Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биологии и почвоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.9.1 Экологическая экспертиза»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
06.03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.9.1 Экологическая экспертиза*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биологии и почвоведения
наименование кафедры

протокол № 6 от "17" января 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра биологии и почвоведения _____ Л.В. Галактионова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ Ю.П. Верхошенцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология _____ Л.В. Галактионова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикшимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ А.Н. Сизенцов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Верхошенцева Ю.П., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов представления и знаний в области экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной деятельности на всех стадиях и проведения экологической экспертизы – общественной и государственной.

Задачи:

- изучить теорию, методику и практические приёмы экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности;
- ознакомить с нормативно-правовой базой экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду;
- сформировать навыки анализа состояния окружающей природной среды региона и отдельных предприятий;
- привить основные навыки экспертной работы в области экологии;
- изучить экономические закономерности взаимодействия природных и производственных систем для обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды;
- изучить роль и место экологической экспертизы в управлении природопользованием, в процессе проведения в России экономических реформ и становления рыночных отношений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Экология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма,	**Знать:** - сущность экстремизма, терроризма и коррупции; - характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; - формы коррупционного поведения и причины существования теневых

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	способен противодействовать им в профессиональной деятельности	отношений в экономике, политической и социальной сфере; - нормативно-правовые акты и способы их применения в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности; **Уметь:** - применять нормативную базу в профессиональной деятельности; - демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий террористических, экстремистских и коррупционных действий; - использовать полученные знания для объяснения сущности экстремизма, терроризма коррупциогенных факторов; **Владеть:** - навыками работы с правовыми актами по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в сфере профессиональной деятельности.
ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и	ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов ПК*-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации	**Знать:** - основные этапы научного исследования; - методологию научного поиска и приемы реферирования научной литературы по теме исследования; **Уметь:** - анализировать и представлять результаты

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
лабораторных биологических исследований		научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации; - применять современные представления об основах исследовательских работ. **Владеть:** - способностью излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты лабораторных экологических исследований; - способностью обобщать полученные на практике результаты при написании и оформлении научно-исследовательских проектов и работ; - способностью применять на практике знания и приемы составления научных отчетов и обзоров по теме исследования; - навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**40,25**	**40,25**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**67,75**	**67,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экологическую экспертизу. Законодательные и правовые основы экологической экспертизы.	28	4	4		20
2	Порядок организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы.	32	6	6		20
3	Оценка воздействия на окружающую среду – основа экологической экспертизы проектов.	48	10	10		28
	Итого:	108	20	20		68
	Всего:	108	20	20		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в экологическую экспертизу. Законодательные и правовые основы экологической экспертизы.

Основные понятия, цель, задачи, принципы и функции экологической экспертизы. История становления и развития экологического проектирования и экологической экспертизы в России и за рубежом. Общие принципы осуществления экологической экспертизы проектов. Виды, субъекты, объекты, уполномоченные органы и финансирование государственной экологической экспертизы. Правовая и нормативно-методическая база экологической экспертизы в России.

Раздел 2. Порядок организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы.

Виды и особенности государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). Порядок государственной экологической экспертизы. Заключение ГЭЭ. Права и обязанности экспертов экологической экспертизы. Особенности организации проведения повторной государственной экологической экспертизы. Предмет, цели и задачи общественной экологической экспертизы (ОЭЭ). Условия проведения общественной экологической экспертизы. Порядок проведения ОЭЭ. Права и обязанности организатора общественной экологической экспертизы. Права и обязанности экспертов общественной экологической экспертизы. Заключение ОЭЭ. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы.

Раздел 3. Оценка воздействия на окружающую среду – основа экологической экспертизы проектов.

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Определение, область применения, правовая база. Основные принципы ОВОС. Этапы проведения ОВОС. Информирование и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду. Требования к материалам по ОВОС. Объекты экологического проектирования. Рассмотрение альтернатив. Особенности покомпонентной ОВОС: оценка воздействия на атмосферу, поверхностные воды, литосферу и подземные воды. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Объекты государственной экологической экспертизы на федеральном уровне и уровне субъектов РФ.	2
2	1	Правовая и нормативно-методическая база экологической экспертизы и ОВОС в России.	2
3	2	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы.	2
4	2	Особенности ГЭЭ различных объектов.	2
5	2	Особенности общественной экологической экспертизы.	2
6	3	Методы ОВОС.	2
7	3	Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному индексу загрязнения атмосферы.	2
8	3	Общие требования к нормированию сбросов сточных вод в поверхностные водные объекты.	2
9	3	Оценка воздействия на литосферу и подземные воды.	2
10	3	Послепроектная экологическая оценка.	2
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Коротченко, И. С. Экологическая экспертиза : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103871 (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебное пособие / А. К. Соколов. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154588 (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экологическая экспертиза [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экология" / под ред. В. М. Питулько.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 524 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Прил.: с. 506-511. - Библиогр.: с. 512-516. - ISBN 978-5-7695-5524-4.

5.2 Дополнительная литература

1. Миронова, Г. В. Экологическая экспертиза: практикум / Г. В. Миронова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-89764-513-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71546 (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гамм, Т. А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Гамм, Р. Т. Абдрашитов. - Оренбург : ОГУ, 2001. - 50 с. - ISBN 5-7410-0644-2.

3. Шамраев, А. В. Экологический мониторинг и экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 020400.62 Биология / А. В. Шамраев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.90 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2014. - 141 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4609_20140609.pdf

5.3 Периодические издания

1. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать".
2. Почвоведение : журнал. - Москва :Академиздатцентр "Наука" РАН.
3. Экология производства : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать".
4. Экология : журнал. - Москва :Академиздатцентр "Наука" РАН.
5. Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ЗАО "Калвис".

5.4 Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
3. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС (https://redos.red-soft.ru/);
2. Пакет офисных приложений LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/);
3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» (бесплатная версия) (https://browser.yandex.ru);
5. Интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (https://osu.aistt.ru/).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.