Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности, общественные проекты и технологическое предпринимательство»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование специальности)

Автомобильная техника в транспортных технологиях
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Инженер

Форма обучения

Заочная

Год набора 2025

2205062

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности, общественные проекты и технологическое предпринимательство*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

протокол № 7 от "03" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры *подпись* Н.В. Спешилова *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор Н.В. Спешилова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент О.Г. Гореликова-Китаева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент С.В. Горбачев

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Н.И. Якунин
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Р.Х. Хасанов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Спешилова Н.В., 2025
© Гореликова-Китаева О.Г., 2025
© Горбачев С.В., 2025
© ОГУ, 2025

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области проектной деятельности и технологического предпринимательства в различных сферах с учетом представлений о важности служения обществу и социального взаимодействия.

Задачи:

- изучение теоретических и практических основ проектной деятельности и технологического предпринимательства,
- освоение теоретических основ обучения служением с формированием активной гражданской позиции посредством реализации общественных проектов;
- изучение особенностей планирования и реализации проектов, способов оценки их эффективности (результативности);
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.30 Программно-целевое управление в транспортных системах*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	**Знать:** сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности и технологического предпринимательства; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств. **Уметь:** определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта; формулировать цели и задачи проекта; уметь структурировать этапы процесса организации проектной деятельности и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		технологического предпринимательства. **Владеть:** навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта. **Уметь:** генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта. **Владеть:** навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками представления готового проекта.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Знать:** целевые установки и виды социального служения, возникающие в соответствии с современными общественными потребностями. **Уметь:** анализировать факторы, определяющие современное развитие служения для решения проблем общественного характера. **Владеть:** способами решения проблем общественного характера с учетом ценностных ориентиров и гражданской позиции посредством

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		проектной деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	**Знать:** способы управления временем при разработке и реализации проекта; **Уметь:** применять способы управления временем при разработке и реализации проекта. **Владеть:** методами и инструментами управления временем при разработке и реализации проекта

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**16,5**	**16,5**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	**91,5** +	**91,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в проектную деятельность. Обучение служением.	35	1	4		30
2	Основные положения проектной деятельности и технологического предпринимательства	36	1	4		31
3	Разработка и реализация проекта	37	2	4		31
	Итого:	108	4	12		92
	Всего:	108	4	12		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение в проектную деятельность. Обучение служением.

История возникновения и развития метода проектов за рубежом и в России. Определение проекта в основах проектной деятельности и его основные признаки. Классификация проектов. Стартап как особый вид проектной деятельности. Управление «жесткими» и «мягкими» проектами, концепция Agile Project Management.

Основные направления социального служения в соответствии с современными общественными потребностями. Целевые установки организации служения. Мотивы и стимулы участия в социальном служении. Факторы, определяющие современное развитие социального служения. Классификации видов служения. Участие в служении как способ развития активной гражданской позиции.

Социальное предпринимательство как новый сектор экономики, находящийся на стыке бизнеса и общественного служения. Сферы деятельности социальных предприятий. Признаки и уникальные особенности социального предпринимательства. Мотивационные предпосылки создания социального предприятия. Тенденции активизации развития социального предпринимательства.

Раздел 2 Основные положения проектной деятельности и технологического предпринимательства.

Жизненный цикл проекта и его фазы. Генерация и анализ идеи проекта. Целеполагание в проектной деятельности: сущность, этапы, методика SMART. Субъекты проектной деятельности (стейкхолдеры проекта): их роли, анализ влияния и важности, выбор стратегии управления стейкхолдерами. Формирование команды проекта.

Планирование проекта: основные задачи и процессы. Планирование содержания проекта. Построение иерархической структуры работ по проекту. Календарное планирование проекта: сущность и этапы, разработка расписания проекта. Планирование затрат по проекту. Организация исполнения проекта.

Мониторинг и контроль проекта: основные составляющие и применяемые технологии. Управление изменениями: источники и инициаторы изменений в проекте, алгоритм управления изменениями. Закрытие проекта: варианты завершения проекта, этапы процесса закрытия проекта и основные задачи.

Технологическое предпринимательство: сущность, особенности, условия развития. Инновации: понятие, функции, классификация. Маркетинговые исследования в инновационной деятельности. Разработка продукта и его выведение на рынок, сущность и цели MVP (minimum viable product). Модели взаимодействия бизнеса с потребителями.

