

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.1.ОД.3 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.9. Филология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Цель специальной дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» состоит в проверке приобретенных аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний, касающихся важнейших проблем современной лингвистической науки: от введения в специальность до поуровневого рассмотрения внутренней структуры языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) Образовательного компонента «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Пререквизиты дисциплины: *А.1.ОД.1 Иностранный язык, А.1.ОД.2 История и философия науки.*

Постреквизиты дисциплины: *А.2.У.1 Педагогическая практика.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения

Знать:

- философско-логические основания теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;
- историю, направления и тенденции развития теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики; основные понятия теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;
- особенности лингвистических концепций ведущих отечественных языковедов и научных школ, разрабатывающих проблематику теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

Уметь: ориентироваться в понятийной системе основных направлений теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

- оперировать понятийным и терминологическим аппаратом теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;
- аргументировано отстаивать избранную позицию или приверженность определенной школе;
- сформировать собственное видение сущности и идеологии теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

Владеть:

- методами теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;
- анализом разносистемных языковых структур

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	--------------------------------------

	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	252	432
Контактная работа:	37	39	76
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18	36
Консультации		2	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0,75	0,7	1,45
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,3	0,3
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.)	143	213	356
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История языкознания и лингвистических теорий.	40	4	4		32
2	Лингвистическая теория как феномен культуры	36	4	4		28
3	Вербальная и невербальная деятельность	36	4	4		28
4	Диалектология и лингвистическая география	36	4	4		28
5	Лингвистическая типология	32	2	2		28
	Итого:	180	18	18		144

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Сравнительно-историческое языкознание	50	4	4		42
7	Контрастивная лингвистика	50	4	4		42
8	Юрислингвистика	50	4	4		42
9	Ономастика	54	4	4		46
10	Прикладная лингвистика	48	2	2		44
	Итого:	252	18	18		216
	Всего:	432	36	36		360

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 История языкознания и лингвистических теорий. Направления современного теоретического языкознания и методов описания языков. Методы и терминологический аппарат лингвистики. «Метаязык» современной лингвистики. Природа, происхождение и сущность языка. Уровни языка: фонетика и фонология; теоретический синтаксис; теоретическая морфология. Язык, речь и речевая деятельность в синхронии и в диахронии. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Лингвистика языка и лингвистика речи. Языковая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста. Основные направления, методы исследования

психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками (математика, физика, биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации, искусственный интеллект). Связь с гуманитарными науками (семиотика, философия, логика, психология, социология, культурология, антропология, этнография, история, филология, литературоведение).

Раздел 2 Лингвистическая теория как феномен культуры. Методы лингвистической культурологии. Методы этнолингвистики.

Раздел 3 Вербальная и невербальная деятельность. Поликанальная коммуникация. Невербальные системы коммуникации.

Раздел 4 Диалектология и лингвистическая география. Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков. Общественные функции языков; мировые и региональные языки. Ареальный обзор. Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности. (соотношение компаративистской, типологической и социолингвистической информации по каждому ареалу определяется ее лингвистической и общекультурной значимостью; учитывается содержание программ смежных учебных дисциплин: компаративистики, социолингвистики, типологии) Россия и бывшие республики Европейской части СССР. Западная и Восточная Европа. Турция, Закавказье, Средний Восток (Иран, Афганистан), Средняя Азия и Восточный Туркестан. Африка южнее Сахары. Северная Африка и Ближний Восток. Восточная Азия (Китай, Монголия, Корея, Япония). Южная Азия (Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бирма, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы). Индокитай и сопредельные территории (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд, Южный Китай). Австронезийский регион: островная Юго-Восточная Азия, Малайзия, Мадагаскар и Океания (без Новой Гвинеи). Папуасский регион. Австралия: исконные языки. Америка: исконные языки. Основные районы иммиграции нового времени (новый Свет, Австралия, Новая Зеландия, о-ва Индийского океана).

Раздел 5 Лингвистическая типология. Объекты типологии. Эмпирическая база типологии. Специфика типологического метода. Холистическая (цельносистемная) и частная типология. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание). Основные понятия типологии. Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Маркированность в типологии. Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид, наклонение, залог, полярность, тип речевого акта, тип числительного, тип аффиксации, тип именной группы и др.). Изоморфизм компонентов значения и формы (соответствие частей): одна форма – одно значение; типы отклонений от принципа изоморфизма. Цели, методы и принципы типологических исследований; краткая история типологических концепций. Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс). Формальная/контентивная типология (Г.А. Климов).

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

Раздел 6 Сравнительно-историческое языкознание. Предмет сравнительно-исторического языкознания. Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Фонетическая реконструкция. Этимологические словари. Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей. Принципы генетической классификации языков. Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковые семьи и языковые союзы. Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании. Современное состояние вопроса. Использование компьютерной технологии в сравнительно-историческом языкознании. Применение вычислительной техники для целей лексикостатистики, генетической классификации языков, установления фонетических соответствий, хранения и обработки баз этимологических данных.

