Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра маркетинга и торгового дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 Социально-политическое доверие»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.1 Социально-политическое доверие*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра маркетинга и торгового дела
наименование кафедры

протокол № 8 от "03" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра маркетинга и торгового дела _____ О.М. Калиева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент _____ Ю.В. Кудашова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикмиширова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Ю.В. Кудашова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Кудашова Ю.В., 2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических представлений студентов о феномене социально-политического доверия, необходимого для солидаризации общественных отношений, объединительных начал коллектива, общества, государства; ознакомление студентов с основными тенденциями доверия как перманентного социально-политического процесса и результата осознанной деятельности разнообразных политических и общественных субъектов

Задачи:

– ознакомлениесосновнымитеориямисоциально-политическогодовериявисторико-культурном и философском аспектах;

– исследованиесоциальнойструктурыдоверияинедовериявразличныхобществах;

– ознакомление с методами политического анализа социального капитала в рамках определенного микросоциума;

– исследованиевлияниякоррупционногоповедениянаинститутдоверия/недоверия в социально-политических отношениях;

– ознакомление с социально-культурными, политическими , психологическими, дидактическими признаками доверия, способствующими формированию гражданской жизненной позиции;

– изучениеипониманиепричинифакторовформированиядоверия/недоверия;ролии функций доверия в социальной интеграции;

– освоение методов анализа уровня доверия в организациях, коллективах, различных сообществах для проведения мониторинга политических и социальных процессов, влияющих на политическую социализацию и общественную солидаризацию;

– овладение системно-целостным методом анализа решения вопросов доверия в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология, Б1.Д.В.16 Социология политики*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	**Знать:** основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **Владеть:** навыком формулирования Собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- устный опрос;* *- решение типовых задач;* *- выполнение индивидуального творческого задания (эссе);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю*.	**37,75**	**37,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историко-политические учения о доверии	8	2	2		4
2	Доверие как социально-политический феномен	14	4	2		8
3	Основные концепции доверия	16	4	4		8
4	Доверие в политических интеграционных процессах	16	4	4		8
5	Кризис доверия в современном обществе	18	4	4		10
	Итого:	72	18	16		38
	Всего:	72	18	16		38

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Историко-политические учения о доверии

Доверие в политической философии античности. Договорная теория государства (Протагор, Гиппий, Антифонт, Ликофрон, Перикл, Фукидид, Аристотель). Доверие и легитимность власти (Н.Макиавелли «Государь», Г. Гроций «О праве войны и мира»). Доверие и «естественное состояние» в философии Просвещения (Ж.-Ж. Руссо). Доверие и международные отношения (И. Кант «К вечному миру»).

Раздел 2. Доверие как социально-политический феномен

Понятие доверия. Субъект и объект доверия. Меры доверия. Условия возникновения доверия, его основные функции: персональные функции применительно к участникам отношений, персональные функции, значимые для доверяющего и доверяемого, социальные функции применительно к более широкому сообществу,вкоторомпротекаютданныеотношения.Довериекакспособинтеракции.Три типа доверия: «обобщенное доверие» (базисная установка на доверие), личное доверие (традиционное доверие), безличное доверие абстрактным системам (Э. Гидденс). Доверие как свойство системы, необходимое для обеспечения ее автономности и стабильности. Две формы сохранения системы: доверие и уверенность (Н. Луман). Доверие как часть социального капитала (Дж. Коулмен, Р. Патнэм). Доверие как гарант устойчивого развития (Ф. Фукуяма). Доверие как признак групповой солидарности (Д. Гамбетта).

Раздел 3. Основные концепции доверия

Культурологическая концепция доверия (Г. Алмонд, С. Верба, Р. Патнэм и др.). Экзогенная природа политического доверия. Ценности и нормы культуры как источники формирования доверия к социально-политическим институтам. Межличностное доверие как основа формирования политического доверия, формирования гражданской культуры, повышения уровня общественной и политической консолидации. Макрокультурологические теории: общие тенденции и характеристики национальных традиций, норм и ценностей (демократические политические культуры/авторитарные политические культуры). Микрокультурологические теории доверия: различие индивидуального опыта социализации как основных источников разнообразия характеристик политического доверия в гражданских обществах различных стран (Р. Инглхарт). Институциональная концепция доверия и теория рационального выбора (Г. Зиммель, Ф. Тённис). Связь между удовлетворением в реализации политических или экономических требований и доверием (Д. Истон).

