Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.10 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»*

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
*17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*
(код и наименование специальности)

*Взрыватели*
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
*Инженер*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.10 Основы проектной деятельности. Общественные проекты*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
*наименование кафедры*

протокол № 7 от "3" февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой
экономической теории, региональной и отраслевой экономики
*наименование кафедры* *подпись* Н.В. Спешилова *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
профессор *должность* *подпись* Н.В. Спешилова *расшифровка подписи*

доцент *должность* *подпись* О.Г. Гореликова-Китаева *расшифровка подписи*

*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству ИМЭП
*личная подпись* Ю.В. Рожкова *расшифровка подписи*

№ регистрации 180748

© Спешилова Н.В.,
Гореликова-Китаева О.Г., 2025
© ОГУ, 2025

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области проектной деятельности в различных сферах с учетом представлений о важности служения обществу и социального взаимодействия.

**Задачи:**

- изучение теоретических и практических основ проектной деятельности,
- освоение теоретических основ обучения служением с формированием активной гражданской позиции посредством реализации общественных проектов;
- изучение особенностей планирования и реализации проектов, способов оценки их эффективности (результативности);
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Основы проектирования средств поражения, Б2.П.В.П.1 Конструкторско-технологическая практика*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта<br>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности<br>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта | **Знать:** сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств.<br>**Уметь:** определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта; формулировать цели и задачи проекта; уметь структурировать этапы процесса организации проектной деятельности.<br>**Владеть:** навыками стратегического развития идеи в проект в рамках |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | | поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде | **Знать:** основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта.<br>**Уметь:** генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта.<br>**Владеть:** навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками представления готового проекта. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | **Знать:** целевые установки и виды социального служения, возникающие в соответствии с современными общественными потребностями.<br>**Уметь:**<br>анализировать факторы, определяющие современное развитие служения для решения проблем общественного характера.<br>**Владеть:**<br>способами решения проблем общественного характера с учетом ценностных ориентиров и гражданской позиции посредством проектной деятельности. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при | **Знать:**<br>способы управления временем при разработке и реализации проекта; |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | решении поставленных задач | **Уметь:** применять способы управления временем при разработке и реализации проекта. **Владеть:** методами и инструментами управления временем при разработке и реализации проекта |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 4 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **50,25** | **50,25** |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:**<br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- изучение разделов курса в системе электронного обучения Moodle;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к рубежному контролю | **57,75** | **57,75** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в проектную деятельность. Обучение служением. | 26 | 6 | 8 | - | 12 |
| 2 | Основные положения проектной деятельности | 20 | 6 | 4 | - | 10 |
| 3 | Разработка и реализация проекта | 62 | 6 | 20 | - | 36 |
| | Итого: | 108 | 18 | 32 | | 58 |
| | Всего: | 108 | 18 | 32 | | 58 |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Введение в проектную деятельность. Обучение служением.**

История возникновения и развития метода проектов за рубежом и в России. Определение проекта в основах проектной деятельности и его основные признаки. Классификация проектов.

Стартап как особый вид проектной деятельности. Управление «жесткими» и «мягкими» проектами, концепция Agile Project Management.

Основные направления социального служения в соответствии с современными общественными потребностями. Целевые установки организации служения. Мотивы и стимулы участия в социальном служении. Факторы, определяющие современное развитие социального служения. Классификации видов служения. Участие в служении как способ развития активной гражданской позиции.

Социальное предпринимательство как новый сектор экономики, находящийся на стыке бизнеса и общественного служения. Сферы деятельности социальных предприятий. Признаки и уникальные особенности социального предпринимательства. Мотивационные предпосылки создания социального предприятия. Тенденции активизации развития социального предпринимательства.

**Раздел 2 Основные положения проектной деятельности**

Жизненный цикл проекта и его фазы. Генерация и анализ идеи проекта. Целеполагание в проектной деятельности: сущность, этапы, методика SMART. Субъекты проектной деятельности (стейкхолдеры проекта): их роли, анализ влияния и важности, выбор стратегии управления стейкхолдерами. Формирование команды проекта.

Планирование проекта: основные задачи и процессы. Планирование содержания проекта. Построение иерархической структуры работ по проекту. Календарное планирование проекта. Планирование затрат по проекту. Организация исполнения проекта.

Мониторинг и контроль проекта: основные составляющие и применяемые технологии. Управление изменениями: источники и инициаторы изменений в проекте, алгоритм управления изменениями. Закрытие проекта: варианты завершения проекта, этапы процесса закрытия проекта и основные задачи.

**Раздел 3 Разработка и реализация проекта**

Управление качеством проекта: сущность и основные принципы, процесс управления качеством проекта, стоимость качества, инструменты управления качеством проекта. Управление закупками проекта: подходы к управлению закупками, процесс управления закупками проекта. Управление рисками проекта: сущность и классификация проектных рисков, процесс управления рисками. Управление проектными коммуникациями: классификация коммуникаций в проекте, методы и каналы распространения проектной информации, процесс управления проектными коммуникациями.

