Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.29 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Административная деятельность полиции
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2025

2206977

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.29 Основы проектной деятельности. Общественные проекты*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 8 от "20" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор кафедры ОиПП _____ И.Д. Белоновская
должность *подпись* *расшифровка подписи*

ст. преподаватель кафедры ОиПП _____ Н.А. Жабина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность _____ О.В. Журкина
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Белоновская И.Д.,
Жабина Н.А., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области проектной деятельности в различных сферах с учетом представлений о важности служения обществу и социального взаимодействия.

Задачи:

– изучение теоретических и практических основ проектной деятельности;

– освоение теоретических основ обучения служением с формированием активной гражданской позиции посредством реализации социально-значимых проектов;

– формирование компетенций, связанных с организационно-содержательными и технологическими основами разработки, реализации и управления проектами, оценки их эффективности;

– освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;

– изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до бизнеса;

– формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;

– обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке	**Знать:** сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств. **Уметь:** определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта; формулировать цели и задачи проекта; уметь структурировать этапы процесса организации проектной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	деятельности. **Владеть:** навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта. **Уметь:** генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта. **Владеть:** навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками представления готового проекта.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и	**Знать:** основные направления и виды социального служения, возникающие в соответствии с современными общественными потребностями. **Уметь:** анализировать факторы, определяющие современное развитие социального служения для решения проблем общественного характера

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Владеть:** способами реализации социального служения для решения проблем общественного характера с учетом ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	**Знать:** способы управления временем при разработке и реализации проекта; **Уметь:** применять способы управления временем при разработке и реализации проекта; **Владеть:** методами и инструментами управления временем при разработке и реализации проекта

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативны- ми актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**12,5**	**12,5**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение контрольной работы (КонтрР);* *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;*	**95,5** +	**95,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в проектную деятельность. Обучение служением.	26	2	-	-	24
2	Основные положения проектной деятельности	26	2	-	-	24
3	Разработка и реализация проекта	56	-	8	-	48
	Итого:	108	4	8	-	96
	Всего:	108	4	8	-	96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в проектную деятельность. Обучение служением.

Содержание, сущность, принципы проектной деятельности. Понятие и особенности социально-ориентированного проекта. Обучение служением: понятие, цели, задачи, модели. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.

Раздел 2. Основные положения проектной деятельности

Понятие и признаки проекта. Субъекты проектной деятельности. Участники (стейкхолдеры) проекта. Классификация проектов. Управление проектами: основные понятия. Стадии жизненного цикла проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Функциональные области управления проектом. Управление содержанием проекта. Управление командой проекта.

Раздел 3. Разработка и реализация проекта

Система управления сроками проекта. Разработка расписания проекта. Формы предоставления расписания работ проекта. Диаграмма Гантта как метод разработка расписания проекта. Понятие и виды коммуникаций в проекте. Управление коммуникациям. Планирование коммуникаций. Методы и инструменты управления коммуникациями. Управление конфликтами в проекте. Управление качеством проекта. Понятие, элементы и виды рисков проекта. Понятие и принципы управления рисками проекта. Методы управления рисками проекта. Управление стоимостью проекта. Планирование ресурсов проекта. Разработка бюджета проекта. Эффект и эффективность проекта. Оценка эффективности проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	3	Разработка и реализация проекта	8
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (4 семестр)

Контрольная работа представляет собой описание проектного решения социально значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности обучающегося в области культуры и традиций, образования, инклюзии, спорта и здоровья, экологии, помощи в сложной жизненной ситуации, городской среды и т.п.

Формирование темы контрольной работы осуществляется студентом самостоятельно исходя из специфики осваиваемого студентом профиля подготовки, например:

