология Р. Коллинза.

№ 3 Постклассическая западная социология

Постклассическая социология: общая характеристика и структура. Новая системная трактовка общества с позиций макросоциологического анализа в теориях постклассической метапарадигмы. Теории системного анализа Н. Лумана и И. Валлерстайна. Проблема общества в теории систем Н. Лумана. Философская антропология, структурный функционализм и феноменология как источники теоретических построений Лумана. Понятие комплексности. Концепция аутопойесиса и социология аутопойетических систем. Дифференциация систем. Типы социальных систем. Теория коммуникации. Теория социокультурной эволюции. Социология Лумана как теория общества. Теория мир-системного анализа И. Валлерстайна (Уоллерстайна). Типы мир-систем: мир-империя и мир-экономика.

Теория единого индустриального общества Р. Арона. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта. Теория постиндустриального общества (Д. Белл, А. Турен, А. Тоффлер, З. Бжезинский и др.). Теории модернизации: С.Н. Эйзенштадт (Ш. Айзенштат), Т. Парсонс, С.Е. Блэк, М. Леви, И. Валлерстайн, П. Штомпка и др. Теория множественности форм модерна Эйзенштадта. Цивилизационные характеристики модерна. Теории неомодернизации (Э. Тирикьян), постмодернизации (Дж. Александер), экологической модернизации (Э. Гидденс, У. Бек). Характеристика эпохи модерна в концепции Гидденса. Институциональные измерения модерна. Анализ общества модерна в работах Бека. Трактовка общества в социологических концепциях глобализации. Теории глобализации Р. Робертсона, Э. Гидденса, М. Кастельса. Теория макдональдизации Дж. Ритцера. Концепция риска У. Бека. Риск как элемент социальной жизни в современную эпоху. Возникновение новых форм риска. Постпозитивизм: теория сетевого общества и теория нанообщества. Сетевая теория общества М. Кастельса. Современные варианты

сетевой теории. Постмарксизм (аналитический марксизм): связь с методологией структурного функционализма (Г. Коуэн, Э. Райт).

№ 4 Неклассические социологические теории

Предпосылки, объект и предмет неклассической социологии. Процесс конструирования человеком меняющегося социального мира как предмет неклассической социологии. Интерпретативная (гуманистическая) методология - основа неклассической метапарадигмы. Структура неклассической социологии: символический интеракционизм, феноменология, этнометодология, парадигма обмена. Специфика и общая характеристика символического интеракционизма как социологической парадигмы. Чикагское и Айовское направления. Дж.Г. Мид – основатель символического интеракционизма. Теория Мида. Основные понятия символического интеракционизма: общество, символ, самость и др. Концепция личности и её структуры. Чарльз Кули: теория «зеркального Я». Г. Блумер: символы и коллективное поведение. Проблема символического взаимодействия и анализ коллективного поведения. Идеи символического интеракционизма в работах Э. Гоффмана (И. Гофмана). Исследование мира повседневной жизни людей. Рамочный анализ (анализ фреймов). Проблема личности и «драматургический подход».

Феноменологическая парадигма: понятие, предмет и методы. Идейно-теоретические истоки феноменологии: Э. Гуссерль и М. Шелер. Феноменология как новая версия «понимающей социологии». Альфред Шюц (Шютц) – основоположник феноменологической социологии. Повседневная социальная реальность и жизненный мир как предмет феноменологической социологии. Повседневность («мир повседневности») - основная категория феноменологической социологии. Повседневное знание и его социализация как основная проблема феноменологической социологии. Структура жизненного мира по Шюцу. Знания первого и второго порядков. Социальная типизация как процесс организации и упорядочения структур индивидуального жизненного опыта. Концепция «возвращающегося домой». Феноменологическая социология знания Питера Бергера и Томаса Лукмана. Концепция социального конструирования реальности. Роль знания в социализации. Знания в традиционных и современных обществах.