Раздел 3 Разработка и реализация проекта

Управление качеством проекта: сущность и основные принципы, процесс управления качеством проекта, стоимость качества, инструменты управления качеством проекта. Управление закупками проекта: подходы к управлению закупками, процесс управления закупками проекта. Управление рисками проекта: сущность и классификация проектных рисков, процесс управления рисками. Управление проектными коммуникациями: классификация коммуникаций в проекте, методы и каналы распространения проектной информации, процесс управления проектными коммуникациями.

Механизмы проектной деятельности в сфере привлечения средств. Фандрайзинг: понятие, виды, основные элементы и принципы; организационный механизм и технология планирования фандрайзинговой компании, применение в фандрайзинговой компании института НКО. Гранты: понятие и типы. Венчурные фонды: цели, схема функционирования. Основы правового обеспечения при организации проектной деятельности.

Структура проекта и характеристика его основных компонентов: идея проекта (проблема и решение), бизнес-модель проекта, построение диаграммы Ганта и определение минимального срока реализации проекта, расчет экономических показателей проекта, управление рисками проекта, разработка способов продвижения продукта. Проработка вопросов привлечения заинтересованных сторон и получения средств на реализацию проекта, в том числе взаимодействие с НКО. Процедура презентации и защиты проекта. Рефлексия над выполненной работой.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Технологическое предпринимательство. Признаки проектов. Классификация проектов. Примеры успешных стартапов как особого вида технологического и социального предпринимательства. Обучение служением. Анализ общественной ситуации с использованием различных методов исследования и постановка проблемы проекта.	4
1	2	Формирование команды проекта. Генерация и анализ идеи проекта как способа решения конкретной общественной проблемы. Формулирование целей проекта с использованием методики SMART. Анализ стейкхолдеров проекта	4
2-4	3	Разработка идеи проекта. Создание прототипа или модели проекта или решения. Тестирование и улучшение продукта проекта. Составление бизнес-модели проекта. Специфика бизнес-модели общественных проектов. Разработка иерархической структуры работ по проекту. Построение диаграммы Ганта для определения минимального срока реализации проекта. Расчет экономических показателей проекта. Управление рисками проекта. Разработка способов продвижения проекта. Подготовка презентации и/или паспорта проекта и доклада к защите проекта. Проработка вопросов привлечения заинтересованных сторон и получения средств на реализацию проекта: размещение проекта на платформе ДОБРО.РФ, подача заявок для получения гранта на Всероссийские форумы «Сильные идеи для нового времени», «Росмолодёжь» и т.п. Рефлексия над выполненной работой: оценка общественной значимости проекта, командных и личных результатов проектной деятельности	4
		Итого	12

4.4 Контрольная работа

Примерный список тем контрольных работ на основе перечня приоритетных проектов РФ и актуальных направлений развития экономики

а) Исходя из социальной направленности:

1 Безопасные и качественные дороги

2 Внедрение автоматизированной системы мониторинга движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя для защиты населения от фальсифицированных лекарственных препаратов и оперативного выведения из оборота контрафактных и недоброкачественных препаратов.

3 Вузы как центры пространства создания инноваций (Вузы - центры инноваций)

4 Геофизические исследования на шельфах морей Арктической зоны и дальневосточных морей России и оценка перспектив нефтегазодобычи

5 Дикая природа России: сохранить и увидеть

6 Доступное дополнительное образование для детей (Дополнительное образование для каждого ребенка)

7 Инновационные методы поиска углеводородов

8 Ипотека и арендное жилье

9 Комплексное развитие моногородов

10 Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы (Индивидуальное и малое предпринимательство (ИМП)).

11 Международная кооперация и экспорт в промышленности (Экспорт в промышленности).

12 Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами (Новые кадры современного здравоохранения).

13 Обеспечение качества жилищно-коммунальных услуг.

14 Обеспечение своевременности оказания экстренной медицинской помощи гражданам, проживающим в труднодоступных районах Российской Федерации.

15 Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда.

