Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.1.ОД.3 Региональная и отраслевая экономика»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей
5.2. Экономика
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки 2025

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

протокол № 7 от "03" февраля 2025г.

Заведующий кафедрой
Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики _____ Н.В. Спешилова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор _____ М. Г. Лапаева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель по научной специальности
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика _____ М.Г. Лапаева
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикмишерова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета/института
_____ Ю.В. Гонимова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Лапаева М.Г.,2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: : усвоение обучающимися теоретико-методологических основ и практических умений и навыков проведения научных исследований в области экономики и приобретение системного представления об экономике страны, региона и предприятия.

Задачи:

- усвоение основных понятий в области методологии научных исследований;
- приобретение знаний о содержании науки, научного познания, научных исследований социально-экономических процессов;
- изучение методологии и методов научных исследований, методологических концепций, методологических подходов;
- изучение особенностей статистической методологии исследования социально-экономических процессов;
- приобретение знаний методологических основ теорий менеджмента и тайм-менеджмента;
- овладение умениями и навыками разработки программ научных исследований и организации научных исследований;
- овладение умениями навыками использования методологии и методов научных исследований в научно-исследовательской деятельности;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также освоение необходимых для профессиональной деятельности компетенций.
- изучение новых мировоззренческих и институциональных основ рыночной экономики.
- изучение совокупности отношений, возникающих в процессе функционирования и развития национальной экономики;
- знание механизма и форм проявления экономических законов в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование;
- приобретение знания о концепциях и тенденциях развития национальной экономики в современный период;
- овладение знаниями о формах организации национальной экономики;
- приобретение опыта по исследованию фактов экономической жизни, их обобщению и использованию для целей анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений на микро-, мезо-, и макроуровнях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) Образовательного компонента «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Пререквизиты дисциплины: *А.1.ОД.1 Иностранный язык, А.1.ОД.2 История и философия науки.*

Постреквизиты дисциплины: *А.2.У.1 Педагогическая практика*.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения
Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - методы планирования, сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений; - сущность, содержание, структуру, факторы развития экономики страны, методы управления, потенциал, способы исследования с использованием современных методов исследования и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения
информационно-коммуникационных технологий; - методологии исследования национальной и региональной экономики, промышленных и территориальных комплексов, формирование конкурентной среды, способы организации работы исследовательского коллектива; - сущность и содержание конкурентной среды, государственного регулирования экономики, прогнозирование для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - теоретические основы национальной и региональной экономики и способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. **Уметь:** - использовать теоретические знания для проведения критического анализа альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценку потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов; генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - использовать в практических прикладных задачах методы планирования, сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений в области экономики; - использовать теоретические знания для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использовать теоретические знания для организации работы исследовательского комплекса в области национальной и региональной экономики; - использовать теоретические знания сущности и содержания конкурентной среды, государственного регулирования экономики, прогнозирования для разработок стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе региональных; - использовать теоретические знания при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - использовать теоретические знания национальной и региональной экономики и способов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. **Владеть:** - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, методологических проблем, возникающих при генерировании новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - современным инструментарием для планирования и проведения сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии экономических процессов и явлений, в том числе с применением информационных технологий в области экономики; - навыками организации работы исследовательского коллектива в области национальной и регионально экономики; - навыками разработки стратеги поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в области национальной и региональной экономики.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**252**	**432**
Контактная работа:	**37**	**39**	**76**
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18	36
Консультации		2	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0,75	0,7	1,45
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,3	0,3
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**143**	**213**	**356**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Наука и научное познание	20	2	2		16
2	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	20	2	2		16
3	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	20	2	2		16
4	Методология и методы научных исследований	20	2	2		16
5	Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований	20	2	2		16
6	Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов	20	2	2		16
7	Методологические основы теории менеджмента	20	2	2		16
8	Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях	20	2	2		16
9	Организация научных исследований	20	2	2		16
	Итого:	180	18	18		144

