

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Основы теории первого иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (французский язык, второй иностранный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.15 Основы теории первого иностранного языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка
наименование кафедры

протокол № 6 от "18" февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка
наименование кафедры


подпись

И.Ю. Моисеева
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность


подпись

Л.В. Путилина
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование


личная подпись

А.В. Павлова
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов


личная подпись

С.А. Биктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний о лексическом и грамматическом строе современного французского языка как системы, взаимосвязанной с другими областями языка, в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний; формирование умений выявления отличительных черт современного французского языка на всех языковых уровнях в процессе осуществления переводческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить студента знаниями лингвистической теории, достаточными для объяснения существенных черт и особенностей современного французского языка;
- ознакомить с техникой и содержанием исторического анализа текста;
- изучить соотношение статики и динамики в языке, рассмотреть роль лингвистических и экстралингвистических факторов в развитии языка, взаимозависимость различных процессов лингвистической истории;
- ознакомить студентов с местом и ролью лексикологии в системе наук, с общими закономерностями строения и функционирования лексического состава современного французского языка, тенденциями его развития, с этимологическими основами лексикона, способами словообразования в языке и его национально-культурной спецификой, основами семасиологии и фразеологии французского языка;
- выработать у студентов представление о значении слова, о лексической системе французского языка в целом, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самими микросистемами как в синхроническом, так и в диахроническом плане;
- ознакомить с теоретическими основами и практическим применением методов исследования лексических систем;
- развить умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;
- дать представление о закономерностях функционирования грамматической системы изучаемого языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.16 Практическая грамматика первого языка, Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка, Б1.Д.В.7 Древние языки и культуры*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Теория перевода, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	изучаемого иностранного языка. Уметь: - использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - использовать средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке. Владеть: - коммуникативными умениями, основывающимися на системе лингвистических знаний.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными	Знать: как порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения Уметь: применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения Владеть: навыком порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	параметрами коммуникации	функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач ОПК-5-В-3 Применяет информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской и переводческой деятельности	Знать: формы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Уметь: применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Владеть: навыком работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	108	252
Контактная работа:	34,25	34,25	29,25	97,75
Лекции (Л)	18	18	14	50
Практические занятия (ПЗ)	16	16	14	46
Консультации			1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям;	37,75	37,75	78,75	154,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю				
Вид итогового контроля	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке.	14	2	4		8
2	Семасиология	14	4	2		8
3	Морфология	14	4	2		8
4	Фразеологизмы	14	4	4		6
5	Словарный состав языка	16	4	4		8
	Итого:	72	18	16		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Становление стилистики как независимой науки	6	2			4
7	Фундаментальные понятия стилистики	8	2	2		4
8	Норма как фундаментальное понятие стилистики. Виды стилистической нормы	8	2	2		4
9	Особенности разговорного стиля. Фонетические и грамматические особенности разговорного стиля	8	2	2		4
10	Лексические особенности разговорного стиля	8	2	2		4
11	Письменные стили современного французского языка (официальный стиль).	8	2	2		4
12	Публицистический стиль	8	2	2		4
13	Особенности научного стиля	8	2	2		4
14	Специфика художественного стиля речи. Понятие экспрессивности	10	2	2		6
	Итого:	72	18	16		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Фундаментальные понятия теоретической грамматики	24	2	2		20
16	Морфология	42	6	6		30
17	Синтаксис	42	6	6		30
	Итого:	108	14	14		80
	Всего:	252	50	46		156

4.2 Содержание разделов дисциплины

5 семестр

№1 Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке

Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке. Этимологические основы лексикона.

№2 Семасиология

Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и изучаемых иностранных языках. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Семантические группировки в лексической системе языка. Омонимия и ее место в лексической системе языка. Источники омонимии.

№3 Морфология

Словообразование. Морфологическое и деривационное строение слова. Историческая изменчивость структуры слова. Принципы, методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Понятие словообразовательной модели. Основные и комплексные единицы системы словообразования. Функциональный аспект в системе словообразования. Способы словообразования в языке. Национально-культурная специфика словообразования.

№4 Фразеологизмы

Сочетаемость лексических единиц. Понятие валентности. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологических единиц.

№5 Словарный состав языка

Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Заимствования. Основы лексикографии.

