Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.1 Философия*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № _6_ от _" 07. 02 _" 2025_ г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Профессор _____ Г.Г. Коломиец
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология _____ М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

_____ С.А. Бикшимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

_____ Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; развитие способности философского критического мышления с тем, чтобы философия как познание и образ жизни способствовала пониманию закономерностей исторического развития с точки зрения философской мысли, чтобы студенты могли использовать методологическую функцию философии в своей профессиональной работе.

Задачи:

- Дать понимание философии как формы рационального, критического мировоззрения, являющегося базой построения универсальных ценностей сознания, необходимых для формирования мировоззренческой позиции и понимания социальных процессов.
- Представить основные философские направления и учения философских мыслителей на основе обзорного изучения истории философии, способствующих развитию способности критического философского мышления, аналитике и систематизации знаний.
- Ознакомить с основами методологии философско-научного познания, основными разделами философии: онтологии и гносеологии, философии науки, философии человека и философии общества.
- Продемонстрировать возможности дискурса по философско-мировоззренческим проблемам.
- Научить использовать философскую терминологию и полученные философские знания посредством аргументированных философских рассуждений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России, Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.32 Концепции современного естествознания*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.30 Методологические основы психологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития	**Знать:** -Предмет, функции философии и основы философского критического мышления и рационального познания. - Основные этапы исторического развития философской мысли -Философский понятийный аппарат

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии. -Разнообразие мировоззренческих позиций и взглядов. **Уметь:** Применять особенности философского критического мышления; Изложить ключевые моменты основных философских учений. Пользоваться методологией и категориальным аппаратом философии. **Владеть:** Понятием о предмете и функциях философии. Основными знаниями исторических вех философской мысли; Тезаурусом философского знания.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** Плюрализм мировоззренческих позиций и взглядов. **Уметь:** Разбираться в типах мировоззрений. Изложить ключевые моменты основных философских учений. Ориентироваться в вопросах философского миропонимания. **Владеть:** Знаниями по вопросам мировоззрения, философской антропологии, социальной философии.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**45,25**	**45,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и экзамену.)*	**62,75**	**62,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет философии и особенности философского знания	5	1	1	-	3
2	История философии: основные этапы развития философской мысли					
2.1	Философия Древней Индии и Древнего Китая	5	1	1		3
2.2	Античная философия	10	2	2	-	6
2.3	Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени.	10	2	4	-	6
2.4	Философия Просвещения и немецкая классическая философия	14	2	2	-	8
2.5	Современная философия XIX-XX вв. Философская мысль в России	14	2	4	-	8
3	Философия бытия и философия познания					
3.1	Онтология. Учение о бытии.	15	2	4	-	9
3.2	Гносеология. Сознание и познание.	15	2	4	-	9
4	Философские проблемы человека и общества					
4.1	Человек и его ценностный мир.	10	2	2	-	6
4.2	Общество и история. Глобальные проблемы современности	10	2	2	-	6
	Итого:	108	18	26	-	64
	Всего:	108	18	26	-	64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и особенности философского знания.

Происхождение философии как искусства жизни. Понятие термина «философия» как «любомудрие». Что значит быть мудрым? Объект философского знания – отношение «человек-мир».

Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философское мировоззрение и его структура. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание,

общество. Определение философии. Особенности философского мышления: рефлексивность, критичность, плюрализм. Основной вопрос философии. Понятия: субъект и объект, идеализм и материализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Разделы философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, эстетика, этика. Функции философии. Философия как методология. Проблема научности философского мировоззрения. Соотношение философии и частных наук.

Раздел 2.История философии: основные этапы развития философской мысли

2.1Философские учения Древней Индии и Древнего Китая**.**

Веды. Брахманизм. Упанишады. Единое и концепция реинкарнации. Карма и ее этическая причинность. Дхарма и положение человека в социальной структуре общества. Отношение к жизни, ахимса. Учение об атмане, сансаре, мокше. Нравственное содержание буддизма и индуизма, их сравнительная характеристика.