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическая деятельность и экономическое мышление. Мировоззрение архаического, античного и средневекового человека. Мировоззрение буржуазного человека: господство утилитаризма. Нормы, правила, институты.	20	2	2		16
2	Трансакции и трансакционные издержки. Экономическое содержание прав. собственности. Теория контрактов. Рынок и организации. Институциональная теория государства и теория институциональных изменений.	18	2	-		16
3	Общая характеристика национальной экономики	19	2	-		17
4	Теория формирования и функционирования экономических систем	19	2	-		17
5	Методология анализа структуры национальной экономики	19	2	-		17
6	Экономический потенциал национальной экономики	21	2	2		17
7	Инновационный потенциал	21	2	2		17
8	Промышленные комплексы	19	-	2		17
9	Территориальные комплексы	19	-	2		17
10	Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации экономики	18	-	2		16
11	Государственное регулирование экономики	18	-	2		16
12	Неоиндустриализация России	19	-	2		17
13	Экономика социальной сферы	22	4	2		16
	Итого:	252	18	18		216
	Всего:	432	36	36		360

4.2 Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины 3 семестр

Раздел 1 Наука и научное познание

Сущность, содержание, цель и задачи науки. Научное познание как предмет эпистемологии. Специфика социально-экономического познания (объекты, структура, отличия социально-экономического познания от естественно-научного). Аспекты науки (познавательный, деятельностный, институциональный, функциональный). Классификация наук и научных специальностей.

Раздел 2 Научное исследование как основная форма существования и развития науки

Сущность, виды и уровни научного исследования. Научное исследование как творческий процесс. Этапы научного исследования. Субъекты научного исследования.

Раздел 3 Социально-экономические процессы как объект научного исследования

Основные параметры и свойства социально-экономического процесса. Факторы и источники социально-экономических изменений. Типологизация социально-экономических процессов. Специфика научных исследований социально-экономических процессов (междисциплинарный и комплексный характер социально-экономических исследований, динамика научных знаний в экономике, «запаздывающий» созидательный и опосредованный характер экономических исследований; временной период существования научного результата, волатильность новизны научных результатов, предметная область экономических исследований, повышенный интерес к методологии, основные черты современного этапа экономических исследований.

Раздел 4 Методология и методы научных исследований

Метод и методология, типы методологии и ее эволюция. Методологическая концепция К. Поппера; методологическая концепция Т. Куна; методологическая концепция И. Лакатоша; методологическая концепция «эпистемологического анархизма» П.Фейерабенда; система методов научных исследований (типология методов, общелогические методы, общенаучныеметоды, проблемы экономического моделирования).

Раздел 5 Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований

Содержание системного подхода. Междисциплинарный и комплексный подходы. Логика открытия и научного поиска.

Раздел 6 Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов

Содержание и специфика статистической методологии. Методы статистической науки (методы сбора и систематизации данных, методы расчёта статистических показателей, индексный метод, методы корреляционно-регрессионного анализа); статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов (сущность и виды взаимосвязей, элементы корреляционно-регрессионного анализа, расчётные методы однофакторного регрессионного анализа, статистические методы определения тесноты корреляционной связи, многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

Раздел 7 Методологические основы теории менеджмента

Методы анализа в менеджменте. Методологические основы формирования теорий менеджмента. Методологические установки или аспекты менеджмента. Применение научно-гуманитарного подхода в менеджменте. Методологические установки современного теоретического менеджмента: тайм-менеджмент.

Раздел 8 Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях

Сущность синергетики, основные понятия синергетики. Методология институциональной школы. Отличие институционализма от других экономических школ. Проблемы экономической методологии

Раздел 9 Организация научных исследований

Программа научного исследования, составные части и функции программы, руководство и планирование научного исследования, организация НИОКР

Содержание разделов дисциплины 4 семестр

Раздел 1 Экономическая деятельность и экономическое мышление. Мировоззрение архаического, античного и средневекового человека. Мировоззрение буржуазного человека: господство утилитаризма. Нормы, правила, институты.