6 семестр

№ 6 Становление стилистики как независимой науки

Основы лингвостилистики. Роль концепций Ш. Балли, Ж. Марузо, М. Крессо, Ж. Жоржена в становлении и развитии лингвистической стилистики. Разграничение литературоведческой и лингвистической стилистики; общие и частные признаки этих видов стилистики. Разграничение стилистики и других аспектов языка. Уточнение методов стилистического анализа (семантико-стилистический, статистический, контекстуальной идентификации). Актуальные проблемы современной стилистики: а) стили языка (в синхронии и диахронии), их дифференциальные признаки; варианты и сферы функционирования стилей; б) система выразительных средств и специальных приемов в художественном тексте; их логические и экспрессивные формы; в особенности поэтической речи. Вклад Ю.С. Степанова, З.И. Хованской, Н.П. Потоцкой в теорию современной лингвостилистики. Основные течения современной французской стилистики (М. Миттеран, П. Гиро, Ж. Молинье и др.).

№7 Фундаментальные понятия стилистики

Категория стиля, категория стилистической окраски; стилистическая и эстетическая функции.

Разработка проблемы соотношения "Стилей языка" и "стилей речи" в трудах акад. В.В. Виноградова. Фактор отбора языковых средств как основной признак категории стиля. Разграничение категорий "функциональный стиль", "уровень языка", "стилистический регистр" и "социальный диалект" в отечественной и зарубежной стилистике. Классификация функциональных стилей речи в современном французском языке. Социально-историческая природа функционального стиля речи. Категория стилистической окраски как средство оценочной и функционально-коммуникативной дифференциации единиц языка. Стилистическая и эстетическая функции языковых средств. Стилистические приемы тропеического и нетропеического характера. Разновидности тропов. Стилистические приемы нетропеического характера.

№8 Норма как фундаментальное понятие стилистики. Виды стилистической нормы

Категория нормы, ее роль в стилистике языка и речи. Норма как лингвистическая и социально-историческая категория. Определение нормы как языкового стандарта, сознательно фиксируемого и культивируемого обществом.

Разновидности лингвистической категории нормы - общеязыковая, литературная, норма функционального стиля речи и типа текста, нейтральная норма, коммуникативная норма.

Понятие нормы литературного языка, ее отличие от общелингвистической нормы. Двупланный характер литературной нормы, ее основные признаки - кодифицированность, устойчивость, вариантность, обработанность, обязательность. Формы реализации литературной нормы в письменной и устной формах литературного языка.

№9 Особенности разговорного стиля. Фонетические и грамматические особенности разговорного стиля

Устная речь. Основное деление на нормализованную и фамильярную устную речь. Частотность использования ненормативных элементов как основание для деления устной речи на просторечие, фамильярную и обыденную. Корреляция частотности с социалингвистическими характеристиками. Типология устной речи в зависимости от степени спонтанности. Лингвостилистические особенности устной речи (фонетические, грамматические).

№10 Лексические особенности разговорного стиля

Лингвостилистические особенности устной речи (лексические).

№11 Письменные стили современного французского языка (официальный стиль).

Сферы применения письменной речи. Сравнительные условия функционирования устной и письменной речи (число участников коммуникации, преобладающая форма речи, тематика, характер контакта с адресатом). Две взаимопротиворечивые тенденции письменной речи: стремление рассмотреть предмет высказывания детально, сохранив при этом ясное и однозначное восприятие текста. Специфика отбора языковых средств в письменной речи (лексических и грамматических). Лингвостилистические особенности официального стиля.

№12 Публицистический стиль

Общая характеристика публицистического стиля, его функции: информационная и воздействующая. Стилеобразующие черты этого стиля, их реализация в языке. Жанровая дифференциация публицистического стиля как выражение характера отношения к действительности и способ её отображения. Жанры информационные и аналитические. Разновидности информационного жанра во французской прессе: заметка и информационное сообщение. Разновидности информационного сообщения. Дискурсивная схема информационных жанров. Разновидности аналитических жанров во французской прессе: общие для русского и французского языков и специфичные для французского языка. Совокупность языковых средств разного уровня, обеспечивающая системную целостность публицистического стиля. Лексические и грамматические средства публицистического стиля.

№13 Особенности научного стиля

Коммуникативно-прагматические характеристики научного стиля речи. Исторический аспект возникновения научного стиля речи во французском языке. Систематизация и унификация научной терминологии как одна из важных составляющих формирования научного стиля. Начало формирования синтаксиса научного стиля и принципов построения научного текста. Особенности становления научного стиля во Франции, его отличие от аналогичного процесса в России. Языковая функция научного стиля: информационная. Экстралингвистические факторы, определяющие специфику научного стиля. Типологические признаки научного стиля. Предметно-коммуникативный критерий как основа внутрителивой дифференциации научного стиля. Подстили научного стиля. Лингвистические особенности научного стиля: лексические, морфологические и синтаксические.

