

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.3 Профессиональная этика и служебный этикет»*

Уровень высшего образования

### **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(код и наименование специальности)

Прокурорская деятельность  
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Профессиональная этика и служебный этикет» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

организации судебной и прокурорско-следственной деятельности  
наименование кафедры

протокол №\_06\_ от "\_14" \_\_02\_\_ 2025г.

Заведующий кафедрой  
организации судебной и прокурорско-следственной деятельности  
наименование кафедры

  
подпись

О.В. Журкина  
расшифровка подписи

Исполнитель:  
доцент  
должность

  
подпись

Е.И. Максименко  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
код наименование

  
личная подпись

О.В. Журкина  
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

  
личная подпись

С.А. Биктимирова  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

  
личная подпись

Л.И. Носенко  
расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели) освоения дисциплины:** формирование системы знаний об истории развития профессиональной этики и служебного этикета, основных категориях; осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; представления о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- сформировать знания об основных этических понятиях и категориях, основных нормах профессиональной этики, правовых и этических аспектах профессиональной деятельности, а также служебного этикета;
- научить оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики, морали и служебного этикета выбор стратегии поведения в конкретных служебных ситуациях; научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные определения и концепции экстремизма, терроризма и коррупции, их понятийный и юридический аспекты, а также с исторический контекст и актуальные тенденции, а также нормы права и морали и меры нейтрализации и противодействия коррупционного поведения при осуществлении правоохранительной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать риски, разрабатывать и реализовывать эффективные меры предотвращения и применять меры для нейтрализации и противодействия экстремизма, терроризма и коррупционных проявлениях при

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>осуществлении правоохранительной деятельности, анализировать информацию и оценивать действия и решения в контексте борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией  <b>Владеть:</b> способами и средствами обеспечения соблюдения норм права и морали, навыками разработки предотвращающих стратегий и мер противостояния экстремизму, терроризму и коррупции, а также нейтрализации и противодействия коррупционного поведения при осуществлении правоохранительной</p>
<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8-В-1 Использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения  ОПК-8-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры  ОПК-8-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения</p>	<p><b>Знать:</b> принципы этики судьи, нормы и правила антикоррупционного поведения, и профессиональные задачи судьи, предусмотренные нормами права  <b>Уметь:</b> соблюдать принципы этики судьи и антикоррупционные стандарты поведения  <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задачи в соответствии с нормами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры и требованиями этики и эстетики судьи</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

*Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.»*

##### 4.1 Структура дисциплины

*«Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение практико-ориентированных заданий; - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>139,75</b>	<b>139,75</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов	38	2	2	-	34
2	Нравственное содержание правоохранительной деятельности	36	-	-	-	36
3	Этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов и служб и суда	34	-	-	-	34
4	Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов и судебной системы	36	-	-	-	36
	Итого:	144	2	2	-	140
	Всего:	144	2	2	-	140

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### **1 раздел Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов**

Объект, предмет и основные задачи дисциплины. Этика как одна из отраслей философии. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основные этические теории. Структура морали. Основные функции морали. Профессиональная этика. Объектно-предметная сфера дисциплины «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов».

##### **2 раздел Нравственное содержание правоохранительной деятельности**

Содержание нравственных принципов. Отражение основных нравственных принципов в Декларации прав и свобод человека и гражданина, Конституции РФ. Принцип гуманизма. Патриотизм как моральный принцип государственной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Родина как социально-историческое, политико-правовое и морально-нравственное явление. Справедливость, законность, добро, зло, совесть, честь, достоинство, долг, ответственность, добродетель и благо их содержание в деятельности сотрудников правоохранительных органов и суда.

##### **3 раздел Этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов, служб и суда**

Этика в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Особенности судебной этики. Проявление этики в работе правоохранительных органов. Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и

нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности. Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам.

#### **4 раздел Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов и судебной системы**

Профессиональная этика как этика долга. Источники морального и служебного должностования. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, как и минимальная международная нормативная основа профессиональной этики. Служебный этикет: понятие и содержание. Проявления служебного этикета. Правила поведения на службе и в быту сотрудника судебной системы.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов	2
		Итого:	2

#### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ».*

#### **5.1 Нормативно-правовые акты**

1 Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года)

2 Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);

3 Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года)

4 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

5 Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

6 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

#### **5.2 Основная литература**

Профессиональная этика судьи : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 280 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712716> (дата обращения: 20.03.2025). – Библиогр.: с. 227-229. – ISBN 978-5-238-03750-9.

Судейская этика : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, С. И. Захарцев [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700186> (дата обращения: 20.03.2025). – Библиогр.: с. 213-214. – ISBN 978-5-238-03633-5.

### 5.3 Дополнительная литература

Этика следственной деятельности: учебник / А. М. Багмет, Л. А. Дмитриева, А. Н. Долгенко [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685788> (дата обращения: 20.03.2025).

Корытченкова, Н. И. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности: учебное пособие: [16+] / Н. И. Корытченкова, А. В. Сухих; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 290 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278933> (дата обращения: 20.03.2025). – Библиогр.: с. 223-224. – ISBN 978-5-8353-1563-5.

Черемисина, Т. В. Профессиональная этика и служебный этикет : ситуационные задачи : учебное пособие / Т. В. Черемисина ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685784> (дата обращения: 20.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03253-5.

### 5.4 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2025.

Уголовный процесс: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2025.

### 5.5 Интернет-ресурсы

<http://sudact.ru/> – Судебные и нормативные акты Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

<http://www.szrf.ru/> – Собрание законодательства Российской Федерации

### 5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: <https://redos.red-soft.ru/>

2. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>

3. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: <https://yandex.ru/>.

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1!\CONSULT\cons.exe/>

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

7. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: <https://osu.antiplagiat.ru/>

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: <https://osu.aist.ru/>.

9. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <http://moodle.osu.ru/>

10. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: <https://exam.osu.ru/>

11. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.