Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Профессиональная этика и служебный этикет»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.3 Профессиональная этика и служебный этикет*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
наименование кафедры

протокол № _06__от "_14" ___02__ 2025г.

Заведующий кафедрой
организации судебной и прокурорско-следственной деятельности _____ О.В. Журкина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
доцент _____ Е.И. Максименко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность _____ О.В. Журкина
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Л.И. Носенко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Максименко Е.И., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование системы знаний об истории развития профессиональной этики и служебного этикета, основных категориях; осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; представления о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания об основных этических понятиях и категориях, основных нормах профессиональной этики, правовых и этических аспектах профессиональной деятельности, а также служебного этикета;
- научить оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики, морали и служебного этикета выбор стратегии поведения в конкретных служебных ситуациях; научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** основные определения и концепции экстремизма, терроризма и коррупции, их понятийный и юридический аспекты, а также с исторический контекст и актуальные тенденции, а также нормы права и морали и меры нейтрализации и противодействия коррупционного поведения при осуществлении правоохранительной деятельности **Уметь:** анализировать и оценивать риски, разрабатывать и реализовывать эффективные меры предотвращения и применять меры для нейтрализации и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		противодействия экстремизма, терроризма и коррупционных проявлениях при осуществлении правоохранительной деятельности, анализировать информацию и оценивать действия и решения в контексте борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией **Владеть:** способами и средствами обеспечения соблюдения норм права и морали, навыками разработки предотвращающих стратегий и мер противостояния экстремизму, терроризму и коррупции, а также нейтрализации и противодействия коррупционного поведения при осуществлении правоохранительной
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8-В-1 Использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения ОПК-8-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры ОПК-8-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения	**Знать:** принципы этики судьи, нормы и правила антикоррупционного поведения, и профессиональные задачи судьи, предусмотренные нормами права **Уметь:** соблюдать принципы этики судьи и антикоррупционные стандарты поведения **Владеть:** навыками решения профессиональных задачи в соответствии с нормами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры и требованиями этики и эстетики судьи

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.».

4.1 Структура дисциплины

«Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение практико-ориентированных заданий;* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**91,75**	**91,75**
Вид итогового контроля	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов	38	4	8	26
2	Нравственное содержание правоохранительной деятельности	38	4	8	26
3	Этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов и служб и суда	32	4	8	20
4	Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов и судебной системы	36	6	10	20
	Итого:	144	18	34	92
	Всего:	144	18	34	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов

Объект, предмет и основные задачи дисциплины. Этика как одна из отраслей философии. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основные этические теории. Структура морали. Основные функции морали. Профессиональная этика. Объектно-предметная сфера дисциплины «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов».

2 раздел Нравственное содержание правоохранительной деятельности

Содержание нравственных принципов. Отражение основных нравственных принципов в Декларации прав и свобод человека и гражданина, Конституции РФ. Принцип гуманизма. Патриотизм как моральный принцип государственной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Родина как социально-историческое, политико-правовое и морально-нравственное явление.

Справедливость, законность, добро, зло, совесть, честь, достоинство, долг, ответственность, добродетель и благо их содержание в деятельности сотрудников правоохранительных органов и суда.

3 раздел Этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов, служб и суда

Этика в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Особенности судебной этики. Проявление этики в работе правоохранительных органов. Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности. Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам.

4 раздел Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов и судебной системы

Профессиональная этика как этика долга. Источники морального и служебного долженствования. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, как и минимальная международная нормативная основа профессиональной этики. Служебный этикет: понятие и содержание. Проявления служебного этикета. Правила поведения на службе и в быту сотрудника судебной системы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов	8
5-8	2	Нравственное содержание правоохранительной деятельности	8
9-12	3	Этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов и служб и суда	8
13-17	4	Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов и судебной системы	10
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ».

5.1 Нормативно-правовые акты

1 Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года)

2 Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);

3 Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года)

4 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

5 Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

6 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001

г.] (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

Профессиональная этика судьи : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 280 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712716 (дата обращения: 20.03.2025). – Библиогр.: с. 227-229. – ISBN 978-5-238-03750-9.

Судейская этика : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, С. И. Захарцев [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700186 (дата обращения: 20.03.2025). – Библиогр.: с. 213-214. – ISBN 978-5-238-03633-5.

5.3 Дополнительная литература

Этика следственной деятельности: учебник / А. М. Багмет, Л. А. Дмитриева, А. Н. Долгенко [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685788 (дата обращения: 20.03.2025).

Корытченкова, Н. И. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности: учебное пособие: [16+] / Н. И. Корытченкова, А. В. Сухих; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 290 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278933 (дата обращения: 20.03.2025). – Библиогр.: с. 223-224. – ISBN 978-5-8353-1563-5.

Черемисина, Т. В. Профессиональная этика и служебный этикет : ситуационные задачи : учебное пособие / Т. В. Черемисина ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685784 (дата обращения: 20.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03253-5.

5.4 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2025.
Уголовный процесс: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2025.

5.5 Интернет-ресурсы

http://sudact.ru/ – Судебные и нормативные акты Российской Федерации
http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
http://elibrary.ru/defaultx.asp – Научная электронная библиотека
http://www.szrf.ru/ – Собрание законодательства Российской Федерации

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: https://redos.red-soft.ru/
2. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/
3. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: https://yandex.ru/.

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс].: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe/

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru

6. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

7. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: https://osu.antiplagiat.ru/

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: https://osu.aist.ru/.

9. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru/

10. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/

11. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.