Этнометодология как парадигма социологии второй половины XX века: предмет и методы. Основные понятия и принципы этнометодологии. Гарольд Гарфинкель – основоположник этнометодологии. Основные исследовательские направления в этнометодологии. Когнитивная социология А. Сикурела. Э. Ливингстон, Г. Сакс и др. Место феноменологической традиции в современной западной социологии. Парадигма обмена: общая характеристика. Б.Скиннер: от бихевиоризма к теориям обмена. Формирование теоретико-эмпирических оснований теории социального обмена. Дж. Хоманс: создание теории социального обмена. Развитие предмета социологии. Постулаты Хоманса. П. Блау: применение теории социального обмена к формальным организациям. Социальный обмен в социальных структурах. Специфика социального обмена на мезоуровне и макроуровне. Теоремы Блау. Современные микро и макро интегральные теории социального обмена. Теория социальной сети Р. Эмерсона: обобщённый обмен в социальной сети. Парадигма рационального выбора Дж. Коулмена.

№ 5 Постнеклассическая социология

Объект, предмет и общая характеристика постнеклассической социологии. Общество как единство социальных структур и активных действий индивидов – объект постнеклассической социологии. Изучение интегративных процессов в различных типах социума – предмет постнеклассических теорий. Структура постнеклассической социологии: интегративная парадигма (интегральная социология; деятельностно-активистские теории; американские объединительные теории), постмодернистская парадигма (синергетика, постструктурализм; постмодернизм; феминистская социология). Общая характеристика интегративных теорий и их классификация. Теория структурации (М. Арчер, Э. Гидденс). Энтони Гидденс: синтез деятельных агентов и самоорганизующихся структур. Критика функционализма, эволюционизма, интеракционизма и структурализма. Основные положения и понятия теории структурации Гидденса. Дуальность структуры, правила и ресурсы, деятельность. Структуралистский конструктивизм Пьера Бурдьё. Интегральная социология Бурдьё как синтез структурализма и феноменологии. Два подхода к изучению социальных реалий: структурализм (принцип двойного структурирования социальной реальности) и конструктивизм. Основная теорема структуралистского конструктивизма. Концепция габитуса. Капитал и его виды. Распределение «капиталов» и социальная структура. Концепция социального поля. Характеристики социальных полей. Социальное пространство и проблема социального воспроизводства. Юрген Хабермас: создание парадигмальной (метапарадигмальной) теории коммуникативного действия. Идея объединения классических и современных теорий. Хабермас как представитель второго поколения франкфуртской школы: реконструкция исторического материализма. Теория колонизации жизненного мира: агентно-структурный подход. Интегральное научное знание как фактор эмансипированной коммуникации. Критика Хабермасом позитивизма, сциентизма, методологического инструментария интерпретативных и структурно-функционалистских парадигм. Особенности и значение коммуникационного дискурса. Деятельностно-активистские теории (А. Турен, П. Штомпка). Понятие социального действия в теории Алена Турена. Социальные движения как объект социологического исследования. Агентно-структурная реальность в социологии Петра Штомпки. Теории социальных изменений и культурной травмы. Американские объединительные теории: анализ Дж. Ритцера. Многомерная социология Дж. Александера. Модель взаимосвязей микро и макро уровней Дж. Коулмена. Радикальная микросоциология Р. Коллинза.

