Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра административного и финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.4 Административная профилактика правонарушений несовершеннолетних»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Административная деятельность полиции
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.4 Административная профилактика правонарушений несовершеннолетних*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра административного и финансового права
наименование кафедры

протокол № 10 от "21" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра административного и финансового права / Т.В. Летута
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент / А.Д. Камзина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность / О.В. Журкина
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи* С.Н. Бижигитова

Уполномоченный по качеству факультета / Л.И. Носенко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Камзина А.Д., 2025
© ОГУ, 2025

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать комплексное знание об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- приобрести навыки правильного применения норм законодательства РФ по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- подготовка к профессиональной деятельности в государственных органах управления и органах, осуществляющих правоохранительную деятельность, в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- изучить российский исторический опыт и международные правовые стандарты в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних;
- изучить законодательные основы и правоприменительную практику профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации и Оренбургской области;
- получить знания о системе и полномочиях органов и учреждений, осуществляющих профилактику правонарушений несовершеннолетних;
- овладеть навыком производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учреждения;
- уметь осуществлять административные профилактические мероприятия в отношении несовершеннолетних.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Административное право, Б1.Д.Б.35 Семейное право*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	**Знать:** правовые стандарты в области международного противодействия безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними; нравственные основы правовой помощи несовершеннолетним; современные методики, средства и приемы профилактики правонарушений несовершеннолетних. **Уметь:** применять юри-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		дические механизмы оказания социально-правовой и воспитательной помощи несовершеннолетним, попавшим в сложную жизненную ситуацию; использовать знания в учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой, правоохранительной, консультативной и иных сферах деятельности, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних. **Владеть:** организационными, координационными способностями в вопросе профилактики правонарушений несовершеннолетних; практическим навыком решения конкретных ситуационных задач с участием несовершеннолетнего с применением знаний психологии, девиантного поведения и отрицания уважительного отношения к закону несовершеннолетним.
ПК*-5 Способен осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений, преступлений в том числе правонарушений несовершеннолетних	ПК*-5-В-1 Использует полученные знания для выявления причин преступлений и административных правонарушений и условий, способствующих их совершению ПК*-5-В-2 Применяет меры по устранению правонарушений, преступлений; выявлению лиц, имеющих намерение совершить преступление, и демонстрирует навыки индивидуальной профилактической работы	**Знать:** о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними; особенности профилактической деятельности отдельных органов и учреждений, реализующих превентивные меры; основания, сроки и порядок индивидуальной профилактической работы в отношении

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		несовершеннолетних. **Уметь:** обеспечивать права лиц, в отношении которых осуществляется профилактическая работа; составлять индивидуальные планы и графики профилактической работы; получать необходимую информацию для организации профилактических мероприятий. **Владеть:** навыком предупреждения правонарушений; уметь устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними; мерами противодействия коррупционным проявлениям в органах и учреждениях, осуществляющих профилактику совершения правонарушений несовершеннолетними.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**6,25**	**6,25**
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение практико-ориентированных заданий (П-ОЗ);;* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;*	**101,75**	**101,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства	12	-	-		12
2	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	14	2	-		12
3	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	12	-	-		12
4	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие	12	-	-		12
5	Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения	12	-	-		12
6	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	14	-	2		12
7	Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	14	-	2		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	18	-	-		18
	Итого:	108	2	4		102
	Всего:	108	2	4		102

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства

Понятие, задачи и принципы профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Понятие правомерного поведения и его основные характеристики. Виды правомерного поведения. Норма права как критерий определения правомерного поведения.

Социальная природа и причины правонарушений. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Юридический состав правонарушения и его элементы. Субъект и объект правонарушения. Виды объектов правонарушения. Предмет правонарушения.

Субъективная и объективная стороны правонарушения. Обстоятельства, характеризующие субъективную и объективную стороны правонарушения.

Формальный и материальный состав правонарушения. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Раздел 2 Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних

Характеристика особенности преступности несовершеннолетних: уровень, структура, динамика, детерминант, динамика. Понятие преступности несовершеннолетних. Особенности латентности преступности несовершеннолетних. Исторические этапы развития преступности несовершеннолетних и факторы, влияющие на них. Понятие структуры преступности несовершеннолетнего правонарушителя. Территориальное распределение преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Возрастные границы определения несовершеннолетнего. Понятие девиантного поведения.

Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.

Осуществления родителями родительских прав. Ответственность родителей за невыполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

Раздел 3 Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Направление задач: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Основные принципы: законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействия с ней, индивидуальный подхода к несовершеннолетнему с со-

блюдением конфиденциальности полученной информации, государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Понятие индивидуальной профилактической работы. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные принципы деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Раздел 4 Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие

Понятие органов управления социальной защитой населения и специализированных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Полномочия органов управления социальной защитой населения и специализированных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Раздел 5 Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения

Понятие органов управления образованием и образовательных учреждений, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого тина. Полномочия органов управления образованием и образовательных учреждений, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа.

