Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.27 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.Б.27 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 8 от 20 " 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики — подпись — В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
заведующий кафедрой ОиПП — подпись — В.В. Неволина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

ст. преподаватель кафедры ОиПП — подпись — Н.А. Жабина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология — личная подпись — М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Неволина В.В.
Жабина Н.А., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области проектной деятельности в различных сферах с учетом представлений о важности служения обществу и социального взаимодействия.

Задачи:

– изучение теоретических и практических основ проектной деятельности;

– освоение теоретических основ обучения служением с формированием активной гражданской позиции посредством реализации социально-значимых проектов;

– формирование компетенций, связанных с организационно-содержательными и технологическими основами разработки, реализации и управления проектами, оценки их эффективности;

– освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;

– изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до бизнеса;

– формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;

– обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 Тайм-менеджмент*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Проектно-технологическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	**Знать:** сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств. **Уметь:** определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта; формулировать цели и задачи проекта; уметь структурировать этапы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		процесса организации проектной деятельности. **Владеть:** навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта. **Уметь:** генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта. **Владеть:** навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками представления готового проекта.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать:** - основные направления и виды социального служения, возника-ющие в соответствии с совре-менными общественными по-требностями.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Уметь:** анализировать факторы, определяющие современное развитие социального служения для решения проблем общественного характера **Владеть:** способами реализации социального служения для решения проблем общественного характера с учетом ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	**Знать:** способы управления временем при разработке и реализации проекта; **Уметь:** применять способы управления временем при разработке и реализации проекта; **Владеть:** методами и инструментами управления временем при разработке и реализации проекта

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**50,25**	**50,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	**57,75**	**57,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в проектную деятельность. Обучение служением.	26	6	8	-	12
2	Основные положения проектной деятельности	20	6	4	-	10
3	Разработка и реализация проекта	62	6	20	-	36
	Итого:	108	18	32	-	58
	Всего:	108	18	32	-	58

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в проектную деятельность. Обучение служением.

Содержание, сущность, принципы проектной деятельности. Понятие и особенности социально-ориентированного проекта. Обучение служением: понятие, цели, задачи, модели. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.

Раздел 2. Основные положения проектной деятельности

Понятие и признаки проекта. Субъекты проектной деятельности. Участники (стейкхолдеры) проекта. Классификация проектов. Управление проектами: основные понятия. Стадии жизненного цикла проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Функциональные области управления проектом. Управление содержанием проекта. Управление командой проекта.

Раздел 3. Разработка и реализация проекта

Система управления сроками проекта. Разработка расписания проекта. Формы предоставления расписания работ проекта. Диаграмма Гантта как метод разработка расписания проекта. Понятие и виды коммуникаций в проекте. Управление коммуникациям. Планирование коммуникаций. Методы и инструменты управления коммуникациями. Управление конфликтами в проекте. Управление качеством проекта. Понятие, элементы и виды рисков проекта. Понятие и принципы управления рисками проекта. Методы управления рисками проекта. Управление стоимостью проекта. Планирование ресурсов проекта. Разработка бюджета проекта. Эффект и эффективность проекта. Оценка эффективности проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Введение в проектную деятельность. Обучение служением.	8
5-6	2	Основные положения проектной деятельности.	4
7-16	3	Разработка и реализация проекта	20
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363431

2. Вандышева, Л. В. Управление коммуникациями социального проекта : учебное пособие / Л. В. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1684-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256868

5.2 Дополнительная литература

1. Горина, Л. Н. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8259-1288-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316865

2. Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. — Москва : МПГУ, 2019. — ISBN 978-5-4263-0740-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125159

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2022, 2023, 2024.
2. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2022,2023, 2024.
3. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2022, 2023, 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
http://artlib.osu.ru/site_new/-научная библиотека Оренбургского государственного университета;
http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;
https://openedu.ru – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;
https://www.lektorium.tv – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатека видеолекций на русском языке;
https://universarium.org– «Универсариум»,платформа онлайн-курсов от вузов России;
https://www.menobr.ru/ - Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор №13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.
3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: https://moodle.osu.ru.
4. Яндекс. Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].

7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.