1. проект «Автоматизация бизнес-процессов»;
2. проект «Автоматизация основной деятельности организации»;
3. проект «Автоматизация процессов по выдаче экспресс-кредита»;
4. проект «Адаптация старшеклассников к обучению в вузе»;
5. проект «Альтернативные источники энергии»;
6. проект «Базы данных и базы знаний в условиях цифровой экономики»;
7. проект «Благотворительные акции»;
8. проект «Защита информации при организации бизнес-процессов»;
9. проект «Защитно-правовой ликбез для людей, попавших в сложные жизненные ситуации»;
10. проект «Здоровый образ жизни»;
11. проект «Земский учитель»;
12. проект «Информационная безопасность (Оренбургская область)»;
13. проект «Искусство в массы»;
14. проект «Использование световых датчиков для оптимизации затрат на электроэнергию»;
15. проект «Исторический квест – Казачья Вольница»;
16. проект «Кулинарная школа для детей»;
17. проект «Линейное программирование для логистика»;
18. проект «Математика в бизнесе»;
19. проект «Молодежная (студенческая) кино- (театральная) студия»;
20. проект «Молодежное Арт-кафе»;
21. проект «Облачные технологии в бизнесе»;
22. проект «Онлайн-инструменты продвижения товара»;
23. проект «Определение проектных параметров системы городского пассажирского транспорта»;
24. проект «Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения»;
25. проект «Оренбуржье – территория культуры»;
26. проект «Оренбуржье литературное»;
27. проект «Парк Три – джи» для пенсионеров;
28. проект «Повышение производительности труда и поддержка занятости»;
29. проект «Повышение финансово-экономической грамотности населения».
30. проект «Повышение эффективности функционирования промышленных предприятий в условиях цифровой экономики»;
31. проект «Помощь и защита животных»;
32. проект «Применение инновационных технологий в разведке и добыче углеводородов»;
33. проект «Применение интернет-маркетинга в деятельности современных компаний зооиндустрии»;
34. проект «Проектирование производственно-технической базы автообслуживающих предприятий»;
35. проект «Проектирование схем организации дорожного движения»;
36. проект «Проектирование транспортного процесса при перевозке грузов»;
37. проект «Производство предприятиями оборонно-промышленного комплекса высокотехнологичной продукции гражданского или двойного назначения»;
38. проект «Промышленный экспорт (Оренбургская область)»;
39. проект «Развития сельского хозяйства региона»;
40. проект «Разработка веб-приложений и веб-сервисов для оптимизации ведения бизнеса»;
41. проект «Разработка информационной системы предприятия (фирмы)»;
42. проект «Разработка технологии отработки теплопрочности летательных аппаратов»;
43. проект «Реализация комплекса инвестиционных проектов по модернизации промышленности»;
44. проект «Регрессии для производственника»;
45. проект «Ремесленно-сувенирная сеть»;
46. проект «Робототехника и информационная грамотность»;
47. проект «Сделано в Оренбуржье»;
48. проект «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»;

49. проект «Социальная адаптация, профессиональное образование, трудоустройство людей с ограниченными возможностями»;
50. проект «Спортивный уикенд и русские народные игры»;
51. проект «Студенческое турбюро «Глобус»;
52. проект «Теория игр для маркетинга»;
53. проект «Удивительные детские Таланты»;
54. проект «Умный дом: проблемы и возможности»;
55. проект «Управление в технических системах на основе автоматизации»;
56. проект «Учитель Университетского типа»;
57. проект «Факторный анализ для финансиста»;
58. проект «Фестиваль «Яблочный спас»»;
59. проект «Фестиваль молодежных субкультур»;
60. проект «Фестиваль уличных культур»;
61. проект «Цифровая наружная реклама и ее взаимодействие с потребителями»;
62. проект «Цифровизация в управлении электроэнергетическим комплексом»;
63. проект «Цифровые технологии в промышленности»;
64. проект «Цифровые технологии, применяемые в поиске, разведке и добыче углеводородов»;
65. проект «Эконометрические методы в современной экономике»;
66. проект «Экстремумы и сценарии для стратега»;
67. проект «Энергоемкость и энергоэффективность инновационных технологий в электроэнергетике»;
68. проект «Эффективная Школа для цифрового мира»;
69. проект дизайн центра «Оживляем пространство»;
70. проект молодежного театра в парке «Искусство без границ»;
71. проект «Студенческий театр «МЫ – сами!»»;
72. социальный проект «Центр национальных культур»;
73. социальный проект для села «Village -festival»;
74. социокультурный проект «Дом ремесел»;
75. молодежный пилотный проект «Ассоциация мультиспорта»;
76. образовательный проект «Ньютон – Парк»;
77. пилотный проект «Цифровая школа «Открытый мир»;
78. приоритетный проект «Центр студенческих инициатив»;
79. приоритетный проект «Цифровой университет»;
80. проект «IT-технологии в сфере бизнеса».
81. социокультурный проект «Киберграмотность людей серебряного возраста»;
82. туристический проект «Заповедные места Оренбуржья»;
83. туристический проект «Новый Шелковый путь»;
84. экологический проект «Оренбургское ожерелье»;
85. интернет-торговый проект «Выращено в Оренбуржье».

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно- образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среду ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363431

2. Вандышева, Л. В. Управление коммуникациями социального проекта : учебное пособие / Л. В. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1684-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256868

5.2 Дополнительная литература

1. Горина, Л. Н. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8259-1288-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316865

2. Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. — Москва : МПГУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0740-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125159

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2022, 2023, 2024.
2. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2022,2023, 2024.
3. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2022, 2023, 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
http://artlib.osu.ru/site_new/-научная библиотека Оренбургского государственного университета;
http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;
https://openedu.ru – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;
https://www.lektorium.tv – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатека видеолекций на русском языке;
https://universarium.org– «Универсариум»,платформа онлайн-курсов от вузов России;
https://www.menobr.ru/ - Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор №13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.
3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: https://moodle.osu.ru.
4. Яндекс. Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
5.ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].
7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.