

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей и профессиональной педагогики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки)

**Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 8 от "20" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

В.В. Неволina

Исполнители:

доцент кафедры ОиПП

должность

подпись

расшифровка подписи

Е.А. Гараева

ст. преподаватель кафедры ОиПП

должность

подпись

расшифровка подписи

С.А. Дужников

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Павлова

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

С.А. Биктимирова

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Е.Ф. Томина

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Гараева Е.А.,  
Дужников С.А., 2025  
© ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области проектной деятельности в различных сферах с учетом представлений о важности служения обществу и социального взаимодействия.

### Задачи:

- изучение теоретических и практических основ проектной деятельности;
- освоение теоретических основ обучения служением с формированием активной гражданской позиции посредством реализации социально-значимых проектов;
- формирование компетенций, связанных с организационно-содержательными и технологическими основами разработки, реализации и управления проектами, оценки их эффективности;
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до бизнеса;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.13 Основы экономики и финансовой грамотности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Теория перевода*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта<br>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности<br>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта | <b>Знать:</b><br>сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств.<br><b>Уметь:</b><br>определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта; формулировать цели и задачи проекта; |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>уметь структурировать этапы процесса организации проектной деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/> навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/> навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>             | <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/> основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/> генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/> навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками представления готового проекта.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p> | <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b><u>Знать:</u></b><br/> - основные направления и виды социального служения, возникающие в соответствии с современными общественными по-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| философском контекстах                                                                                                                           | различных социальных групп<br>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | требностями.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать факторы, определяющие современное развитие социального служения для решения проблем общественного характера<br><b>Владеть:</b><br>способами реализации социального служения для решения проблем общественного характера с учетом ценностных ориентиров и гражданской позиции |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач                                                                                                              | <b>Знать:</b><br>способы управления временем при разработке и реализации проекта;<br><b>Уметь:</b><br>применять способы управления временем при разработке и реализации проекта;<br><b>Владеть:</b><br>методами и инструментами управления временем при разработке и реализации проекта                                     |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>50,25</b>                      | <b>50,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32                                | 32           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- изучение разделов курса в системе электронного обучения;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к рубежному контролю | <b>57,75</b>                      | <b>57,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>зачет</b>                      |              |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                        | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Введение в проектную деятельность. Обучение служением. | 26               | 6                 | 8  | -  | 12             |
| 2         | Основные положения проектной деятельности              | 20               | 6                 | 4  | -  | 10             |
| 3         | Разработка и реализация проекта                        | 62               | 6                 | 20 | -  | 36             |
|           | Итого:                                                 | 108              | 18                | 32 | -  | 58             |
|           | Всего:                                                 | 108              | 18                | 32 | -  | 58             |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Введение в проектную деятельность. Обучение служением.

Содержание, сущность, принципы проектной деятельности. Понятие и особенности социально-ориентированного проекта. Обучение служением: понятие, цели, задачи, модели. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.

#### Раздел 2. Основные положения проектной деятельности

Понятие и признаки проекта. Субъекты проектной деятельности. Участники (стейкхолдеры) проекта. Классификация проектов. Управление проектами: основные понятия. Стадии жизненного цикла проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Функциональные области управления проектом. Управление содержанием проекта. Управление командой проекта.

#### Раздел 3. Разработка и реализация проекта

Система управления сроками проекта. Разработка расписания проекта. Формы предоставления расписания работ проекта. Диаграмма Ганта как метод разработки расписания проекта. Понятие и виды коммуникаций в проекте. Управление коммуникациям. Планирование коммуникаций. Методы и инструменты управления коммуникациями. Управление конфликтами в проекте. Управление качеством проекта. Понятие, элементы и виды рисков проекта. Понятие и принципы управления рисками проекта. Методы управления рисками проекта. Управление стоимостью проекта. Планирование ресурсов проекта. Разработка бюджета проекта. Эффект и эффективность проекта. Оценка эффективности проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------|--------------|
| 1-4       | 1         | Введение в проектную деятельность. Обучение служением. | 8            |
| 5-6       | 2         | Основные положения проектной деятельности.             | 4            |
| 7-16      | 3         | Разработка и реализация проекта                        | 20           |
|           |           | Итого:                                                 | 32           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363431>

2. Вандышева, Л. В. Управление коммуникациями социального проекта : учебное пособие / Л. В. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1684-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256868>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Горина, Л. Н. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8259-1288-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316865>

2. Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. — Москва : МПГУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0740-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125159>

### 5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. — М.: Агентство «Роспечать», 2022, 2023, 2024.
2. Педагогика: журнал. — М.: Агентство «Роспечать», 2022, 2023, 2024.
3. Вопросы психологии: журнал. — М.: Агентство «Роспечать», 2022, 2023, 2024.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;  
[http://artlib.osu.ru/site\\_new/](http://artlib.osu.ru/site_new/) – научная библиотека Оренбургского государственного университета;  
<http://www.strf.ru> – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;  
<https://openedu.ru> – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;  
<https://www.lektorium.tv> – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатека видеолекций на русском языке;  
<https://universarium.org> – «Универсариум», платформа онлайн-курсов от вузов России;  
<https://www.menobr.ru/> – Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций;

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор №13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.
3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <https://moodle.osu.ru>.
4. Яндекс. Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].

7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.