Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств*
(код и наименование направления подготовки)

*Системы автоматизации технологических процессов и производств*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
*наименование кафедры*

протокол № 7 от "3" февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой
экономической теории, региональной и отраслевой экономики

| *наименование кафедры* | *подпись* | Н.В. Спешилова *расшифровка подписи* |
|---|---|---|

*Исполнители:*

| профессор | | Н.В. Спешилова |
|---|---|---|
| *должность* | *подпись* | *расшифровка подписи* |
| доцент | | О.Г. Гореликова-Китаева |
| *должность* | *подпись* | *расшифровка подписи* |
| | | |
| *должность* | *подпись* | *расшифровка подписи* |

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству ИМЭП
*личная подпись* Ю.В. Рожкова *расшифровка подписи*

№ регистрации 180743

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области проектной деятельности в различных сферах с учетом представлений о важности служения обществу и социального взаимодействия.

**Задачи:**

- изучение теоретических и практических основ проектной деятельности,
- освоение теоретических основ обучения служением с формированием активной гражданской позиции посредством реализации общественных проектов;
- изучение особенностей планирования и реализации проектов, способов оценки их эффективности (результативности);
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта<br>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности<br>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта | **Знать:** сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств.<br>**Уметь:** определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта; формулировать цели и задачи проекта; уметь структурировать этапы процесса организации проектной деятельности.<br>**Владеть:** навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имею- |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | | щихся ресурсов и ограничений; навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде | **Знать:** основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта.<br>**Уметь:** генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта.<br>**Владеть:** навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками представления готового проекта. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | **Знать:** целевые установки и виды социального служения, возникающие в соответствии с современными общественными потребностями.<br>**Уметь:**<br>анализировать факторы, определяющие современное развитие служения для решения проблем общественного характера.<br>**Владеть:**<br>способами решения проблем общественного характера с учетом ценностных ориентиров и гражданской позиции посредством проектной деятельности. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач | **Знать:**<br>способы управления временем при разработке и реализации проекта;<br>**Уметь:**<br>применять способы управления |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| течение всей жизни | | временем при разработке и реализации проекта.<br>**Владеть:**<br>методами и инструментами управления временем при разработке и реализации проекта |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 4 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **12,5** | **12,5** |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,5 | 0,5 |
| **Самостоятельная работа:**<br>- выполнение контрольной работы (КонтрР);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- изучение разделов курса в системе электронного обучения Moodle;<br>- подготовка к практическим занятиям | **95,5**<br>+ | **95,5** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в проектную деятельность. Обучение служением. | 26 | 2 | 1 | | 23 |
| 2 | Основные положения проектной деятельности | 20 | 1 | 1 | | 18 |
| 3 | Разработка и реализация проекта | 62 | 1 | 6 | | 55 |
| | Итого: | 108 | 4 | 8 | | 96 |
| | Всего: | 108 | 4 | 8 | | 96 |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Введение в проектную деятельность. Обучение служением.**

История возникновения и развития метода проектов за рубежом и в России. Определение проекта в основах проектной деятельности и его основные признаки. Классификация проектов. Стартап как особый вид проектной деятельности. Управление «жесткими» и «мягкими» проектами, концепция Agile Project Management.

Основные направления социального служения в соответствии с современными общественными потребностями. Целевые установки организации служения. Мотивы и стимулы участия в социальном служении. Факторы, определяющие современное развитие социального служения. Классификации видов служения. Участие в служении как способ развития активной гражданской позиции.

Социальное предпринимательство как новый сектор экономики, находящийся на стыке бизнеса и общественного служения. Сферы деятельности социальных предприятий. Признаки и уникальные особенности социального предпринимательства. Мотивационные предпосылки создания социального предприятия. Тенденции активизации развития социального предпринимательства.

**Раздел 2 Основные положения проектной деятельности**

Жизненный цикл проекта и его фазы. Генерация и анализ идеи проекта. Целеполагание в проектной деятельности: сущность, этапы, методика SMART. Субъекты проектной деятельности (стейкхолдеры проекта): их роли, анализ влияния и важности, выбор стратегии управления стейкхолдерами. Формирование команды проекта.

