Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биологии и почвоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Заповедники и заповедное дело»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
06.03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.3 Заповедники и заповедное дело*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биологии и почвоведения
наименование кафедры

протокол № 6 от "17" января 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра биологии и почвоведения _____ Л.В. Галактионова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ Ю.П. Верхошенцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология _____ Л.В. Галактионова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикшимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ А.Н. Сизенцов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Верхошенцева Ю.П., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучить организацию и функционирование особо охраняемых природных территорий.

Задачи:

- изучение истории, основных понятий заповедного дела и принципов организации заповедников;
- освоение практических навыков организации территориальной охраны биоразнообразия, проектирования особо охраняемых природных территорий, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации;
- овладение практическими навыками использования нормативных и правовых документов в области заповедного дела;
- воспитание общебиологического мировоззрения и экологической культуры.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.Б.20 Ботаника, Б1.Д.Б.21 Зоология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.4.2 Экология беспозвоночных, Б1.Д.В.Э.7.1 Охрана окружающей среды в Оренбургской области, Б1.Д.В.Э.8.1 Экология человека*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	**Знать:** - причины возникновения чрезвычайных ситуаций; - научные рекомендации по поведению в чрезвычайных ситуациях; - основы безопасного поведения человека в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - приемы первой помощи пострадавшим. **Уметь:** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их возникновения;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - применять приемы первой помощи пострадавшим; - выполнять установленные правила поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности.
ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов	**Знать:** - основные этапы научного исследования; - методологию научного поиска и приемы реферирования научной литературы по теме исследования; **Уметь:** - работать с живыми организмами; - подбирать или составлять условия для культивирования организмов с учетом их биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности; - применять современные представления об основах исследовательских работ. **Владеть:** - способностью излагать и критически

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		анализировать получаемую информацию и представлять результаты лабораторных экологических исследований; - способностью обобщать полученные на практике результаты при написании и оформлении научно-исследовательских проектов и работ; - способностью применять на практике знания и приемы составления научных отчетов и обзоров по теме исследования; - навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации.
ПК*-3 Готов применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	ПК*-3-В-2 Способен применять на практике методы оценки экологического состояния территорий и современные методы биоремедиации окружающей среды	**Знать:** - методы и методики работы с редкими и исчезающими видами; - мониторинг состояния популяций; - причины и темпы вымирания видов; - принципы расчёта вероятности вымирания видов. **Уметь:** - применять на практике методы оценки экологического состояния территорий и современные методы биоремедиации окружающей среды; - применять полученные теоретические знания к аргументированному

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		выбору методов исследований; - применять на практике некоторые методы высокотехнологичных лабораторных исследований. **Владеть:** - навыками применения методов оценки экологического состояния территорий; - приёмами современных методов биоремедиации окружающей среды.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**35,5**	**35,5**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение курсовой работы (КР);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**108,5** +	**108,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История развития заповедного дела в России и за рубежом. Принципы организации	38	4	4		30

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	заповедников.					
2	Правовой режим и функционирование особо охраняемых природных территорий и объектов.	56	10	6		40
3	Организация охраны и научных исследований в заповедниках России.	24	2	2		20
4	История создания, структура и функционирование заповедников Оренбуржья.	26	2	4		20
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История развития заповедного дела в России и за рубежом. Принципы организации заповедников.

Организация заповедного дела в России до 1917 г. Заповедное дело в постреволюционный и военный периоды. Заповедники в СССР. Современное состояние заповедного дела в Российской Федерации. Понятие «заповедник», «заказник», «национальный парк», «памятник природы».

Принципы организации заповедного дела за рубежом. Заповедники Европы. Заповедники Северной и Южной Америки. Национальные парки и памятники природы мира. Международное сотрудничество в сфере организации и деятельности ООПТ.

Охрана природы, ее особенности в настоящее время. Принцип рационального природопользования. Принцип устойчивости. Принцип целевого использования ресурсов. Принцип возмещения вреда. Принципы выбора территорий для заповедников.

Раздел 2. Правовой режим и функционирование особо охраняемых природных территорий и объектов.

Особенности организации и система особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природных заповедников и национальных парков. Правовой режим памятников природы. (Красная книга. Зеленая книга. Черная книга). Особенности правовой охраны природы дендрологических парков и ботанических садов. Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Раздел 3. Организация охраны и научных исследований в заповедниках России

Основные принципы организации научной и просветительской работы заповедников России.

Летопись природы: территория пробные площадки, рельеф, почвы, погода, воды, флора, фауна. Право доступа на территорию заповедного режима. Варианты научных изысканий на территории заповедника.

Раздел 4. История создания, структура и функционирование заповедников Орен-буржья.

История создания. Структура и функционирование Объединенной дирекции государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау». Национальный парк «Бузулукский бор».

ООПТ регионального значения Оренбургской области.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Международное сотрудничество в сфере организации и деятельности ООПТ.	4
3	2	Основные категории ООПТ, их характеристика.	2
4	2	Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.	2
5	2	Заказники как форма территориальной охраны природы.	2
6	3	Эколого-просветительская деятельности ООПТ.	2
7	4	Заповедник «Оренбургский». Центр реинтродукции лошадей Пржевальского.	2
8	4	Национальный парк «Бузулукский бор».	2
		Итого:	16

4.4 Курсовая работа (5 семестр)

1. Экологические проблемы и система охраняемых природных территорий.
2. Особенности системы ООПТ разных странах мира.
3. Международное сотрудничество и его значение для организации природоохранной деятельности.
4.Территории Всемирного наследия ООН, особенности их организации задачи деятельности.
5.Территории Всемирного наследия ООН, организованные на территории России.
6. Биосферные резерваты, их история, задачи и особенности.
7. Региональные сети биосферных резерватов.
9. Водно-болотные угодья России и перспективы дальнейшего развития этой сети ООПТ.
10. Строгие природные резерваты, их основные задачи и особенности в разных странах мира
11.Управляемые природные резерваты, их основные задачи и особенности функционирования.
12. Дендрологические парки и ботанические сады России, их роль в природоохранной деятельности и системе ООПТ.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сытник, Н. А. Заповедное дело : учебник / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2022. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261629 (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие : [16+] / Л. В. Байлагасов. – Горно-Алтайск : Горно-Алтайский государственный университет (ГАГУ), 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303 (дата обращения: 21.03.2025). – ISBN 978-5-91425-028-4. – Текст : электронный.

3. Степановских, А. С. Прикладная экология [Текст] : охрана окружающей среды: учебник / А.С. Степановских. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 751 с. : ил. - (Oikos). - Библиогр.: с. 739-747. - ISBN 5-238-00484-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Лысенко, И. О. Охрана природы и заповедное дело (курс лекций) : учебное пособие / И. О. Лысенко, Д. С. Салпагаров. — Ставрополь : СтГАУ, 2006. — 344 с. — ISBN 5-9596-0346-2 . — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5715 (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горелов А.А. Экология: учеб, для вузов. – М.: Академия, 2007. – 400 с. – (высшее профессиональное образование).
3. Николайкин Н.И. Экология: учебник для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 622с. – (Высшее образование).

5.3 Периодические издания

1. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины : журнал. - М. : Агентство "Роспечать".
2. Почвоведение : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН.
3. Экология : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН.

5.4 Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
3. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

https://www.lektorium.tv/mooc - «Лекториум», МООК: «Дискретная математика»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС (https://redos.red-soft.ru/);
2. Пакет офисных приложений LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/);
3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» (бесплатная версия) (https://browser.yandex.ru);
5. Интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (https://osu.aistt.ru/).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.