16 Повышение производительности труда и поддержки занятости

17 Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)

18 Развитие экспортного потенциала российской системы образования

19 Реформа контрольной и надзорной деятельности» (Реформа КНД)

20 Системные меры развития международной кооперации и экспорта

21 Снижение негативного воздействия на окружающую среду посредством ликвидации объектов накопленного вреда окружающей среде и снижения доли захоронения твердых коммунальных отходов

22 Совершенствование организации медицинской помощи новорожденным и женщинам в период беременности и после родов, предусматривающее, в том числе развитие сети перинатальных центров в Российской Федерации

23 Совершенствование процессов организации медицинской помощи на основе внедрения информационных технологий

24 Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации

25 Создание современной образовательной среды для школьников

26 Федеральный центр компетенций в области производительности труда» (Федеральный центр компетенций)

27 Формирование здорового образа жизни (Укрепление общественного здоровья)

28 Формирование комфортной городской среды

29 Цифровая трансформация сферы разведки и добычи

30 Цифровая школа

31 Чистая страна

32 Экспорт продукции АПК

б) Исходя из специфики осваиваемого студентом профиля подготовки:

1. Студенческое Искусство Кулинарии (Учись – Готовь – Пробуй)
2. Smart -проект «Доставляем дронами»
3. Молодежным пилотный проект «Ассоциация мультиспорта»
4. Образовательный проект «Ньютон – Парк»
5. Цифровая школа «Открытый мир»
6. Центр студенческих инициатив
7. Цифровой университет
8. IT-технологии в сфере бизнеса
9. Автобусная гимназия (Учителя – студенты)
10. Автоматизация бизнес-процессов
11. Автоматизация основной деятельности организации
12. Автоматизация процессов по выдаче экспресс-кредита
13. Адаптация старшеклассников к обучению в вузе
14. Альтернативные источники энергии
15. Базы данных и базы знаний в условиях цифровой экономики
16. Благотворительные акции
17. Защита информации при организации бизнес-процессов
18. Защитно-правовой ликбез для людей, попавших в сложные жизненные ситуации
19. Здоровый образ жизни
20. Земский учитель
21. Информационная безопасность (Оренбургская область)
22. Искусство в массы
23. Использование световых датчиков для оптимизации затрат на электроэнергию

24. Исторический квест – Казачья Вольница.
25. Кулинарная школа для детей
26. Линейное программирование для логистики
27. Математика в бизнесе
28. Молодежная (студенческая) кино- (театральная) студия
29. Молодежное Арт-кафе
30. Облачные технологии в бизнесе
31. Онлайн-инструменты продвижения товара.
32. Определение проектных параметров системы городского пассажирского транспорта.
33. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения
34. Оренбуржье – территория культуры.
35. Оренбуржье литературное.
36. Парк Три – джи для пенсионеров
37. Повышение производительности труда и поддержка занятости
38. Повышение финансово-экономической грамотности населения.
39. Повышение эффективности функционирования промышленных предприятий в условиях цифровой экономики
40. Помощь и защита животных.
41. Применение инновационных технологий в разведке и добыче углеводородов
42. Применение интернет-маркетинга в деятельности современных компаний зооиндустрии
43. Проблемы и перспективы развития поиска новых нефтегазоносных месторождений на территориях РФ.
44. Проектирование производственно-технической базы автообслуживающих предприятий
45. Проектирование схем организации дорожного движения
46. Проектирование транспортного процесса при перевозке грузов
47. Производство предприятиями оборонно-промышленного комплекса высокотехнологичной продукции гражданского или двойного назначения
48. Промышленный экспорт (Оренбургская область).
49. Развитие сельского хозяйства региона
50. Разработка веб-приложений и веб-сервисов для оптимизации ведения бизнеса
51. Разработка информационной системы предприятия (фирмы)
52. Разработка технологии отработки теплопрочности летательных аппаратов.
53. Реализация комплекса инвестиционных проектов по модернизации промышленности.
54. Регрессии для производственника.
55. Ремесленно-сувенирная сеть.
56. Робототехника и информационная грамотность.
57. Сделано в Оренбуржье
58. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
59. Социальная адаптация, профессиональное образование, трудоустройство людей с ограниченными возможностями
60. Спортивный уикенд и русские народные игры
61. Студенческое турбюро «Глобус»
62. Теория игр для маркетинга
63. Удивительные детские Таланты.
64. Умный дом: проблемы и возможности
65. Управление в технических системах на основе автоматизации
66. Учитель Университетского типа
67. Факторный анализ для финансиста
68. Фестиваль «Яблочный спас».
69. Фестиваль молодежных субкультур
70. Фестиваль уличных культур.
71. Цифровая наружная реклама и ее взаимодействие с потребителями
72. Цифровизация в управлении электроэнергетическим комплексом
73. Цифровые технологии в промышленности
74. Цифровые технологии, применяемые в поиске, разведке и добыче углеводородов
75. Эконометрические методы в современной экономике

