Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биологии и почвоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Зоогеография»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
06.03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.7 Зоогеография*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биологии и почвоведения
наименование кафедры

протокол № 6 от "17" 01 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра биологии и почвоведения _____ Л.В. Галактионова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент _____ М.А. Булгакова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология _____ Л.В. Галактионова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ _____
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ А.Н. Сизенцов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Булгакова М.А., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучить закономерности образования и существования совокупностей особей разных видов животных на отдельных территориях, причины, обусловливающие изменение этих совокупностей как по их составу, так и по численности и массе организмов

Задачи:

– изучение современного распределения животных, выяснение закономерностей и объяснение причин распределения и размещения как отдельных видов, так и целых фаун;

– анализ путей и причин формирова-ния и изменения территориальных комплексов животных, в том числе в связи с хозяйственной деятельностью; изучение фаунистического районирования Земли;

– изучение фаун и населения животных различных территорий, т. е. состава животных и его динамики во времени, совокупной численности животных и численности важнейших видов, зональной структуры населения и связи животных с другими элементами ландшафта, наконец, изучение изменений фауны и населения животных под влиянием деятельности общества.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Ботаника, Б1.Д.Б.21 Зоология, Б1.Д.Б.24 Экология, Б1.Д.В.15 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.5.2 Биогеоценология, Б1.Д.В.Э.7.1 Охрана окружающей среды в Оренбургской области*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов ПК*-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации	**Знать:** методы обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов **Уметь:** анализировать и оформлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности **Владеть:** приемами составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**	**216**
Контактная работа:	**34,25**	**35,25**	**69,5**
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**73,75**	**72,75**	**146,5**
Вид итогового контроля (дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет зоогеографии. История зоогеографии. Экологические основы зоогеографии	53	10	8		35
2	Учение о фауне. Учение об ареале.	55	8	8		39
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Принципы и методы зоогеографического районирования	35	6	4		25
4	Зоогеографическое районирование континентальных водоемов.	37	6	6		25
5	Антропическое воздействие на фауну земного шара.	36	6	6		24
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	216	36	32		148

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет зоогеографии. История зоогеографии. Экологические основы зоогеографии. Основные разделы зоогеографии. Связи зоогеографии с другими науками. Цели и задачи зоогеографии. История развития зоогеографии. Факторы среды. Экологическая толерантность животных. Условия существования и распространения животных в море. Условия существования и распространения животных в пресных водах. Условия существования и распространения наземных животных.

Раздел 2. Учение о фауне. Учение об ареале. Ареал. Общие сведения об ареале. Картирование ареалов. Типология ареалов. Расселение животных. Центры распространения и происхождения видов. Понятие о фауне. Структура фауны. Сравнительный анализ фаун. Эндемизм. Генезис фауны. Островные фауны.

Раздел 3. Принципы и методы зоогеографического районирования. Новый подход к проблеме объективного зоогеографического районирования. Зоогеографическое деление мирового океана. Роль океанов в биосфере и их значение для человека. Фаунистическое расчленение литорали. Тропический регион. Бореальный регион. Антибореальный регион. Фаунистическое расчленение пелагиали.

Раздел 4. Зоогеографическое районирование континентальных водоемов. Палеарктическая область. Понто-Каспийская солоноватоводная область. Байкальская область. Сино-Индийская область. Эфиопская область. Танганьикская область. Неарктическая область. Неотропическая область. Австралийская область. Зоогеографическое деление суши. Царство Палеогея. Мадагаскарская область. Индо-Малайская область. Полинезийская область. Царство Арктогея. Палеарктическое подцарство. Область Древнего Средиземья. Восточно-Азиатская, или Гималайско-Китайская, область. Неарктическое подцарство. Царство Неогея. Неотропическая область. Карибская, или Антильская, область. Царство Нотогея. Австралийская область. Новозеландская область. Патагонская, или Голантарктическая, область.