Философия Древнего Китая. Особенности становления древнекитайской философии, устойчивость традиций Поднебесной. Учение о пяти стихиях и связь состояний с социальной жизнью. Нравственная направленность китайской философии. Понятия: ян и инь, дао и дэ, Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Учение Конфуция о человеке и обществе. Религиозно-нравственная система иудаизма и ее влияние на становление христианства и ислама. Моральные нормы Нового Завета и исламская этика.

2.2. Античная философия

Этапы античной философии. Древнегреческая философия. Особенности древнегреческой философии (космоцентризм). Ионийская философия: милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен), Гераклит Эфесский. Италийская философия: Пифагор и пифагорейство, элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Древнегреческий атомизм Левкиппа и Демокрита. Софисты. Протагор: «Человек есть мера всех вещей».

Философия Сократа. «Познай самого себя». Метод Сократа – майевтика. Учение Сократа о человеке, знании и добродетели. Платон - основатель системы объективного идеализма. Учение о Благе и мире идей (эйдосов). Аристотель. Классификация наук Аристотеля. Категории Аристотеля. Соотношение формы и материи. Этика. Значение Аристотеля в античной и мировой философии и культуре. Античная философия в эллинистически - римскую эпоху. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм Неоплатонизм. Значение античной философии для развития европейской философии и культуры.

2.3 Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени.

Средневековая философия. Истоки и особенности средневековой философии (теоцентризм). Патристика. Августин Блаженный. Учение Августина о бытии, Боге и человеке. Время и вечность. Учение о Божественной благодати и проблема свободы воли, «град Божий» и «град земной». Схоластика. Проблема свободы воли. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Учение о гармонии веры и разума. Доказательства бытия Бога. Бытие и человек. Средневековый реализм и номинализм.

Философия эпохи Возрождения. Основные черты философии эпохи Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, индивидуализм. Природа-человек-античность. Ф. Петрарка – родоначальник гуманистического движения. Гуманистические идеи Пико делла Мирандолы: «Речь о достоинстве человека». Мистический пантеизм Николая Кузанского. Натуралистический пантеизм Джордано Бруно, его учение о несотворенности вселенной, её бесконечности и безграничности, «бесконечные миры. Реформация: М.Лютер и Э. Роттердамский, протестантизм. Социально-философская мысль Н.Макиавелли. «Опыты» Мишеля Монтеня. Природа и собственный опыт - путеводители жизни. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Особенности философии Нового времени XVII в.: торжество разума, борьба со схоластикой, опора на науку, общая практическая направленность философии. Рационалистическое и эмпирическое направления философской мысли. Процесс секуляризации. Ф. Бэкон – основатель эмпиризма и науки Нового времени. Т. Гоббс и его учение об обществе и государстве («Левиафан»). Дуализм и рационализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы. Учение Спинозы о единой субстанции и атрибутах. «Этика»: Интеллектуальная любовь к богу и свобода есть познанная необходимость. Монадология Г.В. Лейбница. Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма. Сенсуализм Д. Локка, его значение в теории познания.

2.4. Философия Просвещения и немецкая классическая философия.