Раздел 6 Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Задачи комиссии по делам несовершеннолетних и порядок их организации. Дела, рассматриваемые комиссиями по делам несовершеннолетних. Меры воздействия и порядок их применения. Подготовка и рассмотрение дел комиссиями по делам несовершеннолетних.

Раздел 7 Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Специальные учебно-воспитательные учреждения и их роль в обеспечение психологической, медицинской и социальной реабилитации подростков. Основные задачи специальных учебно-воспитательных учреждений. К специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого типа относятся: 1) специальные общеобразовательные школы открытого типа; 2) специальные профессиональные училища открытого типа; 3) другие виды образовательных учреждений открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания.

К специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа органов управления образованием относятся: 1) специальные общеобразовательные школы закрытого типа; 2) специальные профессиональные училища закрытого типа; 3) специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

Порядок производства по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Понятие специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и их функции.

Раздел 8. Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних

Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних и их роль в пресечении и профилактике правонарушений несовершеннолетних. Круг полномочий ПДН.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	6	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2
2	7	Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ОГУ

5.1 Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // СПС «Консультант Плюс»

Декларация прав ребенка: принята 20.11.1959 г. Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (посл. ред.) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. № 1 (ч. 1). – 2002. – Ст. 1.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федер. закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ (посл. ред.) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – № 10 (ч.1). – 2015. – Ст.1391.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (посл. ред.) // СЗ. – № 25. – 1996. – Ст. 2954.

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. –1999. – № 26. – Ст. 3177.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. От 23.11. 2024). – Текст электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL : http://pravo.gov.ru/proxy/ips/ (дата обращения 04. 03.2025)

О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 (посл. ред.) // СЗ РФ. – № 47. – 1995. – Ст.4472.

О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (посл. ред.) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (посл. ред.)

О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»): Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 (ред. от 15.10.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2093.

Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 (посл. ред.)

О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (вместе с «Инструкцией по организации деятельности центров временного

содержания для несовершеннолетних правонарушителей»): приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 // Российская газета. – № 290. –17.12.2012.

О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области: закон Оренбургской области от 24.12.2009 г. № 3279/760-IV-ОЗ

О программе действий в интересах детей в Оренбургской области на 2012—2017 годы: постановление правительства Оренбургской области от 24.12.2012 г. № 1143-п

5.2 Основная литература

Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, Е. А. Антонян, С. В. Иванцов [и др.] ; под науч. ред. Г. А. Аванесова, Е. А. Антонян ; под общ. ред. З. Б. Соктоева, С. В. Иванцова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 448 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712708 (дата обращения: 04.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03635-9. – Текст : электронный.

Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / под ред. В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 488 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685078 (дата обращения: 18.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01843-0. – Текст : электронный.

5.3 Дополнительная литература

Абельбейсов, В. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних детей в столичном образовании = Prevention of juvenile delinquency in the metropolitan education / В. А. Абельбейсов, Л. В. Акимова, И. В. Животов. – Москва : Библио-Глобус, 2019. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599430 (дата обращения: 04.03.2025). – Библиогр.: с. 72 - 93. – ISBN 978-5-907063-45-7. – DOI 10.18334/9785907063457. – Текст : электронный.

Беженцев, А. А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних / А. А. Беженцев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 256 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682983 (дата обращения: 04.03.2025). – Библиогр.: с. 184-189. – ISBN 978-5-238-01943-7. – Текст : электронный.

Исправительно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних в Сибири в 1890–1940-е гг.: организационный, правовой, педагогический аспекты / Т. А. Катцина, Л. Е. Мариненко, Л. Э. Мезит [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2020. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619602 (дата обращения: 04.03.2025). – Библиогр.: с. 186-207. – ISBN 978-5-7638-4251-7. – Текст : электронный.

Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 112 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684594 (дата обращения: 04.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01705-1. – Текст : электронный.

Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / под ред. В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 488 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685078 (дата обращения: 04.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01843-0. – Текст : электронный.

Севрюгин, В. Е. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : организационно-правовые аспекты / В. Е. Севрюгин, Е. О. Винниченко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 171 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573866 (дата обращения: 04.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01333-1. – Текст : электронный.

5.4. Периодические издания

Государство и право: журнал. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 2019.
Гражданин и право: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2019.
Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2019.
Конституционное и муниципальное право: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2019.
Российская юстиция: журнал. – М.: Агентство, «Роспечать», 2019.

5.5 Интернет-ресурсы

https://мвд.рф/mvd – Министерство внутренних дел Российской Федерации
https://www.genproc.gov.ru/ – Генеральная прокуратура РФ
https://гибдд.рф – Госавтоинспекция РФ
www.orenprok.ru – Прокуратура Оренбургской области
https://56.мвд.рф – Управление МВД России по Оренбургской области
http://deti.gov.ru/ – Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: https://redos.red-soft.ru/
2. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/
3. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: https://yandex.ru/.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс].: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe/
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru
6. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
7. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: https://osu.antiplagiat.ru/
8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: https://osu.aist.ru/.
9. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru/
10. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/
11. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.