№14 Специфика художественного стиля речи. Понятие экспрессивности

Особенности художественного стиля. Основная языковая функция художественного стиля: воздействующая. Основные стилевые черты художественного стиля. Своеобразие художественной литературы, проявляющееся не в отдельных отличительных чертах, а в специфическом сочетании стилевых признаков, присущих в разной мере и другим стилям речи. Понятие экспрессивности как лингвистической категории: выразительно-изобразительные свойства речи, сообщаемые ей лексическими, словообразовательными и грамматическими средствами. Экспрессивность как неотъемлемое внутреннее свойство плана содержания художественного текста и её факультативность в плане выражения художественного произведения. Вариативность степени эмоциональности в разновидностях художественного стиля. Общие закономерности и конкретные лингвистические признаки художественного стиля речи. Средства выражения эмоциональности в устной и письменной речи. Экспрессивный синтаксис.

7 семестр

№ 15 Фундаментальные понятия теоретической грамматики

Предмет, цель и задачи курса теоретической грамматики современного французского языка. Два уровня анализа грамматической системы языка (морфология, синтаксис) и факторы, способствующие их разграничению. Характеристика наиболее распространенных во французской лингвистике направлений. Понятие языка и речи. Уровни языка и его основные единицы. Грамматическая категория. Способы выражения грамматического значения. Особенности выражения грамматического значения во французском языке, его аналитизм.

№ 16 Морфология

Части речи: проблемы и принципы выделения. Система частей речи во французском языке. Общая характеристика основных и дополнительных частей речи. Проблемные части речи. Функциональная транспозиция частей речи. Имя существительное: семантика, морфологическая и синтаксическая характеристика; состав именной группы; семантико-грамматические группы имен. Категория рода и категория числа; средства выражения рода и числа во французском языке. Глагол: семантика; морфологическая характеристика и глагольная парадигма; синтаксические функции и синтагматические связи глагола, понятие валентности. Семантико-грамматические группы. Наречие: общая характеристика, отличие от предлогов и союзов; теоретические проблемы и семантико-грамматические группы. Прилагательное: семантика, морфологическая и синтаксическая характеристика. Различие качественных и относительных прилагательных. Категории рода, числа, сравнения признака и интенсивности. Местоимения: семантика, понятие дейксиса и анафоры; синтаксические свойства. Группы местоимений и их основные грамматические категории. Числительное: Характеристика числительного как класса слов, обозначающего понятие точного числа, количества. Классификация числительных на количественные и порядковые. Различные точки зрения на природу имени числительного в его соотношении с именем прилагательным. Грамматические особенности имени числительного во французском языке и его синтаксическая роль как члена предложения. Вспомогательные части речи (предлоги, союзы, междометия, частицы). Формальные, семантические и функциональные признаки вспомогательных частей речи.

№ 17 Синтаксис

Понятие синтаксической единицы. Общие вопросы теории предложения: определение предложения; понятие предикативности; модус и диктум;. Проблема грамматических категории предложения; парадигма предложения.. Понятие высказывания и его прагматическая характеристика. Теория и методы изучения синтаксиса французского предложения. Теория членов предложения: недостатки традиционной теории; члены предложения, выделяемые в современной французской грамматике; типологические особенности подлежащего и сказуемого во французском языке. Словосочетание. Проблема словосочетания как синтаксической единицы. Свободные и устойчивые словосочетания. Основные различия между словосочетанием и предложением. Типы предложений. Простое предложение и его основные формальные типы: двусоставные, неполные, односоставные, слова-предложения. Предложения с расширенной синтаксической структурой. Порядок слов во французском языке; его основные функции. Предложения с расширенной синтаксической структурой: зависимые обороты, обособление, включенные элементы. Сложное предложение: значение и природа компонентов. Структурные и семантические особенности бессоюзных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Проблема классификации придаточных во французской грамматике. Понятие сверхфразового единства. Характер синтаксической связи между предложениями. Понятия текста и дискурса. Логико-синтаксические средства внутритекстовой связи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке.	4
3	2	Семасиология	2
4	3	Морфология	2
5, 6	4	Фразеологизмы	4
7, 8	5	Словарный состав языка	4
9	7	Фундаментальные понятия стилистики	2
10	8	Норма как фундаментальное понятие стилистики. Виды стилистической нормы	2
11	9	Особенности разговорного стиля. Фонетические и грамматические особенности разговорного стиля	2
12	10	Лексические особенности разговорного стиля	2
13	11	Письменные стили современного французского языка (официальный стиль).	2
14	12	Публицистический стиль	2
15	13	Особенности научного стиля	2
16	14	Специфика художественного стиля речи. Понятие экспрессивности	2
17	15	Фундаментальные понятия теоретической грамматики	2
18, 19, 20	16	Морфология	6
21, 22, 23	17	Синтаксис	6
		Итого:	46