Философия Просвещения (XVIII в.). Деизм лорда Шефтсбери. Французское Просвещение. Социально-философские идеи Вольтера. Ж.-Ж. Руссо о происхождении неравенства и демократическом устройстве общества. Французский материализм XVIII в. Особенности механистического материализма. Ж.- О. Ламетри о материи, движении и человеке. Материализм Д. Дидро, П. Гольбаха, К.А. Гельвеция: учение о материальности природы, неразрывности движения и материи, сенсуалистическая теория познания.
Исторические предпосылки формирования немецкой классической философии. Особенности немецкой классической философии. Философия И. Канта. Два периода в творчестве Канта. Разведение понятий : трансцендентный и трансцендентальный. Трансцендентальный метод. Феномен и ноумен, явления и «вещь-в-себе». Агностицизм Канта. Априоризм как учение о формах познания. Этика Канта. «Категорический императив». Эстетические взгляды Канта. Объективный идеализм и диалектический метод в учении об абсолютном духе Г.В.Ф. Гегеля. Законы диалектики. Три части учения Гегеля: логика, философия природы и философия духа. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
2.5. Современная философия XIX-XX вв. Философская мысль в России
Основные направления философии с середины XIX-XX вв. Сциентическая и антисциентическая направленности философской мысли. Философия марксизма. Социально-экономические предпосылки возникновения марксизма. Теоретические источники марксизма. Новое понимание человека и общества в работе К. Маркса. Диамат, истмат, экономическая теория и теории научного коммунизма. Концепция отчужденного труда. Понимание процесса человеческой истории. Новая антропология.
Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше. Процесс развития культуры и эстетическое мировосприятие. Нигилизм, имморализм и переоценка ценностей. «Мораль рабов» и «мораль господ». Учение Ницше о сверхчеловеке. «Философия жизни» В. Дильтея, его обоснование «наук о духе», предметом которой является человек, его переживание, выражение, понимание. Мир есть объективация жизни, истолкование которой основано на мировоззрении. А. Бергсон.: жизнь как длящийся во времени творческий процесс, инициируемый жизненным порывом.
Особенности русской философии.
Характерные черты русской философии, связанные с географическими условиями, этническими и другими особенностями мышления русского человека. Становление русской философии в XI-XVII вв. Христианизация Руси. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Идея «Святой Руси. Политические и философские предпосылки становления славянофильства и западничества. Западничество. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, др. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского. Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского. Философия «всеединства» В.С. Соловьева и его историософия. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия «русского космизма» и его религиозный и естественнонаучный варианты (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Персонализм Бердяева Н.А.

Раздел 3 Философия бытия и философия познания.
3.1Онтология. Учение о бытии. Отология как философия бытия. Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Специфика человеческого бытия. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука и проблема классификации форм движения материи. Движение и развитие. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Значение теории относительности А. Эйнштейна для развития философских представлений о единстве материи, движения, пространства и времени. Диалектика. Основные этапы развития диалектических идей в истории философской мысли. Диалектика и метафизика. Объективная диалектика и субъективная диалектика. Принципы, законы и категории материалистической диалектики. Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс. Современное понимание стохастики.
3.2.Гносеология. Сознание и познание.
Философия познания. Гносеология. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание как субъективный образ объективного мира. Целеполагание. Физическая и физиологическая основа

сознания. Роль социальности, труда, языка в структуре сознания. Бессознательное. Сверхсознание. Подсознание. Сознание как необходимое условие развития культуры. Самосознание. Познание. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Сенсуализм и рационализм. Субъект и объект познания. Активная роль субъекта в процессе познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Понятие, творчество и интуиция. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматическая концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность истины. Абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их различие по предмету, методам и формам знания. Метод и методология. Методы и формы научного познания. Проблема, гипотеза, теория.

Философия науки, условия её возникновения в XIX веке и статус философской дисциплины в XX в. Позитивизм как антиметафизическое направление в философии, ориентированное на интеграцию научных методов и результатов. О. Конт: «Курс позитивной философии». Закон трех стадий развития человеческого духа. Основание социологии. Позитивная мораль. Неопозитивизм. Венский кружок: Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат. Выдвижение эмпирического знания и сведение теоретического знания к эмпирическому, основанному на атомарных и молекулярных предложениях, достовнрность которых фиксируется. Семантический анализ языка. Проблема значения. Верификация и демаркация. Критический рационализм К. Поппера, значение фальсификации. Постпозитивизм о проблеме роста научного знания и критериях научной истины. (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Эволюционная эпистемология. Аналитическая философия: Дж. Мур, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Феноменология Гуссерля. Философская герменевтика: Х.-Г. Гадамер. Современная философия науки о соотношении науки и метафизики. Прагматизм Ч. Пирса, У. Джеймса и Д. Дьюи.