Человек как субъект экономических отношений и главная производительная сила. Уровни экономического бытия человека: труд, производство, обмен, распределение, потребление. Функции и роли человека в экономике (хозяйственной деятельности). Экономическая деятельность как единство объективного и субъективного. Экономическая деятельность и экономическое сознание. Экономическая деятельность и экономическая идеология. Экономическая политика государства. Разделение деятельности. Разделение труда как форма разделения деятельности в сфере

материального производства. Разделение общественного производства на материальное и духовное производство. Архаическое общество и первобытно-общинный способ производства: основные черты и особенности деятельности архаического человека. Видоизменение природы оседлыми народами. Труд как «пособник» природных процессов. Традиции как всеобщий регулятор отношений и деятельности индивидов. Запреты в хозяйственной деятельности. Особенности мировосприятия и мировоззрения архаического человека. Специфика отношения к природе. Миф как господствующая форма сознания. Ритуально-обрядовые практики в деятельности архаического человека. Центр и периферия, сакральное и профанное пространство. Деятельность и мировоззрение в эпоху античности. Отношения личной зависимости «в демократической форме» как господство полиса над гражданами. Отношение к труду и работнику в древнегреческом полисе. Разграничение частной (приватной) и общественной (публичной) жизни античного общества. Мировосприятие и мировоззрение античного человека. Мифология и религия: особенности греческой и римской античности. Преобладание эстетического (пластического) начала. Демократические практики в греческом социуме. Разделение труда и различие чувственно-предметной и рацио-предметной деятельности. Разграничение философии и здравого смысла. Особенности мировосприятия и мировоззрения древних римлян. Отношения личной зависимости как единство господства рабовладельцев над рабами и институтов государства над гражданами.Мифологизированность и «юридизованность» сознания древних римлян. «Законопослушность» и организованность римских граждан. Хозяйственная деятельность и мировосприятие средневекового человека. Специфика отношений личной зависимости. Крепостной труд. Субординация в построении средневекового общества. Центр и периферия средневекового социума. Церковь – центр социума (выше государства). Сакральное и профанное пространство в жизни средневекового человека. Двойственное отношение церкви к труду и хозяйственной деятельности. Мировоззрение «верхов» и «низов». Христианская религия как ядро средневекового мировоззрения. Самосознание средневекового человека как саморефлексия. Единство веры и разума в миропонимании и мировоззрении. Роль исповеди, молитвы и проповеди в миропонимании средневекового человека. Предпосылки для формирования дискурса, диалога, артикуляции (высказывания) мнения и рационального мышления. Развитие товарного производства и формирование отношений вещной зависимости. Роль материального производства в становлении капитализма. Сфера духовного производства позднего феодализма: формирование нового мировосприятия. Реформация. Отношение полезности как господствующее отношение к миру. Природа – «голый объект» приложения предпринимательской активности. Буржуазное мировоззрение. «Объектизация» мира и «натурализация» человека. Натуро-центризм и принцип естественности в мировоззрении буржуазного человека. Секулярность мировоззрения. Буржуазное мировоззрение как когнитивное, юридическое, идеологизированное. Меновая стоимость как форма общественной связи. Институализация сфер жизнедеятельности индивидов в буржуазном социуме. Идеология и формирование стереотипов мышления. Ценностная нейтральность категорий, образующих ядро буржуазного мировоззрения. Практический антропоцентризм буржуазной цивилизации. Буржуазный рационализм. Категории количества, причины, возможности, вероятности – в центре социума и Универсума. Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений.Норма и правило. Определение и структура нормы. Виды норм: совместная стратегия, норма в узком смысле, правило. Определение соглашения, типы и соотношение соглашений. Подходы к анализу природы норм. Институт как единица анализа. Значение институтов. Координационная и распределительная функции институтов. Формальные и неформальные правила. Способы принуждения к исполнению правил. Значение неформальных правил. Варианты соотношения формальных и неформальных правил. Уровни анализа в институциональной теории. Схема Уильямсона. Институциональная среда, институциональные соглашения, индивид. Иерархия правил. Надконституционные правила. Конституционные правила. Экономические правила и права собственности. Контракты. Правила и права.

Раздел 2 Трансакции и трансакционные издержки. Экономическое содержание прав собственности. Теория контрактов. Рынок и организации. Институциональная теория государства и теория институциональных изменений.

