Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии, культурологии и социологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.7 Социология безопасности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*39.03.01 Социология*
(код и наименование направления подготовки)

*Социологическая теория и социальная практика*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.7 Социология безопасности»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
*наименование кафедры*

протокол № 6 от " 7 " февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — Ю.Ш. Стрелец
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
Ст. преподаватель кафедры философии, культурологии и социологии — А.В. Лыков
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология — М.Н. Лященко
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
*личная подпись* Е.Ф. Томина
*расшифровка подписи*

№ регистрации 11-3144

© Лыков А.В., 2025
© ОГУ, 2025

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

- дать студентам глубокие знания теоретических и методических основ социологических знаний и представлений в области безопасности личности, общества и государства;

- раскрыть специфику социологии безопасности как специальной отрасли социологического знания через овладение студентами системой знаний по теории и практике междисциплинарного (комплексного) социологического исследования социоприродных, социокультурных и геокультурных проблем безопасности;

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных явлений и процессов.

**Задачи:**

– определить место и роль социологии безопасности в структуре социологического знания;

– рассмотреть теоретико-методологические основы социологии безопасности;

– дать общую характеристику научных направлений, анализирующих безопасность человека и общества в социологических исследованиях;

– раскрыть особенности политики государства в зависимости от исторической эволюции системы безопасности конкретного общества;

– определить сущность и значение безопасности в гуманитарном и геокультурном аспектах;

– проанализировать различные виды (социальной, политической, экономической, духовной и т.д.) и уровни (личной, общественной, государственной, региональной и др.) безопасности;

– раскрыть классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

– проанализировать состояние объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека;

– рассмотреть социальный механизм обеспечения безопасности и особенности его функционирования на федеральном и региональном уровнях;

– проанализировать особенности и основные направления государственной политики национальной безопасности России.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.8 Социальная экология*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с | **Знать:** причины, признаки и последствия опасностей природного и техногенного происхождения для жизни и здоровья человека и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>**Уметь:** формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | помощью средств защиты<br>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды | жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>**Владеть:** навыками формирования безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; методами прогнозирования возникновения опасных ситуаций для жизнедеятельности человека, а также навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| ПК*-3 Способен применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций | ПК*-3-В-2 Анализирует полноту информации в ходе профессиональной деятельности | **Знать:** понятийный аппарат, основные положения теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций.<br>**Уметь:** применять знания базовых дисциплин по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций; анализировать всю полноту информации в ходе профессиональной деятельности.<br>**Владеть:** навыками оценки и выбора парадигмального подхода к проведению социологического исследования для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 7 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **68,25** | **68,25** |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* | **75,75** | **75,75** |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 7 семестр | всего |
| *- написание реферата (Р);*<br>*- написание эссе (Э);*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*<br>*- изучение разделов курса в системе электронного обучения;*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму) и т.п.)* | | |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **диф. зач.** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Социология безопасности как отрасль социологического знания | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 2 | Методологические основы социологического анализа безопасности | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 3 | Безопасность общества как предмет социологического изучения | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 4 | История национальной безопасности | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 5 | Этносоциальные проблемы безопасности | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 6 | Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 7 | Социологический аспект анализа безопасности российского общества | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 8 | Государство - гарант общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 9 | Национальная безопасность в условиях мирового кризиса. Международная безопасность | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| | Итого: | 144 | 34 | 34 | | 76 |
| | Всего: | 144 | 34 | 34 | | 76 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**№ 1 Социология безопасности как отрасль социологического знания**

Феномен безопасности, актуальность безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, государства и общества. Место социологии безопасности в структуре социологического знания. Объект, предмет и структура социологии безопасности. Взаимосвязь социологии безопасности с другими гуманитарными науками. Основополагающие документы национальной безопасности России. Функции социологии безопасности. Гуманитарная безопасность – как предмет социологического изучения.

**№ 2 Методологические основы социологического анализа безопасности**

Значение проблемы метода в изучении безопасности. Структура методов исследования. Общенаучные и теоретические методы социологии безопасности. Количественные и качественные методы исследования. Моделирование, прогнозирование в контексте методологических оснований социологии безопасности. Методы отбора эмпирических данных или методы социологического исследования.

**№ 3 Безопасность общества как предмет социологического изучения**

Интересы человека, общества и государства в социологии безопасности, основные категории. Безопасность личности. Общественная безопасность (здоровье нации, частная жизнь). Духовная безопасность. Социальная безопасность. Экономическая безопасность. Политическая безопасность. Информационная безопасность. Экологическая безопасность. Военная и оборонно-промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. Научная безопасность.

**№ 4 История национальной безопасности**

Особенности современного мироустройства. Политическое господство и экономическое превосходство. Исторические корни национальной безопасности. Политический сюрреализм. Системный стержень российского общества. Общественная система. Формирование антисистемы. Взгляд иностранных экспертов.

**№ 5 Этносоциальные проблемы безопасности**

Особенности безопасности личности, общества и государства в XXI веке. Геокультура как методология социологического изучения безопасности. Основные сущностные характеристики геополитики. Геополитический подход к анализу проблем мира и войны. Инновационный потенциал геоэкономики во взаимодействии народов и пространств. Главный вектор безопасности – предотвращение искажения, разрушения общенациональной цели (идеалов, ценностей), главных интересов человека, общества и государства. Безопасность через компромисс. Безопасность через предотвращение возникновения ядерной катастрофы XXI века.