Раздел 4. Философские проблемы человека и общества

4.1 Человек и его ценностный мир. Формирование философской антропологии. Проблемы философской антропологии. Современная постановка проблемы человека как продукта космической эволюции. Философские аспекты антропосоциогенеза. Проблема сущности человека и его существования. Экзистенциализм. Философия существования о смысле бытия человека. С. Кьеркегор: личное борение философа в области веры, человек как синтез вечного и временного, осознание своей самости, ответственно реализующей заданную свободу. Три стадии жизни «единичного» (индивида), по Кьеркегору: эстетическая, этическая и религиозная. К. Ясперс о возможностях наличного бытия, об экзистенции в пограничных ситуациях. Ж.П. Сартр «Бытие и Ничто», свобода и ответственность в решении «для-себя-бытия». А. Камю об истинном пути человека между абсурдным человеком и человеком бунтующим. М. Хайдеггер, труд «Бытие и время»: «здесь-бытие», самочувствие, со-бытие, заброшенность в мир, забота, понимание, речь, язык. Экзистенциалы «здесь-бытия».

Целостность телесного, социального, духовного начал в человеке. Философский аспект психоанализа: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Неофрейдизм. Н.А. Бердяев о человеке как творческом существе. Человек, индивид, личность. Ценностный мир человека. Природа ценностного сознания. Понятие ценности и теории ценностей. Ценности культуры и ценности жизни. Эстетические идеалы. Нравственное (моральное) сознание. Этические добродетели. Сущность свободы, справедливости, прав человека. Человеческое достоинство. Проблема смысла жизни. Этика и эстетика как сферы философского знания.

4.2 Общество и история. Глобальные проблемы современности

Общество как целостная, саморазвивающаяся система. Основные понятия философии общества: социум, общество, история, философия истории. Понятия культуры и цивилизации. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Духовная жизнь общества: религия, мораль, искусство, наука. Социальная структура общества. Политическая система общества. Экономические отношения, интересы, законы. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Общество и природа. Понятие глобализации как всемирно исторического процесса. Концепция В.С. Степина о сущности человеческой истории в свете цивилизационных процессов. Особенности современной техногенной цивилизации. Сущность глобальных проблем. Экологическая и антропологическая проблемы. Проблема народонаселения. Демографический переход. Диалог культур в условиях глобализации, взаимодействие в системе: «Запад- Восток». Столкновение техногенной и традиционной цивилизаций. Транзитивное общество

XXIв, смена мышления, новая «цифровая» цивилизация и ответственность перед будущим человечества. Новый многополярный, полицентрический мир.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет философии и особенности философского знания.	1
2	2	Античная философия. Философия Древней Индии и Древнего Китая	3
3,4	2	Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени.	4
5	2	Философия Просвещения и немецкая классическая философия	2
6,7	2	Современная философия XIX-XX вв. Философская мысль в России	4
8,9	3	Онтология. Учение о бытии.	4
10,11	3	Гносеология. Сознание и познание.	4
12	4	Философские проблемы человека. Человек и его ценностный мир.	2
13	4	Общество и история. Глобальные проблемы современности	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Философия [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. федерации.- 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-4191-3.
- Коломиец, Г.Г. Философия [Текст] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки бакалавриата / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2018. - 306 с. : ил.; 19,25 печ. л. - Библиогр.: с. 301-305. - ISBN 978-5-4417-0744-2. Издание на др. носителе [Электронный ресурс].