Понятие трансакции. Виды трансакций по Коммонсу. Трансакции сделки, управления и рационирования. Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Классификации трансакционных издержек. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации. Издержки поиска и переработки информации. Издержки измерения. Издержки

ведения переговоров и заключения контрактов. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения. Подходы к количественному анализу трансакционных издержек. Трансакционные издержки для отдельных покупателей и продавцов. Внутрифирменный трансакционный сектор. Трансакционные отрасли. Динамика трансакционных издержек в рыночной экономике. Права собственности как институт. «Пучок» прав собственности. Континентальная и англо-саксонская традиции определения собственности. Спецификация прав собственности. Проблема исключительности. Правовые режимы собственности. Общая собственность (свободный доступ). Проблема сверхиспользования ресурсов. Коммунальная собственность. Проблема принятия решений. Оптимальный размер группы. Частная собственность. Факторы, определяющие распространение частной собственности. Государственная собственность. Государственная собственность де-факто и де-юре. Государственная собственность в тоталитарном и демократическом обществе. Права собственности, внешние эффекты итеорема Коуза. Классификации внешних эффектов. Положительные эстерналии. Отрицательные экстерналии. Теоретические и практические выводы из теоремы Коуза. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Особенности российской приватизации в контексте теоремы Коуза. Свойства трансакции (частота, уровень неопределенности, специфичность активов). Контракт как форма институциональных рамок осуществления сделок. Виды контракта: контракт о найме, контракт о продаже (как форма взаимодействия индивидов, отличающихся по степени восприятия риска). Типы контрактов: классический, неоклассический, имплицитный(отношенческий). Рынок как институциональное соглашение. Персонифицированный / неперсонифицированный обмен. Исторические виды рынков. Фирма как экономическая организация. Контрактная природа фирмы. Типы фирм в институциональной экономике: частно-индивидуальная фирма, партнерство, корпоративная фирма, государственная фирма, регулируемая фирма, неприбыльная фирма, саморегулируемая фирма. Гибридная форма институциональных соглашений. Вертикальная интеграция. Франчайзинговые схемы. Государство как институциональное соглашение. Функции государства: спецификация и защита прав собственности, создание каналов обмена информацией, Разработка стандартов мер и весов, создание каналов и механизмов физического обмена товаров и услуг, правоохранительная деятельность и выполнение роли «третьей стороны» в конфликте, производство общественных благ. «Провалы» государства. Государство и проблема принципала и агента. Модели государства: «контрактное государство» и «эксплуататорское государство». Перераспределительные функции государства. Рентоориентированное поведение. Группы специальных интересов. Понятие институциональных изменений. Классификации институциональных изменений. Централизованные/спонтанные институциональные изменения. Инкрементные/дискретные институциональные изменения. Траектории институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития.

Раздел 3 Общая характеристика национальной экономики.

Национальная экономика как система научных знаний. Этапы развития экономики России. Критерии разграничения этапов.

Раздел 4 Теория формирования и функционирования экономических систем

Базисные концепции экономических систем. Классификация экономических систем. Ресурсный потенциал экономических систем: пространство, время, энергия как первичные ресурсы. Самоорганизация и группировка экономических систем: формирование тетрад.

Раздел 5 Методология анализа структуры национальной экономики

Методология исследования национальной экономики. Структурный анализ национальной экономики. Инфраструктура экономики, ее виды и значение для национальной экономики.

Раздел 6 Экономический потенциал национальной экономики

Понятие экономического потенциала. Природные ресурсы. Расширенная концепция национального богатства. Потенциал управления. Накопление экономического потенциала.

Раздел 7 Инновационный потенциал

Переход к экономике знаний. Государственная поддержка инновационной деятельности и формирование инновационных систем. Вопросы формирования и развития инновационной системы в России.

Раздел 8 Промышленные комплексы

Топливно-энергетический комплекс. Машиностроение, ОПК, строительство. Потребительский комплекс.

Раздел 9 Территориальные комплексы

Регионы в системе национального хозяйствования. Регионы как субъекты управления. Полномочия регионов как субъектов управления экономикой.

Раздел 10 Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации экономики

Место и роль корпораций в экономике страны. Экономические преимущества корпораций.