Механизмы проектной деятельности в сфере привлечения средств. Фандрайзинг: понятие, виды, основные элементы и принципы; организационный механизм и технология планирования фандрайзинговой компании, применение в фандрайзинговой компании института НКО. Гранты: понятие и типы. Венчурные фонды: цели, схема функционирования. Основы правового обеспечения при организации проектной деятельности.

Структура проекта и характеристика его основных компонентов: идея проекта (проблема и решение), бизнес-модель проекта, построение диаграммы Ганта и определение минимального срока реализации проекта, расчет экономических показателей проекта, управление рисками проекта, разработка способов продвижения продукта. Проработка вопросов привлечения заинтересованных сторон и получения средств на реализацию проекта, в том числе взаимодействие с НКО. Процедура презентации и защиты проекта. Рефлексия над выполненной работой.

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1-4 | 1 | Признаки проектов. Классификация проектов. Примеры успешных стартапов как особого вида технологического и социального предпринимательства. Обучение служением. Анализ общественной ситуации с использованием различных методов исследования и постановка проблемы проекта. | 8 |
| 5,6 | 2 | Формирование команды проекта. Генерация и анализ идеи про- | 4 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | екта как способа решения конкретной общественной проблемы. Формулирование целей проекта с использованием методики SMART. Анализ стейкхолдеров проекта | |
| 7-16 | 3 | Разработка идеи проекта. Создание прототипа или модели проекта или решения. Тестирование и улучшение продукта проекта. Составление бизнес-модели проекта. Специфика бизнес-модели общественных проектов. Разработка иерархической структуры работ по проекту. Построение диаграммы Ганта для определения минимального срока реализации проекта. Расчет экономических показателей проекта. Управление рисками проекта. Разработка рекламы и других способов продвижения проекта. Подготовка презентации и/или паспорта проекта и доклада к защите проекта. Проработка вопросов привлечения заинтересованных сторон и получения средств на реализацию проекта: размещение проекта на платформе ДОБРО.РФ, подача заявок для получения гранта на Всероссийские форумы «Сильные идеи для нового времени», «Росмолодёжь» и т.п. Рефлексия над выполненной работой: оценка общественной значимости проекта, командных и личных результатов проектной деятельности | 20 |
| | | Итого: | 32 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Зубова, А. О. Социальное предпринимательство : учебное пособие / А. О. Зубова, Н. А. Волкова, М. О. Скивко. — Самара : Самарский университет, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-7883-1953-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406544 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Основы проектной деятельности в таблицах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Н. В. Спешилова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2023. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: Intel Core или аналогич.; Microsoft Windows 7, 8, 10 ; 512 Мб ; монитор, поддерживающий режим 1024x768 ; мышь или аналогич. устройство. - ISBN 978-5-7410-3066-0.. - № гос. регистрации 0322400126.

3 Основы проектной деятельности: конспект лекций : учебное пособие / И. В. Моргачев, Т. В. Даева, А. А. Панов, Е. Н. Антамошкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442496 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Технологическое предпринимательство : учебное пособие / Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова, А. Р. Байчерова, Д. В. Шлаев. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462254 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.2 Дополнительная литература

1 Воронов, Д. Г. Управление проектами : учебное пособие / Д. Г. Воронов, И. Ю. Нефедов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7339-1841-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/368831 (дата обращения:

28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Долженкова, М. И. Основы социально-культурного проектирования : учебное пособие / М. И. Долженкова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-00078-535-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331223 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Романенко, Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149553 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3 Периодические издания

1 Вопросы экономики: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
2 Маркетинг в России и за рубежом: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025
3 Менеджмент в России и за рубежом: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
4 Методы менеджмента качества: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
5 Право и экономика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
6 Проблемы теории и практики управления: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
7 Российское предпринимательство: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.
8 Справочник экономиста: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020-2025.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;
2. https://elibrary.ru/ - Научная Электронная библиотека;
3. http://rsl.ru/ - Российская государственная библиотека;
4. http://www.minfin.ru - Интернет-страница Министерства Финансов РФ;
5. http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.

1 http://www.ivr.ru - база данных инвестиционных проектов российских предприятий.
2 http://www.sovnet.ru - национальная ассоциация управления проектами.
3 https://teamweek.com - web-приложение для создания графиков Гантта, как и GanttPRO.
4 https://www.bitrix24.ru - сервис, включающий в себя таск-менеджмент, планирование проектов и времени их выполнения, визуализацию информации на календаре, возможность делиться документами, создавать виртуальные рабочие группы и получать уведомления.
5 https://openedu.ru/course/hse/PRMN/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Управление проектами».

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ

№2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.