**№ 6 Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия**

Статус и задачи Совета безопасности Российской Федерации. Функции Совета Безопасности Российской Федерации. Межведомственные комиссии Совета Безопасности Российской Федерации. Международная безопасность.

**№ 7 Социологический аспект анализа безопасности российского общества**

Чрезвычайные обстоятельства, ситуации и происшествия в процессе жизнедеятельности общества. Критерий «сферы жизнеобеспечения». Факторы негативной трансформации общества: преступность, коррупция, терроризм. Мир и безопасность как культура мира и безопасности. Мир и безопасность как культура предотвращения и диалога. Среда безопасности. Влияние внешней и внутренней среды на технологии обеспечения безопасности, достижения компромисса и справедливости. Система стратегического планирования обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Сельское хозяйство и обеспеченность продовольствием. Углеводородный комплекс. Изменение политического ландшафта. Медицинские технологии. Образование. Децентрализация научно-технологической и промышленной сфер. Совершенствование профессионально-трудовой структуры. Чрезвычайные обстоятельства, ситуации и происшествия.

**№ 8 Государство - гарант общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности**

Эволюция российской государственности. Субъект международной политики. Философия общественного доверия. Инновационное развитие. Развитие общественного сознания. Морально-этическая основа безопасности. Кадровая и бюджетная политика: синдром власти. Террористическая угроза. Природа терроризма. Оценка политической и экономической ситуаций (социальные угрозы, социально-культурные угрозы, социально-психологические и идеологические угрозы). Конфессиональные проблемы, усиление внешнего вмешательства. Рейдерство как функциональный элемент угрозы национальной безопасности. Цена как фактор национальной безопасности (бензин, продукты питания, рынок алкоголя, фискальная нагрузка и т.д.).

**№ 9 Национальная безопасность в условиях мирового кризиса. Международная безопасность** Истоки финансово-экономического кризиса. Особенности предкризисной финансовой системы. Проявления мирового финансово-экономического кризиса. Рейтингование и либерализация как формы общественного фетишизма. Олигархический уклад. Внешнеполитическая доктрина США - путь в никуда. Новый мировой порядок. Перспективы НАТО. Афганистан как важнейшая точка мировой политики. Россия - Запад: краткосрочные перспективы взаимоотношений. Основные принципы устойчивого развития и обеспечения безопасности государства.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Социология безопасности как отрасль социологического знания | 2 |
| 2 | 1 | Социология безопасности как отрасль социологического знания | 2 |
| 3 | 2 | Методологические основы социологического анализа безопасности | 2 |
| 4 | 3 | Безопасность общества как предмет социологического изучения | 2 |
| 5 | 3 | Безопасность общества как предмет социологического изучения | 2 |
| 6 | 4 | История национальной безопасности | 2 |
| 7 | 4 | История национальной безопасности | 2 |
| 8 | 5 | Этносоциальные проблемы безопасности | 2 |
| 9 | 5 | Этносоциальные проблемы безопасности | 2 |
| 10 | 6 | Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия | 2 |
| 11 | 6 | Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия | 2 |
| 12 | 7 | Социологический аспект анализа безопасности российского общества | 2 |
| 13 | 7 | Социологический аспект анализа безопасности российского общества | 2 |
| 14 | 8 | Государство - гарант общественной безопасности | 2 |
| 15 | 8 | Государство - гарант общественной безопасности | 2 |
| 16 | 9 | Национальная безопасность в условиях мирового кризиса | 2 |
| 17 | 9 | Национальная безопасность в условиях мирового кризиса | 2 |
| | | Итого: | 34 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие: [16+] / Ю. Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст: электронный.

2. Социология: учебник / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.]; под ред. В. К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 487 с.: ил. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962 – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст: электронный.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Сарычев, А. С. Духовно-нравственные ценности России: учебник для студентов вузов: [16+] / А. С. Сарычев. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713568 – ISBN 978-5-4499-4422-1. – DOI 10.23681/713568. – Текст: электронный.

2. Социальная безопасность в контексте социальной политики: учебное пособие / сост. В. Ю. Флягина; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258 – Библиогр.: с. 231-241. – ISBN 978-5-8353-2285-5. – Текст: электронный.

3. Хамидуллин, Н.Р. Социология безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 102 с. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/57668_20171006.

### 5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025.

2. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025.
3. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025.
4. Социальная политика и социальное партнерство: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025.
5. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. https://openedu.ru/course/hse/STATAN/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
5. https://www.lektorium.tv/subject/2908 – «Лекториум», МООК: «Социология»;
6. https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
7. https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/ – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
8. http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
9. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
10. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
11. https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media – «Coursera», МООК: «Социология медиа»;
12. https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory – «Coursera», МООК: «Классическая социологическая теория»;
13. https://stepik.org/course/10524/ – «Coursera», МООК: «Как писать научные статьи».

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: https://redos.red-soft.ru/
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DIONEDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.) – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.
3. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/
4. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: https://yandex.ru/.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe/
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru
7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
8. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: https://osu.antiplagiat.ru/
9. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ

№2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: https://osu.aist.ru/

10. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru/

11. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.