Планирование проекта: основные задачи и процессы. Планирование содержания проекта. Построение иерархической структуры работ по проекту. Календарное планирование проекта. Планирование затрат по проекту. Организация исполнения проекта.

Мониторинг и контроль проекта: основные составляющие и применяемые технологии. Управление изменениями: источники и инициаторы изменений в проекте, алгоритм управления изменениями. Закрытие проекта: варианты завершения проекта, этапы процесса закрытия проекта и основные задачи.

**Раздел 3 Разработка и реализация проекта**

Управление качеством проекта: сущность и основные принципы, процесс управления качеством проекта, стоимость качества, инструменты управления качеством проекта. Управление закупками проекта: подходы к управлению закупками, процесс управления закупками проекта. Управление рисками проекта: сущность и классификация проектных рисков, процесс управления рисками. Управление проектными коммуникациями: классификация коммуникаций в проекте, методы и каналы распространения проектной информации, процесс управления проектными коммуникациями.

Механизмы проектной деятельности в сфере привлечения средств. Фандрайзинг: понятие, виды, основные элементы и принципы; организационный механизм и технология планирования фандрайзинговой компании, применение в фандрайзинговой компании института НКО. Гранты: понятие и типы. Венчурные фонды: цели, схема функционирования. Основы правового обеспечения при организации проектной деятельности.

Структура проекта и характеристика его основных компонентов: идея проекта (проблема и решение), бизнес-модель проекта, построение диаграммы Ганта и определение минимального срока реализации проекта, расчет экономических показателей проекта, управление рисками проекта. Проработка вопросов привлечения заинтересованных сторон и получения средств на реализацию проекта, в том числе взаимодействие с НКО. Процедура презентации и защиты проекта. Рефлексия над выполненной работой.

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Признаки проектов. Классификация проектов. Примеры успешных стартапов как особого вида технологического и социального предпринимательства. Обучение служением. Анализ общественной ситуации с использованием различных методов исследования и постановка проблемы проекта. | 1 |
| 1 | 2 | Формирование команды проекта. Генерация и анализ идеи проекта как способа решения конкретной общественной проблемы. Формулирование целей проекта с использованием методики | 1 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | SMART. Анализ стейкхолдеров проекта | |
| 2-4 | 3 | Разработка идеи проекта. Создание прототипа или модели проекта или решения. Тестирование и улучшение продукта проекта. Составление бизнес-модели проекта. Специфика бизнес-модели общественных проектов. Разработка иерархической структуры работ по проекту. Построение диаграммы Ганта для определения минимального срока реализации проекта. Расчет экономических показателей проекта. Управление рисками проекта. Разработка способов продвижения проекта. Подготовка презентации и/или паспорта проекта и доклада к защите проекта. Проработка вопросов привлечения заинтересованных сторон и получения средств на реализацию проекта: размещение проекта на платформе ДОБРО.РФ, подача заявок для получения гранта на Всероссийские форумы «Сильные идеи для нового времени», «Росмолодёжь» и т.п. Рефлексия над выполненной работой: оценка общественной значимости проекта, командных и личных результатов проектной деятельности | 6 |
| | | Итого: | 8 |

**4.4 Контрольная работа (4 семестр)**

**Примерный список тем контрольных работ на основе перечня приоритетных проектов РФ и актуальных направлений развития экономики**

**а) Исходя из социальной направленности:**

1 Безопасные и качественные дороги

2 Внедрение автоматизированной системы мониторинга движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя для защиты населения от фальсифицированных лекарственных препаратов и оперативного выведения из оборота контрафактных и недоброкачественных препаратов.

3 Вузы как центры пространства создания инноваций (Вузы - центры инноваций)

4 Геофизические исследования на шельфах морей Арктической зоны и дальневосточных морей России и оценка перспектив нефтегазодобычи

5 Дикая природа России: сохранить и увидеть

6 Доступное дополнительное образование для детей (Дополнительное образование для каждого ребенка)

7 Инновационные методы поиска углеводородов

8 Ипотека и арендное жилье

9 Комплексное развитие моногородов

10 Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы (Индивидуальное и малое предпринимательство (ИМП)).

11 Международная кооперация и экспорт в промышленности (Экспорт в промышленности).

