Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биологии и почвоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.9.2 Социальная экология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
06.03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.9.2 Социальная экология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биологии и почвоведения
наименование кафедры

протокол № 6 от "17" января 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра биологии и почвоведения _____ Л.В. Галактионова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ Ю.П. Верхошенцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология _____ Л.В. Галактионова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Е.А. Бикташева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ А.Н. Сизенцов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Верхошенцева Ю.П., 2025
© ОГУ, 2025

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение сложных и многозначных отношений в системе «общество — человек — техника — природная среда», познание общих законов взаимодействия и путей оптимизации и гармонизации отношений в системе «общество — природа».

Задачи:

- познакомить студентов с основными понятиями, методами, принципами и законами социальной экологии;
- ознакомить с глобальными социально-экологическими проблемами;
- способствовать формированию экологического сознания и экологической культуры на основе социоприродной этики;
- рассмотреть на исторических примерах и проанализировать основные экологические последствия хозяйственной деятельности человека;
- рассмотреть структуру и проблемы функционирования социально-экологических систем;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Науки о Земле, Б1.Д.В.13 Основы рационального природопользования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** - принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; **Уметь:** - анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям. **Владеть:** - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.
ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов ПК*-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации	**Знать:** - основные этапы научного исследования; - методологию научного поиска и приемы реферирования научной литературы по теме исследования; **Уметь:** - анализировать и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации; - применять современные представления об основах исследовательских работ. **Владеть:** - способностью излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты лабораторных экологических исследований; - способностью обобщать полученные на практике результаты при написании и оформлении

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		научно-исследовательских проектов и работ; - способностью применять на практике знания и приемы составления научных отчетов и обзоров по теме исследования; - навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**40,25**	**40,25**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**67,75**	**67,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Эволюция социальной экологии.	14	2	2		10
2	Человек в естественных и общественных науках.	14	2	2		10
3	Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения.	62	12	12		38
4	Экологическая этика	18	4	4		10
	Итого:	108	20	20		68
	Всего:	108	20	20		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Эволюция социальной экологии.

Становление экологии и ее разделов. Социальная экология как наука и учебная дисциплина. Предмет, объект, цели, задачи, функции и методы социальной экологии. История постановки проблем социальной экологии.

Раздел 2. Человек в естественных и общественных науках.

Человек –биосоциальное существо, становление современного человека, биологические основы общественной жизни людей, социально-психологические особенности человека и его общественные функции в разные эпохи.

Раздел 3. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения.

Рост численности населения. Эколого-социальные проблемы урбанизированных территорий. Ресурсный кризис. Проблемы использования земельных ресурсов. Глобальные проблемы изменения климата. Социальные аспекты массового голода. Экологические аспекты производственной проблемы. Особенности питания населения. Проблемы использования энергетических ресурсов. Угроза крупномасштабных техногенных аварий. Защита среды обитания человека. Проблемы здоровья населения. Экологически «чистые» и перспективные источники энергии. Предотвращение ядерной войны и сохранение мира. Нормативно-правовые и экономические основы природоохранной деятельности. Стратегия устойчивого развития общества и природы.

Раздел 4. Экологическая этика.

Нравственный аспект взаимоотношений человека, природы и общества. Природа как ценность. Антропоцентризм и натуроцентризм. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях. Экологическое сознание и экологическая культура.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальная экология как наука и учебная дисциплина.	2
2	2	Адаптации человека к изменяющимся условиям. Миграции человечества.	2
3	3	Демографическая проблемы современности.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	3	Предотвращение ядерной войны и сохранение мира.	2
5,6	3	Глобальные экологические проблемы.	4
7	3	Проблема обезлесения и опустынивания.	2
8	3	Продовольственная проблема.	2
9	4	Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях.	2
10	4	Экологическое сознание и экологическая культура.	2
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Имашова, С. Н. Социальная экология : учебное пособие / С. Н. Имашова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293756 (дата обращения: 23.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Социальная экология: важнейшие события, основные понятия : учебное пособие / составители В. Р. Аветисян, А. А. Семенов. — Самара : СГСПУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-8428-1194-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269147 (дата обращения: 23.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ильиных, И. А. Социальная экология : учебное пособие : [16+] / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125 (дата обращения: 23.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0188-0. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Горелов, А. А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 604 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010 (дата обращения: 23.03.2025). – ISBN 978-5-89349-588-1. – Текст : электронный.

2. Орешкина, Т. А. Социальная экология : учебное пособие / Т. А. Орешкина, В. А. Коняшкин, Е. А. Купрессова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 131 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696029 (дата обращения: 23.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2344-9. – Текст : электронный.

3. Дробчик, Т. Ю. Социальная экология : практикум : [16+] / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572749 (дата обращения: 23.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2274-9. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Экология: журнал. – М.: АРСМИ;
2. Инженерная экология: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»;
3. Экология производств: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»;
4. Экология и промышленность России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»;
5. Нанотехнологии. Экология. Производство: журнал. – СПБ.: АРЗИ;
6. Экология урбанизированных территорий: журнал. – М.: Агентство «Роспечать».

5.4 Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
3. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС (https://redos.red-soft.ru/);
2. Пакет офисных приложений LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/);
3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» (бесплатная версия) (https://browser.yandex.ru);
5. Интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (https://osu.aistt.ru/).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.