Раздел 7 Контрастивная лингвистика. История сопоставительных исследований в языкознании. Понятийно-терминологический аппарат контрастивной лингвистики. Контрастивная лексикология как лингвистическая дисциплина. Межъязыковые контакты и их результаты. Межъязыковые и переводные соответствия. Методика контрастивного анализа лексики. Контрастивные исследования

коммуникативного поведения народа. Прикладное использование результатов контрастивных исследований.

Раздел 8 Юрислингвистика. Политическая лингвистики. Язык средств массовой информации. Понятие юрислингвистики. Основные вопросы изучения юрислингвистики. Политическая лингвистика как научная дисциплина. Наука о средствах массовой информации. Язык массовой коммуникации особый язык социального взаимодействия. Функция языка СМИ. Информационная картина мира, информационное общество. Основные аспекты изучения языка СМИ: семиотический, психолингвистический, когнитивный. Основные аспекты изучения языка СМИ социологический, культурологический, риторический. Язык СМИ и языковая норма. Языковая эволюция языка СМИ. СМИ и речевой этикет нации. Роль СМИ в динамике языковых процессов.

Раздел 9 Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.

Раздел 10 Прикладная лингвистика. Математическая лингвистика. Лингвистическая статистика. Компьютерная лингвистика. Корпусная лингвистика. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста. Компьютерные инструменты лингвистических исследований: программное обеспечение лингвистических проектов. Лингвистическое обеспечение программирования. Обработка текстовых информационных массивов. Лексикография: электронные словари. Системы автоматического перевода. Лингвистические базы данных. Метод моделирования, реферирование и аннотирование. Машинный перевод текстов. Компьютерная и корпусная лингвистика и приемы, используемые в них. Когнитивная лингвистика и процедуры, используемые в ней. Процедуры описания значений слов средствами фреймовой семантики.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	История языкознания и лингвистических теорий.	4
3, 4	2	Лингвистическая теория как феномен культуры	4
5, 6	3	Вербальная и невербальная деятельность	4
7, 8	4	Диалектология и лингвистическая география	4
9	5	Лингвистическая типология	2
10, 11	6	Сравнительно-историческое языкознание	4
12, 13	7	Контрастивная лингвистика	4
14, 15	8	Юрислингвистика	4
16, 17	9	Ономастика	4
18	10	Прикладная лингвистика	2
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Лайонз, Д. Язык и лингвистика. Вводный курс = Language And Linguistics. An introduction [Текст] : [учеб. для вузов] / Дж. Лайонз; пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2009. - 320 с. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр.: с. 297-307. - Имен. указ.: с. 308-309. - Предм. указ.: с. 310-317. - ISBN 978-5-379-00424-4.

Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 672 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце гл. - Указ. имен: с. 659-668. - ISBN 978-5-7695-5486-5.

Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] / А. Н. Баранов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 3-е изд. - М. : ЛКИ, 2007. - 360 с. - (Новый лингвистический учебник). - Библиогр.: с. 326-340. - Указ.: с. 346-354. - ISBN 978-5-382-00231-6.

5.2 Дополнительная литература

Звегинцев, В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Звегинцев. - 3-е изд. - Москва : ЛКИ, 2007. - 336 с. - (Из лингвистического наследия). - Прил.: с. 327-335. - ISBN 978-5-382-00214-9.

Потапова, Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления 620200 "Лингвистика и новые информационные технологии" / Р. К. Потапова; Моск. гос. лингвист. ун-т. - 6-е изд. - Москва : ЛЕНАНД, 2016. - 364 с. : ил. - Библиогр.: с. 282-290. - Прил.: с. 291-364. - ISBN 978-5-9710-2394-4.

Мечковская, Н. Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура [Текст] : курс лекций: учеб. пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. - М. : Академия, 2004. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 400-409. - Имен. указ.: с. 410-417. - Указ. терминов: с. 418-419. - ISBN 5-7695-10

Щедровицкий, Г. П. Знак и деятельность [Текст] : 34 лекции 1971-1979 годов: в 3 кн. / Г. П. Щедровицкий. - М. : Восточная литература, 2006-2007.. - ISBN 5-02-018482-9 Кн. 3 : Методологический подход в языковедении: 11 лекций 1974-1979 годов = Methodological approach to Language study. 11 lectures of 1974-1979 years. - , 2007. - 448 с. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Биб-лиогр. публикаций Г. П. Щедровицкого: с. 419-438. - Предм. указ.: с. 439-443. - Имен. указ.: с. 444-445. - ISBN 978-5-903065-11-0.