12 Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами (Новые кадры современного здравоохранения).

13 Обеспечение качества жилищно-коммунальных услуг.

14 Обеспечение своевременности оказания экстренной медицинской помощи гражданам, проживающим в труднодоступных районах Российской Федерации.

15 Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда.

16 Повышение производительности труда и поддержки занятости

17 Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)

18 Развитие экспортного потенциала российской системы образования

19 Реформа контрольной и надзорной деятельности» (Реформа КНД)

20 Системные меры развития международной кооперации и экспорта

21 Снижение негативного воздействия на окружающую среду посредством ликвидации объектов накопленного вреда окружающей среде и снижения доли захоронения твердых коммунальных отходов

22 Совершенствование организации медицинской помощи новорожденным и женщинам в период беременности и после родов, предусматривающее, в том числе развитие сети перинатальных центров в Российской Федерации

23 Совершенствование процессов организации медицинской помощи на основе внедрения информационных технологий

24 Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации

25 Создание современной образовательной среды для школьников

26 Федеральный центр компетенций в области производительности труда» (Федеральный центр компетенций)

27 Формирование здорового образа жизни (Укрепление общественного здоровья)

28 Формирование комфортной городской среды

29 Цифровая трансформация сферы разведки и добычи

30 Цифровая школа

31 Чистая страна

32 Экспорт продукции АПК

**б) Исходя из специфики осваиваемого студентом профиля подготовки:**

1. Студенческое Искусство Кулинарии (Учись – Готовь – Пробуй)
2. Smart -проект «Доставляем дронами»
3. Молодежным пилотный проект «Ассоциация мультиспорта»
4. Образовательный проект «Ньютон – Парк»
5. Цифровая школа «Открытый мир»
6. Центр студенческих инициатив
7. Цифровой университет
8. IT-технологии в сфере бизнеса
9. Автобусная гимназия (Учителя – студенты)
10. Автоматизация бизнес-процессов
11. Автоматизация основной деятельности организации
12. Автоматизация процессов по выдаче экспресс-кредита
13. Адаптация старшеклассников к обучению в вузе
14. Альтернативные источники энергии
15. Базы данных и базы знаний в условиях цифровой экономики
16. Благотворительные акции
17. Защита информации при организации бизнес-процессов
18. Защитно-правовой ликбез для людей, попавших в сложные жизненные ситуации
19. Здоровый образ жизни
20. Земский учитель
21. Информационная безопасность (Оренбургская область)
22. Искусство в массы
23. Использование световых датчиков для оптимизации затрат на электроэнергию
24. Исторический квест – Казачья Вольница.
25. Кулинарная школа для детей
26. Линейное программирование для логистики
27. Математика в бизнесе
28. Молодежная (студенческая) кино- (театральная) студия
29. Молодежное Арт-кафе
30. Облачные технологии в бизнесе
31. Онлайн-инструменты продвижения товара.
32. Определение проектных параметров системы городского пассажирского транспорта.
33. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения

34. Оренбуржье – территория культуры.
35. Оренбуржье литературное.
36. Парк Три – джи для пенсионеров
37. Повышение производительности труда и поддержка занятости
38. Повышение финансово-экономической грамотности населения.
39. Повышение эффективности функционирования промышленных предприятий в условиях цифровой экономики
40. Помощь и защита животных.
41. Применение инновационных технологий в разведке и добыче углеводородов
42. Применение интернет-маркетинга в деятельности современных компаний зооиндустрии
43. Проблемы и перспективы развития поиска новых нефтегазоносных месторождений на территориях РФ.
44. Проектирование производственно-технической базы автообслуживающих предприятий
45. Проектирование схем организации дорожного движения
46. Проектирование транспортного процесса при перевозке грузов
47. Производство предприятиями оборонно-промышленного комплекса высокотехнологичной продукции гражданского или двойного назначения
48. Промышленный экспорт (Оренбургская область).
49. Развитие сельского хозяйства региона
50. Разработка веб-приложений и веб-сервисов для оптимизации ведения бизнеса
51. Разработка информационной системы предприятия (фирмы)
52. Разработка технологии отработки теплопрочности летательных аппаратов.
53. Реализация комплекса инвестиционных проектов по модернизации промышленности.
54. Регрессии для производственника.
55. Ремесленно-сувенирная сеть.
56. Робототехника и информационная грамотность.
57. Сделано в Оренбуржье
58. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
59. Социальная адаптация, профессиональное образование, трудоустройство людей с ограниченными возможностями
60. Спортивный уикенд и русские народные игры
61. Студенческое турбюро «Глобус»
62. Теория игр для маркетинга
63. Удивительные детские Таланты.
64. Умный дом: проблемы и возможности
65. Управление в технических системах на основе автоматизации
66. Учитель Университетского типа
67. Факторный анализ для финансиста
68. Фестиваль «Яблочный спас».
69. Фестиваль молодежных субкультур
70. Фестиваль уличных культур.
71. Цифровая наружная реклама и ее взаимодействие с потребителями
72. Цифровизация в управлении электроэнергетическим комплексом
73. Цифровые технологии в промышленности
74. Цифровые технологии, применяемые в поиске, разведке и добыче углеводородов
75. Эконометрические методы в современной экономике
76. Экстремумы и сценарии для стратега
77. Энергоемкость и энергоэффективность инновационных технологий в электроэнергетике
78. Эффективная Школа для цифрового мира
79. Дизайн-центр «Оживляем пространство»
80. Молодежный театр в парке «Искусство без границ»
81. Студенческий театр « МЫ - сами!»
82. Центр национальных культур
83. Социальный проект для села «Village -festival»
84. Социокультурный проект «Дом ремесел»
85. Киберграмотность людей серебряного возраста

86. Туристический проект «Сарматская экспедиция»
87. Туристический проект «Заповедные места Оренбуржья»
88. Туристический проект «Новый Шелковый путь»
89. Экологический проект «Оренбургское ожерелье»
90. Интернет-торговый проект «Выращено в Оренбуржье»

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Зубова, А. О. Социальное предпринимательство : учебное пособие / А. О. Зубова, Н. А. Волкова, М. О. Скивко. — Самара : Самарский университет, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-7883-1953-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406544 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Основы проектной деятельности в таблицах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Н. В. Спешилова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2023. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: Intel Core или аналогич.; Microsoft Windows 7, 8, 10 ; 512 Мб ; монитор, поддерживающий режим 1024x768 ; мышь или аналогич. устройство. - ISBN 978-5-7410-3066-0.. - № гос. регистрации 0322400126.

3 Основы проектной деятельности: конспект лекций : учебное пособие / И. В. Моргачев, Т. В. Даева, А. А. Панов, Е. Н. Антамошкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442496 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Технологическое предпринимательство : учебное пособие / Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова, А. Р. Байчерова, Д. В. Шлаев. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462254 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.2 Дополнительная литература

1 Воронов, Д. Г. Управление проектами : учебное пособие / Д. Г. Воронов, И. Ю. Нефедов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7339-1841-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/368831 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Долженкова, М. И. Основы социально-культурного проектирования : учебное пособие / М. И. Долженкова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-00078-535-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331223 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Романенко, Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149553 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3 Периодические издания

1 Вопросы экономики: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
2 Маркетинг в России и за рубежом: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025

3 Менеджмент в России и за рубежом: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
4 Методы менеджмента качества: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
5 Право и экономика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
6 Проблемы теории и практики управления: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
7 Российское предпринимательство: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
8 Справочник экономиста: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;
2. https://elibrary.ru/ - Научная Электронная библиотека;
3. http://rsl.ru/ - Российская государственная библиотека;
4. http://www.minfin.ru - Интернет-страница Министерства Финансов РФ;
5. http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.

1 http://www.ivr.ru - база данных инвестиционных проектов российских предприятий.
2 http://www.sovnet.ru - национальная ассоциация управления проектами.
3 https://teamweek.com - web-приложение для создания графиков Гантта, как и GanttPRO.
4 https://www.bitrix24.ru - сервис, включающий в себя таск-менеджмент, планирование проектов и времени их выполнения, визуализацию информации на календаре, возможность делиться документами, создавать виртуальные рабочие группы и получать уведомления.
5 https://openedu.ru/course/hse/PRMN/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Управление проектами».

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.