Раздел 5. Антропическое воздействие на фауну земного шара. Плейстоценовый перепромысел. Развитие капитализма. Скорость вымирания видов животных. Случайный завоз. Переселение животных. Загрязнение биосферы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История фаун и методы ее изучения.	2
2	1	Эндемики, автохтоны, реликты, аборигены, мигранты.	2
3	1	Условия существования и распространения наземных животных.	2
4	1	Условия существования и распространения животных в пресных водах.	2
5	2	Разорванные ареалы и их происхождение.	2
6	2	Картирование ареалов.	2
7	2	Центры распространения и происхождения видов.	2
8	2	Островные фауны.	2
9	3	Роль океанов в биосфере и их значение для человека	2
10	3	Тропический регион. Бореальный регион. Антибореальный регион	2
11	4	Зоогеографическое деление суши Земли. Индо-Малайская зоогеографическая область. Неотропическая зоогеографическая область.	2
12	4	Полинезийская зоогеографическая область. Эфиопская зоогеографическая область. Мадагаскарская зоогеографическая область.	2
13	4	Голарктическая зоогеографическая область.	2
14	5	Влияние человека на фауну Мирового океана.	2
15	5	Скорость вымирания видов животных.	2
16	5	Антропическое воздействие на фауну земного шара.	2
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бабенко, В. Г. Основы биогеографии : учебник : [16+] / В. Г. Бабенко, М. В. Марков ; В. Бабенко. – 3-е изд., стер. – Москва : Прометей, 2023. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700936 (дата обращения: 16.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-399-8. – Текст : электронный.

2. Артемьева, Е. А. Основы биогеографии : учебник / Е. А. Артемьева, Л. А. Масленникова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049 (дата обращения: 16.03.2025). – Библиогр.: с. 236-238. – ISBN 978-5-94655-228-8. – Текст : электронный.

3. Проверочные задания по зоологии : учебно-методическое пособие / А. В. Шариков, Т. В. Макарова, Д. А. Шитиков [и др.] ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Прометей, 2012. – Часть 2. Позвоночные животные. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240478 (дата обращения: 16.03.2025). – ISBN 978-5-7042-2326-9. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Короткова, А. А. Вопросы и задания по зоологическим дисциплинам : учебное пособие : [16+] / А. А. Короткова, О. В. Швец, А. В. Аралов ; под ред. А. А. Коротковой. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715295 (дата обращения: 16.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4632-4. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Экология : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН.

5.4 Интернет-ресурсы

- Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : http://pravo.fso.gov.ru/ips/, в локальной сети ОГУ

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Платформа для проведения онлайн-мероприятий и видеоконференций «DION» (Конфигурация «DION EDU»). Режим доступа: https://dion.vc/
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].

8. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Перечень оборудования, используемого при проведении научных исследований, определяется тематикой. Основные приборы: РН-метр иономер ИПЛ-101аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ, анализатор вольтамперометрический (полярограф) АКВ-07МК, баня водяная электрическая, баня термостатирующая шестиместная, весы 610Г/1МГ прецизионные OHAUS EP613C, весы JW-1 НВП300 Г, дозатор 1 - кан. колор термо электрон, измеритель влажности многофункциональный игольчатый ТК100, измеритель плотности почвы ВАЙЛ Сойл (Wile Soil), колориметр фотоэлектрический КФК-3-01 с набором кювет, комплект сит для почвы, концентратомер КН-2М, микроскоп "МИКРОМЕД-1", спектрофотометр 3-01 (ЗОМЗ), стерилизатор воздушный ГП-80, термостат суховоздушныЙ ТСВЛ-80, центрифуга лабораторная ЦЛМН-Р10-01, центрифуга РС-6 рефрижераторная, шкаф вытяжной НВ-1200 ШВ-У, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ мод.2002, эксперт-рН (базовый, без электродов), концентратомер КН-2М и др.

К рабочей программе прилагаются: Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.