Раздел 4. Доверие в интеграционных процессах

Доверие и социальные процессы. Доверие как институт гражданского общества. Влияние структуры, типов, способов формирования гражданского общества на уровень доверия. Функции доверия и недоверия в гражданском обществе. Уровни доверия и недоверия в современном российском обществе. Доверие и политические процессы. Доверие и интеграционный опыт Европы. Истоки европейской интеграции (Р.Куденхофе-Канерги «Практический идеализм», Ж. Монне «Политика и реальность»). План Бриана. План Маршалла. План Шумана. Политические режимы и доверие. Страны Южной и Восточной Европы в ходе Европейской интеграции.

Раздел 5. Кризис доверия в современном обществе

Причины недоверия. Теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Недоверие к социальным институтам. Дефицит доверия к экономическим институтам. Кризис доверия к политическим, правовым институтам. Доверие как стиль поведения лидера. Социально-психологические факторы медианедоверия. Способы преодоления недоверия. Репутационное и мотивационное измерение доверия. Доверие и лояльность. Солидаризация. Социальное партнерство. Социальный капитал. Доверие как принцип силы и преодоления социальных страхов. Доверие и рост социальной ответственности. Разумное доверие (С. Кови). Компетентность – основа доверия.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

1	1	Историко-политические учения о доверии	2
2-3	2	Доверие как социально-политический феномен	4
4	3	Основные концепции доверия	2
5-6	4	Доверие в политических интеграционных процессах	4
7-8	5	Кризис доверия в современном обществе	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Политология [Текст] : учеб. для студентов вузов /под ред. В.Н. Лавриненко.- 3-е перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 592 с.

2 Политология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. С. Комаровского. - М. : Изд-во РАГС, 2002. - 520 с. - ISBN 5-7729-0088-9. 13-ЭФ

5.2 Дополнительная литература

1 Гоптарева, И. Б. Социально-политическое доверие [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки / И. Б. Гоптарева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. рекламы, связей с общественностью и приклад. политологии. - Оренбург: ОГУ. - 2020. - 58 с - Загл. с тит. экрана. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/119878_20200313.pdf

2 Политология [Текст]: учебник для вузов / [под общ. ред. А. Г. Грязновой]; Финансовая акад. При Правительстве Рос. Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2008. -396 с.

3 Социология [Текст] : учеб. для студентов вузов /под ред. В.Н. Лавриненко.- 3-е перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.- 448 с.

4 Гидденс,Э. Последствия современности [Текст]/ Э.Гидденс; [пер.сангл .Г.К.Ольховикова, Д.А.Кибальчича; вступ. ст. Т.А.Дмитриева].-Москва:Праксис,2011. -352с.-(Образ общества). - Загл. и авт. ориг.: The consequences of modernity / Anthony Giddens. - Примеч.: с. 328-333. - Имен. указ.: с. 334-335. - Предм. указ.: с. 336-343. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-59015-7490-4.

5 Гоптарева, И. Политология : практикум / И. Гоптарева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259131 (дата обращения: 18.04.2024). – Текст : электронный.

6 Политология [Текст]: учебник для вузов / [под общ. ред. А. Г. Грязновой]; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2008. -396 с.

7 Социология = Sociology [Текст] : учеб. для студентов вузов /под ред. В.Н. Лавриненко.- 3-е перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.- 448 с.

8 Гидденс, Э. Последствия современности [Текст] / Э. Гидденс; [пер. с англ. Г. К. Ольховикова, Д. А. Кибальчича; вступ. ст. Т. А. Дмитриева]. - Москва : Праксис, 2011. - 352 с. - (Образ общества). - Загл. и авт. ориг.: The consequences of modernity / Anthony iddens. - Примеч.: с. 328-333. - Имен. указ.: с. 334-335. - Предм. указ.: с. 336-343. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-59015-7490-4.

5.3 Периодические издания

Социологические исследования : журнал. - Москва. : Агентство "Роспечать", 2024.

Политические исследования : журнал. Москва. : Агентство "Роспечать", 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

http://politnauka.org/ – Политнаука

http://www.univer.omsk.su/MEP/ – Моделирование этнических и социальных процессов

http://www.indepsocres.spb.ru/home.html – Центр независимых социологических исследований

http://cpkr.ru/ru – Центр политической коньюнктуры

https://openedu.ru/course/hse/PPPCH/ – «Публичная политика и права человека» [Электронный

ресурс]: онлайн-курс на платформе https://openedu.ru/

http://www.prodemo.ru/ - Prodemo — аналитический и новостной обзор работы Государственной Думы

5.5 Программное обеспечение и информационные справочные системы современных информационных технологий

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.