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Степанов, Ю. С. Французская стилистика (в сравнении с русской) [Текст] : учебное пособие для студентов институтов и факультетов иностранных языков / Ю. С. Степанов.- 7-е изд., доп. - Москва : ЛЕНАНД, 2014. - 368 с. : ил. - (Языки народов мира) - ISBN 978-5-9710-1289-4.

2 Мосиенко, Л. В. Лексикология французского языка: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / Л. В. Мосиенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.03 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2016. - 125 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/31690_20161004.pdf - ISBN 978-5-7410-1537-7.

3 Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 474 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - На обл. и тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Библиогр.: с. 467. - ISBN 978-5-9916-2048-2.

4 Моисеева, И. Ю. Основы теории первого иностранного языка. Теоретическая грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / И. Ю. Моисеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.91 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 114 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 8.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/64385_20180330.pdf - ISBN 978-5-7410-1911-5

5.2 Дополнительная литература

1 Моисеева, И. Ю. Стилистика французского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Ю. Моисеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 124 с. - Текст фр. - Библиогр.: с. 121-122. - ISBN 978-5-7410-0859-1

2 Солганик, Г. Я. Синтаксическая стилистика [Текст] / Г. Я. Солганик.- 4-е изд. - М. : ЛКИ, 2007. - 232 с. - Библиогр.: с. 178-179. - ISBN 978-5-382-00282-8.

3 Цыбова, И. А. Французская лексикология = Lexicologie française [Текст] / И. А. Цыбова.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2011. - 224 с. - Текст фр. - Index: p. 220-223. - ISBN 978-5-397-01508-0.

4 Лопатникова, Н. Н. Лексикология современного французского языка [Текст] : учеб. для вузов / Н. Н. Лопатникова.- 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2006. - 335 с. - Загл. обл.: Lexicologie du Français Moderne. - Библиогр.: с. 330-333. - ISBN 5-06-005431-4.

5 Степанова, О. М. Практикум по лексикологии современного французского языка [Текст] : учеб. пособие / О. М. Степанова, М. И. Кроль. - М. : Высш. шк., 2006. - 167 с. - ISBN 5-06-005433-0.

6 Гак, В. Г. Теоретическая грамматика французского языка [Текст] : учебник / В. Г. Гак. - М. : Добросвет, 2004. - 862 с. - Библиогр.: с. 809-817. - ISBN 5-7913-0060-3.

8 Теоретическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / авт.-сост. Н.Н. Дюмон, Е.А. Головкин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467400>

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

4 Интернет-ресурсы

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова - Самая известная в Рунете электронная библиотека. Авторы и читатели ежедневно ее пополняют. Здесь можно найти художественную, справочную, научную, учебную литературу <http://lib.ru/>

<https://openedu.ru/course/msu/LANG/#> - Предлагаемый курс лекций «Язык, культура и межкультурная коммуникация» раскрывает проблемы международной и межкультурной коммуникации с особым вниманием к тем изменениям в жизни человечества, которые вызваны главными современными процессами: научно-технической революцией, предоставившей небывалые возможности для общения людей, и глобализацией как ее следствием. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

<https://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - электронно-библиотечная система, включающая в себя учебную, научную, художественную литературу, а также периодические издания и сборники различной тематики.

<http://www.gumfak.ru> - Электронная гуманитарная библиотека. Библиотека содержит учебники, словари, хрестоматии и учебные пособия. Здесь можно найти ссылки на материалы, найденные разработчиками в сети, которые могут пригодиться при обучении на гуманитарных специальностях.

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение

- 1 Операционная система РЕД ОС1
- 2 Пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)
- 3 Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU»)
- 4 Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) (<https://browser.yandex.ru>).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

- 1 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. /Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025] (<http://garant.net.osu.ru>).
- 2 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].
- 3 Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей (<http://edu.garant.ru/garant/study/>).
- 4 Интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456) (<https://osu.aistt.ru/>).
- 5 Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>).
- 6 Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (<https://exam.osu.ru/>).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются соответствующие учебные аудитории.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.