76. Экстремумы и сценарии для стратега
77. Энергоемкость и энергоэффективность инновационных технологий в электроэнергетике
78. Эффективная Школа для цифрового мира
79. Дизайн-центр «Оживляем пространство»
80. Молодежный театр в парке «Искусство без границ»
81. Студенческий театр « МЫ - сами!»
82. Центр национальных культур
83. Социальный проект для села «Village -festival»
84. Социокультурный проект «Дом ремесел»
85. Киберграмотность людей серебряного возраста
86. Туристический проект «Сарматская экспедиция»
87. Туристический проект «Заповедные места Оренбуржья»
88. Туристический проект «Новый Шелковый путь»
89. Экологический проект «Оренбургское ожерелье»
90. Интернет-торговый проект «Выращено в Оренбуржье»

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Зубова, А. О. Социальное предпринимательство : учебное пособие / А. О. Зубова, Н. А. Волкова, М. О. Скивко. — Самара : Самарский университет, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-7883-1953-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406544 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Основы проектной деятельности в таблицах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Н. В. Спешилова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2023. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: Intel Core или аналогич.; Microsoft Windows 7, 8, 10 ; 512 Мб ; монитор, поддерживающий режим 1024x768 ; мышь или аналогич. устройство. - ISBN 978-5-7410-3066-0.. - № гос. регистрации 0322400126.

3 Основы проектной деятельности: конспект лекций : учебное пособие / И. В. Моргачев, Т. В. Даева, А. А. Панов, Е. Н. Антамошкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442496 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Технологическое предпринимательство : учебное пособие / Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова, А. Р. Байчерова, Д. В. Шлаев. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462254 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1 Воронов, Д. Г. Управление проектами : учебное пособие / Д. Г. Воронов, И. Ю. Нефедов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7339-1841-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/368831 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Долженкова, М. И. Основы социально-культурного проектирования : учебное пособие / М. И. Долженкова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-00078-535-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331223 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

3 Романенко, Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149553 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1 Вопросы экономики: журнал. (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ)

2 Маркетинг в России и за рубежом: журнал. (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ)

3 Менеджмент в России и за рубежом: журнал. (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ)

4 Методы менеджмента качества: журнал. (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ)

5 Право и экономика: журнал. (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ)

6 Проблемы теории и практики управления: журнал. (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ)

7 Российское предпринимательство: журнал(доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ)

8 Справочник экономиста: журнал. (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ)

9 Автомобильная промышленность: журнал (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ).

10 Грузовик: журнал (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ).

5.4 Интернет-ресурсы

1 http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ.

2 http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

3 http://www.ivr.ru - база данных инвестиционных проектов российских предприятий.

4 http://projectbureau.ru - бюро проектов. Управление проектами. Самоучители. Справочники по стандартам управления проектами.

5 http://www.sovnet.ru - национальная ассоциация управления проектами.

6 https://teamweek.com - web-приложение для создания графиков Гантта, как и GanttPRO.

7 https://www.bitrix24.ru - сервис, включающий в себя таск-менеджмент, планирование проектов и времени их выполнения, визуализацию информации на календаре, возможность делиться документами, создавать виртуальные рабочие группы и получать уведомления.

8 http://www.management.com.ua - интернет-портал, который содержит обзоры и статьи, комментарии и рецензии, новости и интервью о качестве ведения бизнеса, управление финансами и персоналом, бизнес-образование и др.

9 https://openedu.ru/course/hse/PRMN/- «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Управление проектами».

10 https://www.coursera.org/learn/innovacionnye-proekty - «Coursera», Каталог курсов, МООК: «Управление инновационными проектами».

11 https://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

12 https://biblioclub.ru/ - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

13 https://lib.osu.ru/ - научная библиотека Оренбургского государственного университета.

14 https://eivis.ru/basic/details - Универсальных баз данных "ИВИС".

15 https://www.studentlibrary.ru/ - Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link.

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс».

6. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа -http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории – мультимедийным проектором, доской и экраном.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.