Постмодернистская парадигма: общая характеристика и основные черты. Синергетика и постструктурализм как предвестники постмодернистских теорий. Синергетика – порядок из хаоса: изучение самоорганизующихся структур. Особенности постнеклассической методологии. Постструктурализм: теоретико-методологические истоки - семиотика и социолингвистика. Семиотическая концепция массовой коммуникации У. Эко. Социосемиотический анализ мифов Р. Барта. Теории постструктурализма в социологии (М. Фуко, Ж. Деррида). Мишель Фуко: основание теории археологии знания. Предмет археологии знания. Метод деконструкции: исследование дискурсивных практик; эпистема. Постструктурализм Жака Дерриды. Грамматология: неодетерминистская теория развития. Метод деконструкции: специфика использования и обоснование. Идейно-теоретические истоки постмодернизма. Постмодернистские теории: потребность в новом социологическом знании. Социология постмодерна Зигмунда Баумана. Постмодернистская ментальность: основные черты постмодерна. Предмет социологической теории постмодерна. Нарративы, метанарративы и денотативные игры как основы социальной реальности в концепции Ж. Лиотара. Знание как средство купли-продажи. Умеренная постмодернистская социологическая теория Ф. Джеймсона (Джеймисона). Радикальный постмодернизм Ж. Бодрийяра. Жан Бодрийяр: создание «антисоциальной» теории. «Конец социального» и симуляция. Социосфера симулякров: потребительское общество, символический обмен, гиперреальность. Феминистская социология (Р. Коннелл, Х. Хартманн). Критика идей постмодернизма в современной западной социологии. Взгляды на постмодернизм Э. Гидденса, Дж. Ритцера, З. Баумана, Ю. Хабермаса, Д. Харви и др. Западная социология в современном мире: основные тенденции развития в начале XXI века.

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социологическая теория как объект и предмет изучения	2
2	1	Виды социологических теорий, их классификация и типология	2
3	1	Современный этап теоретической социологии	2
4	2	Неоклассическая социология: общая характеристика и структура	2
5	2	Неомарксизм и радикально-критическая социология	2
6	2	Психоаналитическое направление в социологии	2
7	3	Постклассическая социология: общая характеристика и структура	2
8	3	Теории системного анализа и теории модернизации общества	2
9	3	Теории постмодернизации об обществе	2
10	4	Структура и парадигмы неклассической социологии	2
11	4	Символический интеракционизм как теория и парадигма	2
12	4	Структура жизненного мира в феноменологической социологии	2
13	4	Этнометодология и теории социального обмена	2
14	5	Объект, предмет и структура постнеклассической социологии	2
15	5	Интегративная парадигма в структуре современной социологии	2
16	5	Постструктурализм как предвестник постмодернистских теорий	2
17	5	Социологические теории постмодернизма	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие : [16+] / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133 (дата обращения: 13.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст : электронный.

2. Социология : учебник / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 487 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962 (дата обращения: 13.03.2025). – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И. В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 242 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854 (дата обращения: 13.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-20-0. – Текст : электронный.

2. Симонова, О. А. История социологии XX века : учебное пособие / О. А. Симонова. – Москва : Логос, 2008. – 206 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747 (дата обращения: 13.03.2025). – ISBN 978-5-98704-112-0. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
2. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
3. Высшее образование в России: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
4. Социальная политика и социальное партнерство: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
5. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. https://openedu.ru/course/hse/STATAN/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
5. https://www.lektorium.tv/subject/2908 – «Лекториум», МООК: «Социология»;
6. https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
7. https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/ – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
8. http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
9. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
10. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
11. https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media – «Coursera», МООК: «Социология медиа»;
12. https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory – «Coursera», МООК: «Классическая социологическая теория»;

https://stepik.org/course/10524/ – «Coursera», МООК: «Как писать научные статьи».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: https://redos.red-soft.ru/
2. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/
3. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: https://yandex.ru/.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс].: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe/
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

7. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: https://osu.antiplagiat.ru/

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: https://osu.aist.ru/.

9. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru/

10. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/

11. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций

базы данных и информационно справочные системы

https://wciom.ru – *Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)*

https://fom.ru – *Фонд «Общественное Мнение»*

http://www.gks.ru – *Федеральная служба государственной статистики*

http://ucnu.рф – *институт социально-политических исследований РАН*

http://www.ssa-rss.ru – *Российское Общество Социологов*

https://www.fnisc.ru – *ФНИСЦ РАН*

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных, семинарского занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по данной дисциплине в полном объеме обеспечено фондом учебных аудиторий.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.