Раздел 11 Государственное регулирование экономики

Задачи и функции госрегулирования экономики. Сочетание прямых и косвенных методов госрегулирования. Направления совершенствования государственного управления развитием экономики.

Раздел 12 Неоиндустриализация России

Деиндустриализация и ее причины. Разворот к реиндустриализации: международный опыт. Основные этапы и приоритеты неоиндустриализации России.

Раздел 13 Экономика социальной сферы.

Экономика социальной сферы. Экономика образования. Экономика здравоохранения. Экономика культуры

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Наука и научное познание	2
2	2	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	2
3	3	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	2
4	4	Методология и методы научных исследований	2
5	5	Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований	2
6	6	Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов	2
7	7	Методологические основы теории менеджмента	2
8	8	Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях	2
9	9	Организация научных исследований	2
10	10	Экономическая деятельность и экономическое мышление. Мировоззрение архаического, античного и средневекового человека. Мировоззрение буржуазного человека: господство утилитаризма. Нормы, правила, институты.	2
11	11	Экономический потенциал национальной экономики	2
12	12	Инновационный потенциал	2
13	13	Промышленные комплексы	2
14	14	Территориальные комплексы	2
15	15	Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации экономики	2
16	16	Государственное регулирование экономики	2
17	17	Неоиндустриализация России	2
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2017. - 251 с - ISBN 978-5-7410-1791-3. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/45505_20170630.pdf (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лапаева, М. Г. Национальная экономика России [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.46 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 190 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 7.0. - Режим доступа: http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/11789/1/93194_20190405.pdf. (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лапаева, М. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - 310 с. - ISBN 978-5-7410-2039-5. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/65535_20180427.pdf (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1. Лапаев, С. П. Размещение производительных сил [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / С. П. Лапаев, О. Ф. Лапаева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2021. – 214 с. - ISBN 978-5-7410-2570-3. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/142772_20210512.pdf(дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лапаев, С. П. Экономика социальной сферы [Текст] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика; программе бакалавриата 38.03.01 Экономика / С. П. Лапаев, О. Ф. Лапаева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2023. - 129 с. : ил. - Библиогр.: с. 121-124. - ISBN 978-5-7410-3108-7. http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/195096_20230829.pdf (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета: журнал - Оренбург : ОГУ.

2. Общество и экономика: журнал. - М. : Агентство «Роспечать». – Режим доступа: https://eivis.ru/browse/publication/592/udb/12

3. Региональная экономика: Теория и практика. - М. : Агентство «Роспечать». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=697875

4. Российский экономический журнал. - М. : Агентство «Роспечать». - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=695106

5. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - М. : Агентство «Роспечать». - Режим доступа: https://eivis.ru/browse/publication/7025/udb/12

6. Финансы и кредит. - М.: Агентство «Роспечать». - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=692908

7. Экономический анализ: теория и практика. - М.: Агентство «Роспечать». - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=697838

8. Интеллект. Инновации. Инвестиции: журнал - Оренбург : ОГУ.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.edu.ru- Российское образование. Федеральный портал.

http://rsl.ru/ - Российская государственная библиотека.

http://www.rasl.ru - Библиотека Академии Наук. БАН.

http://www.msu.ru/libraries/ - Научная библиотека МГУ.

http://hse.ru/ - Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет.

http://ecsocman.hse.ru/ - Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент.

http://econom.nsc.ru/jep/ - Виртуальная экономическая библиотека.

http://www.akdi.ru/ - Интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».

http://www.expert.ru/ - Журнал «Эксперт».

http://glossary.ru/ - Служба тематических толковых словарей.

http://eup.ru/ - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы.

http://finansy.ru/ - Публикации по экономике и финансам.

http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

https://www.coursera.org/ - «Coursera»;

https://openedu.ru/ - «Открытое образование»;

https://universarium.org/ - «Универсариум»;

https://www.edx.org/ - «EdX»;

https://www.lektorium.tv/ - «Лекториум»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice.

2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link.

3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: https://browser.yandex.ru.

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: http://garant.net.osu.ru.

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].

6. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.