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев,П.В. Философия [Текст] : учеб. для студентов вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 592 с - ISBN 978-5-392-01054-7.
2. Алексеев, П. В. История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва : Проспект, 2013. - 240 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org. - Библиогр. в подстроч. примеч - ISBN 978-5-392-09734-0.
3. Асмус, В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус.- 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2003. - 400 с. - ISBN 5-06-0003049-0.
4. Горелов, А.А. Философия [Текст] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : Юрайт, 2001. - 384 с. - ISBN 5-94227-091-0.
5. Зотов,А.Ф. Современная западная философия [Текст] : учеб. для вузов / А. Ф. Зотов. - М. : Высш. шк., 2001. - 784 с - ISBN 5-06-004104-2.
6. Канке,В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Философия" / В. А. Канке.- 5-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : Логос, 2014. - 376 с. - (Новая университетская библиотека). - Прил.: с. 313-357. - Библиогр.: с. 358-363. - Слов.-указ.: с. 364-375. - ISBN 978-5-98704-072-8.
7. Коломиец, Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие [Электронный ресурс] : / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Mb). - Оренбург : ОГУ, 2016. -120 с. Adobe Acrobat Reader 6.0. ISBN 978-5-7410-1490-5.
8. Коломиец, Г.Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования всех направлений подготовки / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.12 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 179 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1823-1.
9. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Кузнецов.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 438 с. - (История философии). - Библиогр.: с. 421-433. - ISBN 5-06-004223-5.
10. Философия [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. федерации.- 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-9916-4191-3.
11. Мотрошилова Н. В. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Мотрошилова Н. В., Гайденко В. П., Громов М. Н., Никулин Д. В., Смирнов Г. А. - ?Академический проект?, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137742
12. Скирбекк,Г. История философии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Скирбекк, Н. Гилье. - М. : Владос, 2003. - 800 с. - (Учебное пособие для вузов) - ISBN 5-691-00393-3.
13. Смирнова, О. В. Философия науки и техники [Текст] : учебное пособие / О. В. Смирнова. - Москва : Флинта : Наука, 2014. - 296 с. - Глоссарий: с. 282-288. - Библиогр.: с. 289-291. - ISBN 978-5-9765-1806-3. - ISBN 978-5-02-037915-2
14. Соколов,В.В. Европейская философия 15-17 веков [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Соколов.- 3-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2003. - 428 с. (История философии). Библиогр.: с. 409-423. - ISBN 5-06-004222-7.
15. Спиркин,А.Г. Философия [Текст] : учеб. для бакалавров / А. Г. Спиркин.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 829 с. - (Бакалавр) - ISBN 978-5-9916-1553-2.
16. Философия философии. Тексты философии. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Академический проект, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137737
17. Философия [Текст] : учеб. для студентов нефилос. специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 670 с. - (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-392-01291-6,
18. Философия. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Директ-Медиа, 2013.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458
19. Чанышев,А.Н. Философия Древнего мира [Текст] : учеб. для вузов / А. Н. Чанышев. - М. : Высш. шк., 2003. - 703 с. - (История философии). - Библиогр.: с. 698-701. -ISBN 5-06-004591-9.

5.3 Периодические издания

Журналы: Вопросы философии : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1986-2021гг
Философские науки : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1986-2021гг
Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3. Философия : реферативный журнал. - М. : ВИНиТИ, №1-4, 2004-2008 гг.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование»
http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
http://school-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

www.soc.lib.ru - Русский гуманитарный интернет-университет
http://philos.msu.ru/ - Библиотека философского факультета МГУ
https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «История и философия техники»;
https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Философия»
https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук.»
https://www.coursera.org/learn/osnovy-filosofii - «Coursera», МООК: «Основы философии: о чем спорят философы сегодня»
https://universarium.org/course/739 -«Универсариум», Курсы, МООК: «Философия: искусство создавать проблемы»
https://universarium.org/course/718 - «Универсариум», Курсы, МООК: «Философия науки: социогуманитарный курс».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: https://redos.red-soft.ru/
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций
3. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/
4. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: https://yandex.ru/.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс].: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe/
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru
7. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
8. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: https://osu.antiplagiat.ru/
9. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: https://osu.aist.ru/.
10. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru/
11. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.